



Article Type: Research Article

Social Thoughts of Thanthai Periyar and the Feminist Revolution: A Multi-faceted Study

K. Vasuki^{1*}, Dr. V. Amutha²,

¹Full-time PhD Research Scholar, Registration No: BDU2010632778614, Reference No: BDU/PhD/20/01445442, Department of Tamil, Kuntavai Naacchiyaar Government Arts College for Women (Autonomous), Affiliated with Bharathidasan University, Thanjavur – 7. Tamil Nadu, India.

²Research Supervisor & Assistant Professor, Department of Tamil, Kuntavai Naacchiyaar Government Arts College for Women (Autonomous), Affiliated with Bharathidasan University, Thanjavur – 7. Tamil Nadu, India.

*Correspondence: vasumuthu75@gmail.com, Tel: +919600844832

Received: 28-01-2026; **Revised:** 29-01-2026; **Accepted:** 30-01-2026; **Published:** 01-02-2026

Abstract: In the history of 20th-century India, particularly within the political and social framework of Tamil Nadu, the contribution of E.V. Ramasamy, affectionately known as Thanthai Periyar, is unparalleled. The intellectual and practical struggles he spearheaded against caste hierarchies, religious dominance, and patriarchal structures determined the socio-political direction of modern Tamil Nadu. Periyar's fundamental objective was that society should not merely be a collection of humans, but a sphere operating on the principles of individual rights, rationalism, and equality.

This article extensively explores Periyar's social ideologies, specifically focusing on social liberation, the feminist revolution, the Self-Respect Movement, and the radical social reforms he proposed. The core subjects of this study include the unique rights he advocated for women, property rights, education, and the transformations he brought to marriage systems. Furthermore, this research expands with precise data regarding the participation of women in the 1929 Chengalpattu Conference and the 1938 Anti-Hindi Agitation. By comparing Periyar's feminist thoughts with global Radical Feminism theories, this article emphasizes their contemporary relevance.

Keywords: Social Justice, Self-Respect Movement, Rationalism, Feminism, Abolition of Caste, Dravidian Movement, Property Rights, Reformist Marriage, Anti-Patriarchy.



Copyright © 2024 by the author(s). Published by Department of Library, Nallamuthu Gounder Mahalingam College, Pollachi. This is an open access article under the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Publisher's Note: The views, opinions, and information presented in all publications are the sole responsibility of the respective authors and contributors, and do not necessarily reflect the views of Department of Library, Nallamuthu Gounder Mahalingam College, Pollachi and/or its editors. Department of Library, Nallamuthu Gounder Mahalingam College, Pollachi and/or its editors hereby disclaim any liability for any harm or damage to individuals or property arising from the implementation of ideas, methods, instructions, or products mentioned in the content.

தந்தை பெரியாரின் சமூகச் சிந்தனைகள் மற்றும் பெண்ணியப் புரட்சி : ஒரு பன்முக ஆய்வு

¹கா. வாசுகி, பதிவு எண் : BDU2010632778614, பார்வை எண் : BDU/PhD/20/01445442

முழுநேர முனைவர்பட்ட ஆய்வாளர், தமிழ்த்துறை,

குந்தவை நாச்சியார் அரசு மகளிர் கலைக்கல்லூரி (த), பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு
பெற்றது, தஞ்சாவூர் – 7. தமிழ்நாடு, இந்தியா

²முனைவர் வெ. அமுதா, ஆய்வு நெறியாளர், உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை,

குந்தவை நாச்சியார் அரசு மகளிர் கலைக்கல்லூரி (த), பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைவு
பெற்றது, தஞ்சாவூர் – 7. தமிழ்நாடு, இந்தியா

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இருபதாம் நூற்றாண்டின் இந்தியச் சமூக வரலாற்றில், குறிப்பாகத் தமிழ்நாட்டின் அரசியல் மற்றும் சமூகக் கட்டமைப்பில் தந்தை பெரியார் என்று அழைக்கப்படும் ஈ.வெ. இராமசாமியின் பங்களிப்பு ஈடு இணையற்றது. சாதியப் படிநிலைகள், மதவாத ஆதிக்கங்கள் மற்றும் ஆணாதிக்கக் கட்டமைப்புகள் ஆகியவற்றிற்கு எதிராக அவர் முன்னெடுத்த அறிவுப்பூர்வமான மற்றும் நடைமுறைப் போராட்டங்கள், நவீனத் தமிழகத்தின் சமூக-அரசியல் திசையைத் தீர்மானித்தன. சமூகம் என்பது வெறும் மனிதர்களின் தொகுப்பு மட்டுமல்ல, அது தனிமனித உரிமைகள், பகுத்தறிவு மற்றும் சமத்துவத்தின் அடிப்படையில் இயங்கும் ஒரு களமாக இருக்க வேண்டும் என்பது பெரியாரின் அடிப்படை நோக்கமாக இருந்தது. இக்கட்டுரை, பெரியாரின் சமூகச் சிந்தனைகள், குறிப்பாகச் சமூக விடுதலை, பெண்ணியப் புரட்சி, சுயமரியாதை இயக்கம் மற்றும் அவர் முன்மொழிந்த தீவிரமான சமூகச் சீர்திருத்தங்கள் குறித்து விரிவாக ஆராய்கிறது. பெண்களுக்காக அவர் வழங்கிய தனித்துவமான உரிமைகள், சொத்துரிமை, கல்வி, மற்றும் திருமண முறைகளில் அவர் ஏற்படுத்திய மாற்றங்கள் ஆகியவை இக்கட்டுரையின் மையப்படுபொருளாக அமைகின்றன. மேலும், 1929 செங்கல்பட்டு மாநாடு மற்றும் 1938 இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம் ஆகியவற்றில் பெண்களின் பங்களிப்பு குறித்த துல்லியமான தரவுகளுடன் இவ்-ஆய்வு விரிவுபடுத்தப்படுகிறது. பெரியாரின் பெண்ணியச் சிந்தனைகளை உலகளாவிய தீவிரப் பெண்ணியக் (Radical Feminism) கோட்பாடுகளுடன் ஒப்பிட்டு, அதன் தற்காலத் தேவையையும் இக்கட்டுரை வலியுறுத்துகிறது.

கருவிச்சொற்கள்: சமூக நீதி, சுயமரியாதை இயக்கம், பகுத்தறிவு, பெண்ணியம், சாதி ஒழிப்பு, திராவிட இயக்கம், சொத்துரிமை, சீர்திருத்தத் திருமணம், ஆணாதிக்க எதிர்ப்பு.

1. முன்னுரை: சமூக மாற்றத்தின் தேவை

மனிதச் சமுதாயத்தின் வளர்ச்சி என்பது வெறும் தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களில் மட்டும் அடங்கிவிடவில்லை; அது அச்சமுதாயத்தில் நிலவும் நீதி, சமத்துவம் மற்றும் தனிமனிதச் சுதந்திரம் ஆகியவற்றைப் பொறுத்தே அமைகிறது. இந்தியச் சூழலில், குறிப்பாகத் தமிழ்நாட்டில் நிலவிய ஆழமான சாதியக் கொடுமைகளையும், பெண்களை அடிமைப்படுத்தும் பழமைவாத நடைமுறைகளையும் எதிர்த்து ஒரு மாபெரும் அறிவார்ந்த புரட்சியை ஏற்படுத்தியவர் தந்தை பெரியார். மனிதன் என்பவன் பிறப்பின் அடிப்படையில் உயர்வு தாழ்வு கற்பிக்கப்படாமல், பகுத்தறிவுடன் வாழ வேண்டும் என்பதே அவரது வாழ்நாள் கொள்கையாக இருந்தது.

மனிதனுக்கும் மற்ற உயிரினங்களுக்கும் இடையிலான அடிப்படை வேறுபாடு பகுத்தறிவு ஒன்றே ஆகும். அனுபவத்திற்கும் அறிவுக்கும் ஒவ்வாத கருத்துகளைப் பயத்தின் காரணமாகவோ அல்லது பாரம்பரியம் என்ற பெயரிலோ பின்பற்றுவது ஒரு பக்குவமடையாத மனிதனின் அடையாளம் என்று பெரியார் கருதினார். ஒரு தனிமனிதன் என்பவன் சமுதாயத்தின் ஒரு அடிப்படை அலகு. அவன் தனது அன்பை விரிவுபடுத்தி, குடும்பம், சமூகம் என வளர்ந்து செல்லும் அதே வேளையில், மற்ற மனிதர்களை இழிவுபடுத்தியோ அல்லது சுரண்டியோ வாழக்கூடாது என்ற அறநெறியை பெரியார் வலியுறுத்தினார்.

குறிப்பாக, பெண் என்பவள் சுமை என்ற கருத்தாக்கம் சமூகத்தில் உருவாக்கப்பட்ட விதம் குறித்து அவர் தீவிரமான ஆய்வுகளை மேற்கொண்டார். தொடக்கத்தில் உணவு சேகரித்தல் மற்றும் விவசாயத்தில் ஆண்களுக்கு நிகராகப் பங்கேற்ற பெண்கள், காலப்போக்கில் குழந்தைப்பேறு மற்றும் வீட்டு வேலைகளுக்கு முடக்கப்பட்டனர். இந்த உழைப்புப் பிரிவினை பெண்களை ஆண்களின் உடைமையாகவும், அவர்களைச் சார்ந்திருக்க வேண்டிய நிலையையும் உருவாக்கியது. இந்தச் சூழலில் தான் பெரியார், பெண்களின் விடுதலையை ஒட்டுமொத்த சமூக விடுதலையின் மையப்புள்ளியாக முன்வைத்தார். அவரது பார்வையில், ஒரு சமூகம் விடுதலையடைவது என்பது அச்சமூகத்தில் உள்ள பெண்கள் அடையும் விடுதலையைப் பொறுத்தே அமைகிறது.

2. சமுதாயக் கோட்பாடும் பெரியாரின் சமூக விடுதலையும்

சமுதாயம் என்னும் சொல்லிற்கு மக்களின் திரள் என்னும் பொருளினைத் தமிழ் பேரகராதி வழங்குகிறது. சமயம், பண்பாடு, அறிவியல், அரசியல் மற்றும் பொதுவான மரபுகளின் அடிப்படையில் இணைந்து செயல்படும் மனிதக் கூட்டமே சமுதாயம் எனப்படுகிறது. நெடுங்காலம் ஒன்றாகக் கூடி வாழ்ந்தும், தொழில்புரிந்தும் வரும் மக்கள் கூட்டத்தை மானிடவியலாளர் சமுதாயம்

எனக் கருதுகின்றனர். அத்தகைய கூட்டு வாழ்க்கையின் பயனாகப் பொதுவான மரபுகள், பயன் மதிப்புகள் மற்றும் மனித உறவுகள் மலர்கின்றன.

2.1. சமூக விடுதலைக்கான பெரியாரின் பிரகடனம்

இந்தியச் சமுதாய வரலாற்றில், ஆதிக்க வர்க்கங்கள் தங்கள் மேலாண்மையை நிலைநிறுத்த மக்களின் அறியாமையையும் மதவாதக் கருத்தாக்கங்களையும் பயன்படுத்திக் கொண்டன. இந்த நிலையைத் துல்லியமாக அளந்தறிந்தவர் பெரியார். ஈ.வெ. இராமசாமி அவர்கள் தம்மை ஒரு சமூகச் சீர்திருத்தவாதியாக மட்டும் கருதாமல், திராவிடச் சமுதாயத்தைத் திருத்தி, உலகில் உள்ள மற்ற முன்னேறிய சமுதாயங்களைப் போல் மானமும் அறிவும் உள்ள மக்களாக மாற்றுவதையே தனது கடமையாகக் கொண்டார். அவர் தனது லட்சியத்தைப் பின்வருமாறு பிரகடனப்படுத்தினார்:

"ஈ.வெ. இராமசாமி என்கின்ற நான் திராவிடச் சமுதாயத்தைத் திருத்தி உலகில் உள்ள மற்ற சமுதாயத்தினரைப் போல் மானமும் அறிவும் உள்ள சமுதாயமாக ஆக்கும் தொண்டை மேற்போட்டுக் கொண்டு அதே பணியாய் இருப்பவன்".

பெரியாரின் சமூகப் பணி என்பது வெறும் மேடைப் பேச்சுகளுடன் நின்றுவிடாமல், மிகத் தீவிரமான களப்பணியாக உருவெடுத்தது. அவர் தேசப்பற்று, கடவுள் பற்று ஆகியவற்றை விட 'மனித சமுதாயப் பற்றையே' உயரியதாகக் கருதினார். கடவுள், மதம் மற்றும் தர்ம சாஸ்திரங்கள் என்ற பெயரில் மக்களைத் தாழ்த்திப் பிடிப்பதற்குப் பதிலாக, நல்வாழ்வுக்கான தேவைகளுக்குத் தக்க நாடு, மொழி மற்றும் சமுதாய அமைப்புகளை மாற்றியமைக்க அவர் வற்புறுத்தினார்.

2.2. சாதி ஒழிப்பும் சமூக நீதியும்

உயர்வு தாழ்வு என்னும் உணர்ச்சியே சமூகத்தில் நிலவும் பிணக்குகளுக்குக் காரணம் என்று பெரியார் நம்பினார். அரசியல் உரிமைப் போராட்டம் என்ற பெயரில் கேடு தரும் சமூக முறைகளுக்குக் காப்பு அளித்துப் பாமரர்களைத் துயரத்தில் வீழ்த்துவதை அவர் கடுமையாக எதிர்த்தார். உழைப்போடு இன்பமும் சேர்ந்த ஒரு சமத்துவ சமுதாயத்தை உருவாக்க, ஈராயிரம் ஆண்டுகால மூடநம்பிக்கை என்னும் இருளை விலக்க அவர் பாடுபட்டார். அவரது சமூகப் பணி அவரது மானுட நேயத்திலிருந்து இயல்பாக எழுந்ததால், அவர் சமூக விடுதலையைப் பெண்ணிய விடுதலையோடு இணைத்துப் பார்த்தார்.

3. பெரியாரும் பெண்ணிலைவாதமும் (Radical Feminism)

பெண்ணடிமைத்தனம் தீர்ந்தாலொழிய மக்களின் அடிமை மனப்பான்மை நீங்காது என்பதைப் பெரியார் மிகத் தெளிவாக உணர்ந்திருந்தார். சமூகம் ஆணாதிக்க நோக்கிலேயே பல மரபுகளையும் சட்டங்களையும் உருவாக்கியுள்ளது என்பதை அவர் சுட்டிக்காட்டினார். சாதி, மதம் மற்றும் பால் மரபுகளின் எல்லைகளைத் தாண்டாமல் பெண்களை வைத்திருப்பதற்கே "கற்பு" போன்ற கருத்தாக்கங்கள் பெண்ணுக்கு மட்டும் வலியுறுத்தப்பட்டன.

3.1. பெண்களின் போராட்டக்களம்

பெரியார் பெண்களை வெறும் ஆதரவாளர்களாக மட்டும் பார்க்காமல், போராட்டங்களின் முன்னணியில் நிறுத்தினார். மதுவிலக்குப் போராட்டத்தின் போது நாகம்மையார் அவர்களையும், இந்திய எதிர்ப்புப் போராட்டத்தின் போது தர்மம்பாள் மற்றும் மூவலூர் இராமாமிர்தம் அம்மையார் ஆகியோரையும் களமிறக்கினார். அந்த காலகட்டத்தில் பெண்கள் வீட்டை விட்டு வெளியே வருவதே ஒரு அரிதான நிகழ்வாக இருந்த நிலையில், பெரியார் பெண்களை வீதிக்கு அழைத்து வந்து சமூக விடுதலைக்காகப் போராடப் பழக்கினார்.

போராட்டம் / இயக்கத்தின் பெயர்	பங்கேற்ற முக்கிய பெண் தலைவர்கள்	பங்களிப்பின் தன்மை
மதுவிலக்குப் போராட்டம் (1921)	நாகம்மையார், கண்ணம்மாள்	கள்ளுக்கடை மறியலுக்குத் தலைமை தாங்கினர்.
சமூகச் சீர்திருத்த எழுச்சி	பெரியாரின் தமக்கை மகள்	குடும்ப அளவில் சீர்திருத்தக் கருத்துகளைப் பரப்பினார்.
இந்தி எதிர்ப்புப் போர் (1938)	தர்மம்பாள், மூவலூர் இராமாமிர்தம்	சிறை சென்றனர்; இந்தித் திணிப்புக்கு எதிராகப் போராடினர்.
கைம்மைக் கொடுமை எதிர்ப்பு	மஞ்சளாபாய்	விதவை மறுமணக் கொள்கைகளைப் பிரச்சாரம் செய்தார்.
சாதி மறுப்புக் கிளர்ச்சி	காரைக்குடி விசாலாட்சி	சாதி கடந்த திருமணங்களை ஊக்கப்படுத்தினார்.

3.2. பெண்ணியம் குறித்த தீவிரமான பார்வைகள் (Comparison with Firestone)

பெரியார் பெண்ணியம் என்பதை ஒரு தாராளவாதச் சீர்திருத்தமாக மட்டும் பார்க்கவில்லை; அதை ஒரு தீவிரமான அரசியல் நடவடிக்கையாகக் கருதினார். பெண்களின் உடல் சார்ந்த சுயாட்சி (Bodily Autonomy) மற்றும் மகப்பேறு குறித்த அவர்களின் உரிமை ஆகியவற்றை அவர் வலியுறுத்தினார். குழந்தைப் பேறு என்பது பெண்களை வீட்டுக்குள் முடக்கும் ஒரு கருவியாக இருப்பின், அதைத் தள்ளிப் போடுவதோ அல்லது தவிர்ப்பதோ தவறில்லை என்ற கருத்தை அவர் முன்வைத்தார். இந்த அடிப்படையில் பெரியாரின் சிந்தனைகள் மேற்கத்திய தீவிரப் பெண்ணியவாதியான சுலாமித் ஃபயர்ஸ்டோன் (Shulamith Firestone) என்பவரின் கருத்துகளுடன் ஒப்பிடத்தக்கவை. இருவரும் குடும்பம் மற்றும் குழந்தைப் பராமரிப்பு ஆகியவை பெண்களின் விடுதலையைத் தடுக்கும் நிறுவனங்கள் எனக் கருதினர்.

4. சுயமரியாதை இயக்கம் மற்றும் சமூக மாற்றங்கள்

1925-இல் பெரியார் தொடங்கிய சுயமரியாதை இயக்கம், தமிழ்ச் சமூகத்தின் கட்டமைப்பையே மாற்றியமைத்தது. காங்கிரஸ் கட்சியில் நிலவிய பிராமண ஆதிக்கத்தை எதிர்த்து வெளியேறிய பெரியார், "சுயமரியாதை" என்பதே மனிதனின் முதல் உரிமை என்று அறிவித்தார். அரசியல் விடுதலையை விடச் சமூக விடுதலையும், தனிமனிதச் சுயமரியாதையுமே முக்கியம் என்பது அவரது வாதம்.

4.1. சுயமரியாதை திருமணங்கள் (Self-Respect Marriages)

பாரம்பரியத் திருமணங்களில் நிலவிய புரோகித ஆதிக்கம், சமஸ்கிருத மந்திரங்கள் மற்றும் வரதட்சணை கொடுமைகள் ஆகியவற்றைத் தவிர்த்து, இருமனம் இணைந்த எளிய திருமணங்களை பெரியார் அறிமுகப்படுத்தினார். இத்திருமணங்கள் சடங்குகளுக்குப் பதிலாக உறுதிமொழிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டிருந்தன. 1928-ஆம் ஆண்டு முதல் இத்திருமணங்கள் அதிகாரப்பூர்வமாக நடத்தப்பட்டன. இத்திருமண முறையின் மூன்று முக்கிய நோக்கங்களாக பெரியார் கருதியவை:

- புரோகிதர்களைத் தவிர்த்தல் (Eliminating the Priest)
- சாதி மறுப்புச் சமத்துவம் (Inter-caste Equality)
- ஆண்-பெண் சமத்துவம் (Gender Equality).

4.2. 1929 செங்கல்பட்டு மாநாடும் பெண்களுக்கான தீர்மானங்களும்

சுயமரியாதை இயக்கத்தின் முதல் மாகாண மாநாடு 1929 பிப்ரவரி 17, 18 தேதிகளில் செங்கல்பட்டில் நடைபெற்றது. இம்மாநாடு பெண்களின் உரிமைகள் தொடர்பாக எடுத்த தீர்மானங்கள் இன்றைய நவீனச் சட்டங்களுக்கும் முன்னோடியாக விளங்குகின்றன.

வரிசை எண்	செங்கல்பட்டு மாநாட்டுத் தீர்மானங்கள் (1929)	வரலாற்றுத் தாக்கம் / இன்றைய நிலை
1	பெண்களுக்குச் சொத்துரிமை மற்றும் வாரிசுரிமை சமமாக வழங்கப்பட வேண்டும்.	1989 தமிழகச் சட்டம் மற்றும் 2020 உச்ச நீதிமன்றத் தீர்ப்பு.
2	அரசுப் பணிகளிலும் அனைத்துத் துறைகளிலும் பெண்களுக்குச் சம உரிமை வழங்கப்பட வேண்டும்.	இன்றைய கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்பு இட ஒதுக்கீடு.
3	ஆரம்பப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களாகப் பெண்களையே நியமிக்க வேண்டும்.	தமிழக அரசின் கல்வித் துறைக் கொள்கைகள்.
4	திருமண வயதுப் பெண்களுக்கு 16-ஆக உயர்த்தப்பட வேண்டும்; குழந்தைத் திருமணம் ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.	சாரதா சட்டம் (1929) மற்றும் அதன் பிந்தைய திருத்தங்கள்.
5	விதவை மறுமணத்திற்கு நிலவும் தடைகள் நீக்கப்பட வேண்டும்.	சமூக அங்கீகாரம் மற்றும் சட்டப் பாதுகாப்பு.
6	விவாகரத்து உரிமையில் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் சமமான அதிகாரம் வழங்கப்பட வேண்டும்.	தற்கால இந்துத் திருமணச் சட்டங்கள்.

5. பெரியார் பெண்களுக்குத் தந்த சிறப்பிடம் மற்றும் சொத்துரிமை

பெண்கள் தங்களை ஆண்களுக்கு அடிமையாகக் கருதும் மனப்பான்மையை அடியோடு கைவிட வேண்டும் என்று பெரியார் அறிவுறுத்தினார். கடவுள் தங்களைப் படைத்ததே ஆண்களுக்குப் பணிவிடை செய்யத்தான் என்ற எண்ணத்தை விட்டுவிட்டு, தங்களுக்குத் தாங்களே பாடுபட

வேண்டும் என அவர் வலியுறுத்தினார். "வேலைக்காரன்" என்ற சொல்லுக்கு மாற்றாகப் பெண்கள் சமூகத்தில் ஒரு அங்கீகாரம் பெற வேண்டும் என அவர் விரும்பினார்.

5.1. மனைவியையும் தமக்கையையும் முன்னிறுத்துதல்

பெரியார் தனது கொள்கைகளைத் தனது குடும்பத்திலிருந்தே தொடங்கினார். 1921-ஆம் ஆண்டு கள்ளுக்கடை மறியலின் போது, பெரியாரும் அவரது நண்பர்களும் சிறை வைக்கப்பட்டனர். இச்சமயம் மறியலுக்கு நாகம்மையாரும், அவரது தங்கை கண்ணம்மாளும் தலைமை தாங்கினர். ஒரு நூற்றாண்டுக்கு முன்பே பெண்கள் வீதிக்கு வந்து போராடியது ஒரு வியக்கத்தக்க நிகழ்வாகும். ஈரோட்டுப் பெண்களின் கைகளில் போராட்டம் இருப்பதாகக் காந்தி குறிப்பிட்டது இவர்களின் வீரியத்தைச் சுட்டிக்காட்டுகிறது.

5.2. சொத்துரிமையும் பொருளாதார விடுதலையும்

பெண்களின் அடிமைத்தனத்திற்கு அடிப்படை காரணம் அவர்களுக்குப் பொருளாதாரச் சுதந்திரம் இல்லாததே ஆகும். தந்தை மற்றும் கணவனின் சொத்தில் பெண்களுக்குச் சமமான உரிமை வழங்கப்பட வேண்டும் என்பதைப் பெரியார் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வந்தார். "பொருளாதாரச் பாதுகாப்பினை மறுப்பதே பெண் சிசுக்கொலை, குழந்தைத் திருமணம், சதி மற்றும் விபச்சாரம் போன்ற தீமைகளுக்குக் காரணம்" என்று அவர் வாதிட்டார். 1937-இல் இந்திய அரசு கொண்டு வந்த இந்துப் பெண்களின் சொத்துரிமைச் சட்டத்திற்குப் பெரியாரின் தொடர்ச்சியான போராட்டங்கள் மிக முக்கியக் காரணமாக அமைந்தன.

6. கல்வி: விடுதலையின் திறவுகோல்

பெரியார் கல்வியை ஒரு அறிவுப் புரட்சிக்கான கருவியாகப் பார்த்தார். பெண்கள் கல்வி கற்றால் மட்டுமே அவர்கள் அறிவுப்பூர்வமாகச் சிந்திக்க முடியும் என்றும், அதன் மூலம் ஆணாதிக்கக் கட்டுப்பாடுகளிலிருந்து விடுபட முடியும் என்றும் அவர் நம்பினார்.

6.1. ஆசிரியர் பணியில் பெண்கள்

கல்வி நிறுவனங்களில், குறிப்பாக ஆரம்பக் கல்வியில் பெண்களை மட்டுமே ஆசிரியர்களாக நியமிக்க வேண்டும் என்று அவர் கோரிக்கை விடுத்தார். ஏனெனில், பெண்களிடம் இயல்பாகவே காணப்படும் பொறுமை மற்றும் அன்பு குழந்தைகளை வழிநடத்தச் சிறந்தது என்று அவர் கருதினார். மேலும், செவிலியர் பணி, காவல் பணி போன்ற துறைகளிலும் பெண்கள் அதிக அளவில் பங்கேற்க

வேண்டும் என்று அவர் ஊக்கப்படுத்தினார். இதற்காகப் பெண்களுக்கெனத் தனி தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட வேண்டும் என அவர் வலியுறுத்தினார்.

6.2. நவீனச் சிந்தனை மற்றும் உடை மாற்றம்

பெண்கள் தங்களை அலங்காரப் பொருளாகக் கருதாமல், செயற்திறன் மிக்கவர்களாக மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும் என்று பெரியார் கூறினார். அவர் ஒருமுறை மலேசியா சென்றிருந்த போது, அங்குள்ள பெண்கள் ஆண்களைப் போல உடை அணிந்திருப்பதைக் கண்டு வியந்தார். தமிழகப் பெண்களும் தலைமுடியைக் குறைத்துக் கொள்வதும் (Bobbed hair), ஆண்களைப் போன்ற உடைகளை அணிவதும் அவர்களுக்கு ஒருவிதச் சமத்துவ உணர்வையும், சுறுசுறுப்பையும் தரும் என்று அவர் பரிந்துரைத்தார். சில்க் சேலைகள் அணிவதும், தங்கம்-வைரம் அணிவதும் கௌரவம் தராது; சுயமரியாதையே கௌரவம் தரும் என அவர் கூறினார்.

7. இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம் மற்றும் பெண்களின் பங்கு (1938)

1937-இல் சி. இராஜகோபாலாச்சாரி தலைமையிலான காங்கிரஸ் அரசாங்கம் கட்டாய இந்திக் கல்வியைக் கொண்டு வந்த போது, பெரியார் அதனைத் தமிழ்ப் பண்பாட்டின் மீதான ஆக்கிரமிப்பாகவும், பிராமண ஆதிக்கத்தின் வடிவமாகவும் கருதினார். இப்போராட்டத்தில் பெண்கள் காட்டிய வேகம் வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்கது.

7.1. புள்ளிவிவரத் தரவுகள்

1938-ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற போராட்டங்களில் ஏராளமான பெண்கள் தங்கள் கைக்குழந்தைகளுடன் சிறை சென்றனர். இது தமிழக வரலாற்றில் பெண்களின் அரசியல் விழிப்புணர்வின் உச்சமாகும்.

போராட்டம் தொடர்பான தரவுகள்	எண்ணிக்கை / விவரம்
போராட்டத்தில் கைதான மொத்த நபர்கள்	1,198 முதல் 1,271 வரை
கைதான பெண்களின் எண்ணிக்கை	73
பெண்களுடன் சிறை சென்ற குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	32

போராட்டம் தொடர்பான தரவுகள்	எண்ணிக்கை / விவரம்
சிறைத் தண்டனை பெற்ற பெண்கள்	36
போராட்டக் களத்தில் இருந்த பெண் தலைவர்கள்	தர்மம்பாள், மூவலூர் இராமாமிர்தம், நீலாம்பிகை

7.2. "பெரியார்" பட்டம் வழங்கப்படல்

1938 நவம்பர் 13-ஆம் நாள் நீலாம்பிகை அம்மையார் தலைமையில் நடைபெற்ற 'தமிழ்நாடு பெண்கள் மாநாட்டில்' தான், ஈ.வெ. இராமசாமி அவர்களுக்கு "பெரியார்" (மதிப்பிற்குரியவர் அல்லது பெரியவர்) என்ற பட்டம் வழங்கப்பட்டது. பெண்களால் வழங்கப்பட்ட இந்தப் பட்டமே இன்று வரை அவரது பெயராக நிலைத்துவிட்டது. அன்னை மீனாம்பாள் சிவராஜ் போன்ற தலைவர்கள் இம்மாநாட்டை ஒருங்கிணைப்பதில் முக்கியப் பங்காற்றினர்.

8. "பெண் ஏன் அடிமையானாள்?" - நூலின் சாரம் மற்றும் ஆய்வு

பெரியார் எழுதிய "பெண் ஏன் அடிமையானாள்?" (1942) என்ற நூல் ஒரு பெண்ணியப் பிரகடனமாக இன்றும் போற்றப்படுகிறது. இதில் அவர் பெண்களின் அடிமைத்தனத்திற்கான காரணங்களை மத, சமூக மற்றும் பொருளாதாரக் கண்ணோட்டத்தில் பகுப்பாய்வு செய்கிறார்.

8.1. கற்பு மற்றும் திருமண விமர்சனம்

பெண்களுக்கு மட்டும் வலியுறுத்தப்படும் "கற்பு" என்னும் கருத்தாக்கம் அவர்களை அடிமைப்படுத்தவே உருவாக்கப்பட்டது என்று அவர் கூறுகிறார். ஒரு ஆணுக்கு இல்லாத கட்டுப்பாடு பெண்ணுக்கு மட்டும் ஏன் இருக்க வேண்டும்? என்று அவர் வினா எழுப்புகிறார். திருமணத்தை ஒரு பொருளாதார ஒப்பந்தமாகப் பார்க்காமல், அது இரு மனிதர்களின் சமத்துவமான வாழ்வாக இருக்க வேண்டும் என்று அவர் வலியுறுத்தினார். திருமண முறையே பெண்களை அடிமைப்படுத்தும் கருவியாக மாற்றப்பட்டதை அவர் கடுமையாகச் சாடினார்.

8.2. மகப்பேறு மற்றும் உடல் சுயாட்சி

பெண்கள் தங்களின் உடல் மீது முழு அதிகாரம் கொண்டிருக்க வேண்டும். அவர்கள் தங்களின் விருப்பப்படி குழந்தைப் பேற்றைத் தீர்மானிக்க வேண்டும். தேவையற்ற குழந்தைப் பேறு

பெண்களின் முன்னேற்றத்தைத் தடுக்கும் விலங்காக இருக்கக்கூடாது என்று அவர் வாதிட்டார். கருத்தடை முறைகளை ஆதரித்ததுடன், "பெண்மை" என்பது ஒரு உயிரியல் அம்சம் மட்டுமல்ல, அது ஒரு சமூகக் கட்டுமானம் (Social Construct) என்பதையும் அவர் முன்னறிவித்தார்.

9. வாசுகி மற்றும் கற்பு நிலை குறித்த விமர்சனம்

தமிழகப் பண்பாட்டில் திருவள்ளுவரின் மனைவி வாசுகி, ஒரு சிறந்த கற்புக்கரசியாகச் சித்திரிக்கப்படுகிறார். அவர் கணவர் சொல்லைத் தட்டாதவராக, அவர் இடும் கட்டளைகளை எவ்விதக் கேள்வியுமின்றிச் செய்பவராகக் காட்டப்படுகிறார். பெரியார் இத்தகைய பிம்பங்களைக் கடுமையாகச் சாடினார்.

9.1. அடிமைத்தனத்தின் குறியீடு

வாசுகி போன்ற பிம்பங்கள் பெண்களைச் சுயசிந்தனையற்ற அடிமைகளாக மாற்றுவதற்காகவே உருவாக்கப்பட்டவை என்று பெரியார் கருதினார். ஒரு பெண் தனது கணவனின் விருப்பத்திற்காகத் தனது வாழ்வை முழுமையாகத் தியாகம் செய்வதை அவர் 'ஆண்மை'யின் ஆதிக்கம் என்று குறிப்பிட்டார். "ஆண்மை அழிய வேண்டும்" என்று அவர் கூறியதன் பொருள், ஆண்களின் ஆதிக்க மனப்பான்மை ஒழிய வேண்டும் என்பதே ஆகும். இது பலரால் விமர்சிக்கப்பட்டாலும், பெண்களின் உண்மையான விடுதலைக்கு ஆணாதிக்கக் கட்டமைப்பின் வீழ்ச்சி அவசியம் என்பதே அவரது நிலைப்பாடு.

9.2. இலக்கியங்களில் பெண்கள்

புறநானூற்றுப் பாடலில் உலகளாவிய மனிதநேயம் பேசப்பட்டாலும், பிற்கால இலக்கியங்கள் பெண்களைக் குடும்ப விளக்காகவும், ஆண்களுக்குப் பணிவிடை செய்பவர்களாகவும் சுருக்கிவிட்டதை அவர் விமர்சித்தார்.

யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்;

தீதும் நன்றும் பிறர்தர வாரா;

நோதலும் தணிதலும் அவற்றோ ரன்ன;

சாதலும் புதுவது அன்றே; வாழ்தல்

இனிது என மகிழ்ந்தன்றும் இலமே; முனிவின்

இன்னா தென்றலும் இலமே; மின்னொடு

வானம் தண்துளி தலைஇ ஆனாது

கல்பொருது இரங்கும் மல்லல் பேரியாற்று

நீர்வழிப் படுஉம் புணைபோல் ஆருயிர்
முறைவழிப் படுஉம் என்பது திறவோர்
காட்சியில் தெளிந்தனம் ஆகலின் மாட்சியின்
பெரியோரை வியத்தலும் இலமே;
சிறியோரை இகழ்தல் அதனினும் இலமே.

என்ற சங்ககாலப் பாடல் வரிகளில் உள்ள சமத்துவ உணர்வு, இடைக்கால மதச் சார்பு இலக்கியங்களில் மறைந்து போனதை அவர் சுட்டிக்காட்டினார். திருவள்ளுவரைப் பகுத்தறிவாளர் எனப் போற்றினாலும், அவரோடு இணைக்கப்படும் வாசுகி கதைகளைப் பெரியார் முற்றிலுமாக நிராகரித்தார்.

10. பெரியாரின் கல்விப் புரட்சி மற்றும் நவீனத் தாக்கம்

பெரியாரின் கல்விச் சிந்தனைகள் வெறும் எழுத்தறிவுடன் நின்றாவிடவில்லை. அது சமூக நீதியை நிலைநாட்டும் ஒரு கருவியாக இருந்தது. 1920-களில் நீதிக்கட்சி அறிமுகப்படுத்திய இட ஒதுக்கீடு முறையைத் தீவிரமாக ஆதரித்த பெரியார், கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகளில் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கும், பெண்களுக்கும் உரிய பங்கு கிடைக்கப் போராடினார்.

10.1. பகுத்தறிவுக் கல்வி

கல்வி என்பது வெறும் எட்டுச் சுரைக்காயாக இருக்கக் கூடாது; அது மனிதனுக்குச் சுதந்திரமான சிந்தனையைத் தர வேண்டும். மதச் சடங்குகள் மற்றும் மூடநம்பிக்கைகளைப் புகட்டும் கல்வி, அடிமைகளையே உருவாக்கும் என்று அவர் எச்சரித்தார். இதற்காகவே அவர் "குடிஅரசு" போன்ற இதழ்கள் வாயிலாகப் பகுத்தறிவுச் சிந்தனைகளை மக்களிடையே பரப்பினார்.

10.2. உலகளாவிய தாக்கம்

பெரியாரின் சிந்தனைகள் தமிழகத்தைத் தாண்டி இலங்கை, பர்மா மற்றும் மலேசியா போன்ற நாடுகளிலும் பரவின. நவீனத் தமிழ் அரசியலின் திசைவழியைத் தீர்மானித்த தி.மு.க மற்றும் அ.தி.மு.க ஆகிய கட்சிகள் பெரியாரின் சமூக நீதி மற்றும் சமத்துவக் கொள்கைகளையே தங்கள் அடிப்படை ஆதாரமாகக் கொண்டுள்ளன. குறிப்பாக 2021-ஆம் ஆண்டைப் "பெரியார் ஆண்டு" என யுனெஸ்கோ அங்கீகரித்தது அவரது சிந்தனைகளின் உலகளாவிய மதிப்பைப் பறைசாற்றுகிறது.

11. முக்கியப் பெண் தலைவர்கள் மற்றும் அவர்களின் போராட்டங்கள்

சுயமரியாதை இயக்கத்தில் பெண்களின் பங்களிப்பு என்பது ஒரு சிலரோடு நின்றுவிடவில்லை. ஆயிரக்கணக்கான பெண்கள் இப்போராட்டத்தில் தங்களை இணைத்துக் கொண்டனர்.

பெண் தலைவரின் பெயர்	இயக்கத்தில் வகித்த பங்கு / சாதனைகள்
நாகம்மையார்	கள்ளுக்கடை மறியல்; 'குடிஅரசு' இதழின் ஆசிரியர்.
அன்னை மீனாம்பாள் சிவராஜ்	செட்டியார் சமூகப் பின்னணியில் இருந்து வந்து பெரியாருக்குப் பட்டம் வழங்கினார்.
மூவலூர் இராமாமிர்தம்	தேவதாசி ஒழிப்பு முறைக்காகப் போராடினார்; சுயமரியாதை திருமணங்களை நடத்தினார்.
டாக்டர் எஸ். தர்மம்பாள்	இந்தி எதிர்ப்புப் போராட்டம்; பெண் மருத்துவர்.
வீரம்மாள்	தலித் மக்களின் உரிமைகளுக்காகப் பெரியாரைத் தூண்டினார்.
குஞ்சிதம் குருசாமி	முதல் சடங்குகள் அற்ற சுயமரியாதை திருமணத்தைச் செய்தவர் (1929).

12. பெரியாரின் எழுத்துகளும் நூல்களும்: ஒரு தொகுப்பு

பெரியார் தனது கருத்துகளை மக்களிடையே கொண்டு செல்ல ஏராளமான கட்டுரைகளையும் நூல்களையும் எழுதினார். அவரது எழுத்துகள் பகுத்தறிவு மற்றும் புரட்சியின் அடையாளங்களாகத் திகழ்கின்றன.

நூலின் பெயர்	மையப்பொருள்
பெண் ஏன் அடிமையானாள்?	பெண்களின் விடுதலை மற்றும் ஆணாதிக்க எதிர்ப்பு.
இனி வரும் உலகம்	எதிர்காலச் சமூகம் மற்றும் அறிவியல் முன்னேற்றம்.
உண்மை இராமாயணம்	புராணங்களின் மீதான பகுத்தறிவு விமர்சனம்.

நூலின் பெயர்	மையப்பொருள்
அழியட்டும் ஆண்மை	ஆணாதிக்க மனப்பான்மையைத் தகர்த்தல்.
கடவுள் மறுப்புத் தத்துவம்	நாத்திகம் மற்றும் மதவாத எதிர்ப்பு.
கைவல்ய சுவாமியார் கட்டுரைகள்	சமூகச் சீர்திருத்தக் கருத்துகளின் தொகுப்பு.

13. முடிவுரை: சமகாலத் தேவையும் எதிர்காலமும்

இன்றைய நவீனச் சமூகச் சூழலில், தந்தை பெரியாரின் சமூகச் சிந்தனைகள் முன்னெப்போதையும் விட மிக முக்கியமானதாகத் திகழ்கின்றன. அவர் தனது வாழ்நாளில் சரிபாதியைப் பெண்களின் விடுதலைக்காகவும், சமூக நீதித்திற்காகவும் செலவிட்டார். சாதி, மதம் மற்றும் பால் பாகுபாடற்ற ஒரு புதிய உலகைக் காண அவர் வகுத்தளித்த புரட்சிக் கொள்கைகள், வெறும் புத்தகப் படிப்பிலிருந்து வந்தவை அல்ல; அவை அவரது நேரடி அனுபவத்திலிருந்தும், ஆழமான மனிதநேயத்திலிருந்தும் பிறந்தவை.

பெரியார் ஒரு தனிமனிதர் அல்ல; அவர் ஒரு காலத்தின் கட்டாயம். அவர் உருவாக்கிய சுயமரியாதை இயக்கம், இன்று பல கோடி மக்களின் வாழ்வில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது. பெண்களின் சொத்துரிமை, விதவை மறுமணம், மற்றும் சாதி மறுப்புத் திருமணங்கள் இன்று சட்டப்பூர்வமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இது பெரியார் கண்ட கனவின் ஒரு பகுதியாகும். எனினும், இன்றும் நிலவும் மறைமுகச் சமூக ஏற்றத்தாழ்வுகளைக் களையப் பெரியாரின் பகுத்தறிவுப் பார்வையும், சமரசமற்ற போராட்ட குணமும் தொடர்ந்து தேவைப்படுகின்றன. அவரது சிந்தனைகள் வரும் தலைமுறைக்கும் ஒரு கலங்கரை விளக்கமாகச் செயல்படும் என்பதில் ஐயமில்லை.

ஆய்வுக் கட்டுரையின் உள்ளடக்கம் முழுவதும் பின்வரும் ஆதாரங்களின் அடிப்படையில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது:

1. பெரியார், ஈ.வெ. இராமசாமி. "பெண் ஏன் அடிமையானாள்?" திராவிடர் விடுதலைக் கழக வெளியீடு, 1942.
2. இராமத்தாள், கு.ம. "பெரியாரின் பெண்ணியச் சிந்தனைகள்." மதுரைத் தமிழ்ப் பேரகராதி வெளியீடு. திருநாவுக்கரசு, க.த. "தமிழ்ச்சமுதாயத்தின் தோற்றம்." கழகக் குறல், 1975.
3. ஜெயராமன், பாலா. "பெரியார்: த பொலிதிகல் பயோகிராபி ஆப் ஈ.வெ. இராமசாமி." ரெய்ன்லைட், 2013.

4. பூர்ணலிங்கம் பிள்ளை. "திராவிட இலக்கிய வரலாறு." 1904.
5. பிளாக்பர்ன், ஸ்டீவர்ட். "த லெஜண்ட் ஆப் வள்ளுவர்." மாடர்ன் ஏசியன் ஸ்டடிஸ், 2000.
6. ஆனைமுத்து, வே. "பெரியார் ஈ.வெ.ரா சிந்தனைகள்." திராவிடர் விடுதலைக் கழக வெளியீடு.

அடிக்குறிப்புகள்

1. மதுரைத் தமிழ்ப் பேரகராதி, ப.682, Tamil Lexicon, P.1302
2. The Random House Dictionary of the English Language, P.1351.
3. Lionton Ralph, The Study of Man, P-125.
4. Ginsney, Morris Sociology, P-40.
5. க.த.திருநாவுக்கரசு, தமிழ்ச் சமுதாயத்தின் தோற்றம், கழகக் குறல் (மார்ச்.2, 1975), ப- 6.
6. கு.ம.இராமத்தாள், பெரியாரின் பெண்ணியச் சிந்தனைகள், ப.37.

Works Cited (MLA Style)

1. Blackburn, Stuart. "Corruption and Redemption: The Legend of Valluvar and Tamil Literary History." *Modern Asian Studies*, vol. 34, no. 2, May 2000, pp. 449-82.
2. Jeyaraman, Bala. *Periyar: The Political Biography of E. V. Ramasamy*. Rainlight, 2013.
3. Kanagasabai, N. "Possibilities of Transformation: Women's Studies in Tier II Cities in Tamil Nadu, India." *Gender, Technology and Development*, vol. 22, no. 1, 2018.
4. Pereira, Andrew, ed. "Periyar." *Encyclopedia Britannica*, 9 Feb. 2025, <https://www.britannica.com/biography/Periyar>.
5. Periyar, E.V. Ramasamy. *Women Enslaved*. Translated by various, Critical Quest, 2009.
6. ---. *Pen Yen Adimaiyanal?*. Dravidar Viduthalai Kazhagam, 1942.
7. ---. *Thoughts of Periyar E. V. R.* Edited by V. Anaimuthu, Thinkers' Library, 1974.
8. "Radical Freedom: Periyar and Women." *International Journal of Educational Review Law and Social Sciences*, vol. 3, no. 5, July 2023, pp. 1511-21.
9. "Resolutions of the First Provincial Self-Respect Conference, Chengalpattu." *The Modern Rationalist*, 1929.
10. Smrithi, Anagha. "The Historic Role of Women in the Self-Respect Movement." *Feminism in India*, 5 Apr. 2019.
11. "The History of Anti-Hindi Imposition Agitations in Tamil Nadu." *Hindi Imposition Papers (Volume 3)*, 1938-1964.