



தமிழ்மணம் சர்வதேசத் தமிழ் ஆய்விதழ்  
Peer-Reviewed | Open Access | Crossref DOI & Global  
Indexing | Google Scholar Impact Factor | Multidisciplinary  
Issue DOI: <https://doi.org/10.63300/tm07032026>



## The Intersectional Progress of Women: Assessing Legal, Political, and Socio-Psychological Determinants of Change

S. Jeeva Iatha<sup>1\*</sup>, Dr. N. Ayyappan<sup>2</sup>,

<sup>1</sup>Part-Time Ph.D. Research Scholar, Reg: 241231501018, Tamil research Centre, S.T. Hindu College, Nagercoil, Affiliated to Manonmaniam Sundaranar University, Abhishekappatti, Tirunelveli, Tamilnadu, India.

<sup>2</sup>Research Guide, Associate professor, Principal, Tamil research Centre, S.T. Hindu College, Nagercoil, Affiliated to Manonmaniam Sundaranar University, Tirunelveli, Tamil Nadu, India.

\*Correspondence: [jeevalathas49@gmail.com](mailto:jeevalathas49@gmail.com)

### Article Info

Received on 22-Feb-2026, Revised on 25-Feb-2026, Accepted on 26-Feb-2026, Published on 01-Mar-2026

### ABSTRACT

*This study analyzes the changes in the social status of women in historical and modern dimensions. It examines how gender systems created by ancient traditions have changed over time. The place of women in aspects such as family structure, social order, and power sharing is critically assessed. It also explains how socio-psychological factors affect the quality of life of women. The impact of educational expansion and urbanization on women's progress is examined. Economic self-sufficiency and entrepreneurial opportunities are linked to social change. The role of women in political representation and policy formulation is examined. The effects of legal protection and human rights implementation are assessed. It also explains how the development of social media and information exchange strengthen women's voices. Attitudes created by cultural traditions and religious foundations are examined. The concepts of gender identity, social justice, and rights politics are discussed. The changes in rural-urban differences in women's livelihoods are indicated. An analysis of health access, nutritional status, and the security environment is provided. The contribution of social cooperation and voluntary organizations is explained. The attitudes and self-fulfillment goals of the new generation of women are assessed. The new opportunities opened up by information technology are mentioned. Gender equality is emphasized as the foundation of development. Alternative educational methods that can create change are recommended. It is also confirmed that social restructuring and sustainable progress are possible only with the full participation of women. Overall, the study emphasizes the social advancement of women as a central component of human progress.*

**KEYWORDS:** Gender Equality, Women's rights, Economic freedom, Politics, Education.



Copyright © 2024 by the author(s). Published by Department of Library, Nallamuthu Gounder Mahalingam College, Pollachi. This is an open access article under the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

## பெண்களின் பன்முகத்தன்மை கொண்ட முன்னேற்றம்: மாற்றம் குறித்த சட்ட, அரசியல் மற்றும் சமூக-உளவியல் காரணிகளின் மதிப்பீடு

<sup>1</sup>செ.ஜீவலதா, பகுதி நேர முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், பதிவு எண்: 241231501018, தமிழ்க்கலை ஆய்வகம், தெ.தி. இந்துக் கல்லூரி, நாகர்கோவில், மனோன்மணியம் சுந்தரனார், பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது, அபிஷேகப்பட்டி, திருநெல்வேலி, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

<sup>2</sup>முனைவர் நா. அய்யப்பன், இணை பேராசிரியர், முதல்வர், தமிழ்க்கலை ஆய்வகம், தெ.தி. இந்துக் கல்லூரி, நாகர்கோவில், மனோன்மணியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது, அபிஷேகப்பட்டி, திருநெல்வேலி, தமிழ்நாடு, இந்தியா.

### ஆய்வுச் சுருக்கம்

இவ்வாய்வு, பெண்களின் சமூக நிலை மாற்றங்களை வரலாற்று மற்றும் நவீன பரிமாணங்களில் பகுப்பாய்வு செய்கிறது. பண்டைய மரபுகள் உருவாக்கிய பாலின அமைப்புகள் எவ்வாறு காலப்போக்கில் மாற்றமடைந்தன என்பது ஆராயப்படுகிறது. குடும்ப கட்டமைப்பு, சமூக ஒழுங்கு, அதிகாரப் பகிர்வு ஆகிய அம்சங்களில் பெண்களின் இடம் விமர்சனமாக மதிப்பிடப்படுகிறது. சமூக உளவியல் காரணிகள் பெண்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பதும் விளக்கப்படுகிறது. கல்வி விரிவாக்கம் மற்றும் நகர்மயமாக்கல் பெண்களின் முன்னேற்றத்தில் ஏற்படுத்திய தாக்கம் ஆராயப்படுகிறது. பொருளாதார தன்னிறைவு மற்றும் தொழில்முனைவு வாய்ப்புகள் சமூக மாற்றத்துடன் தொடர்புபடுத்தப்படுகின்றன. அரசியல் பிரதிநிதித்துவம் மற்றும் கொள்கை வடிவமைப்பில் பெண்களின் பங்கு ஆய்வுக்குட்படுத்தப்படுகிறது. சட்ட பாதுகாப்பு மற்றும் மனித உரிமைச் செயலாக்கத்தின் விளைவுகள் மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றன. சமூக ஊடக வளர்ச்சி மற்றும் தகவல் பரிமாற்றம் பெண்களின் குரலை எவ்வாறு வலுப்படுத்துகின்றன என்பதும் கூறப்படுகிறது. பண்பாட்டு மரபுகள் மற்றும் மத அடிப்படைகள் உருவாக்கிய மனப்பான்மைகள் ஆய்வுக்குள்ளாக்கப்படுகின்றன. பாலின அடையாளம், சமூக நீதி மற்றும் உரிமை அரசியல் ஆகிய கருத்துக்கள் விவாதிக்கப்படுகின்றன. கிராமப்புற-நகர்ப்புற வேறுபாடுகள் பெண்களின் வாழ்வாதாரத்தில் ஏற்படுத்தும் மாற்றங்கள் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றன. சுகாதார அணுகல், ஊட்டச்சத்து நிலை மற்றும் பாதுகாப்பு சூழல் பற்றிய பகுப்பாய்வு வழங்கப்படுகிறது. சமூக ஒத்துழைப்பு மற்றும் தன்னார்வ அமைப்புகளின் பங்களிப்பு விளக்கப்படுகிறது. புதிய தலைமுறை பெண்களின் மனப்பாங்கு மற்றும் சுயநிறைவு நோக்கங்கள் மதிப்பிடப்படுகின்றன. தகவல் தொழில்நுட்பம் திறந்துள்ள புதிய வாய்ப்புகள் குறிப்பிடப்படுகின்றன. பாலின சமநிலை வளர்ச்சியின் அடித்தளமாக வலியுறுத்தப்படுகிறது. மாற்றத்தை உருவாக்கக் கூடிய கல்வி மாற்று முறைகள் பரிந்துரைக்கப்படுகின்றன. சமூக மறுசீரமைப்பு மற்றும் நீடித்த முன்னேற்றம்

பெண்களின் முழுமையான பங்கேற்புடன் மட்டுமே சாத்தியம் என்பதும் உறுதிப்படுத்தப்படுகிறது. மொத்தத்தில், பெண்களின் சமூக நிலை உயர்வு மனித முன்னேற்றத்தின் மையக் கூறாக இவ்வாய்வு வலியுறுத்துகிறது.

**திறவுச்சொற்கள்:** பாலின சமத்துவம், பெண் உரிமைகள், பொருளாதார சுதந்திரம், அரசியல், கல்வியறிவு.

### முன்னுரை

இக்கட்டுரை சமூகத்தில் பெண்களின் நிலையை விளக்குகிறது இது ஆழமான விவாதத்திற்குரிய விசயமாக இருந்து வருகிறது. அவர்கள் இரண்டாம் தர குடிமக்களாக நடத்தப்பட்டனர் மற்றும் வீட்டின் பராமரிப்பாளர்களாகக் கருதப்பட்டனர். இன்றும் அந்நிலை அவ்வாறே தொடர்கிறது என்பது மறுப்பதற்கில்லை. நமது வேதங்களில் பெண்கள் புனிதத்தின் உருவமாகக் கருதப்படுகிறார்கள். இருப்பினும், பழமையான இந்திய நாகரிகத்தில் இருந்த உரிமைகளையும் நீதியையும் அவர்கள் பெறவில்லை. ஏதோ ஒரு வகையில், சமூகப் பண்புகள் பெண்களை அடக்கி, பெண்களின் பொருளாதார வாய்ப்புகள், சுகாதார சேவைகள், கல்வி மற்றும் அரசியல் பங்கேற்பை மறுக்கின்றன. நிதி நிலைத்தன்மை, மனித உரிமைகள் மற்றும் உலகளாவிய சுகாதாரத்தின் முன்னேற்றம் பாலின சமத்துவத்தால் தடைபடுகிறது. இது பொருளாதாரத்தில் பசி மற்றும் வறுமைக்கு வழிவகுக்கிறது. ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் இயற்றப்பட்ட ஆய்வில், உலகின் எழுத்தறிவற்ற மக்கள்தொகையில் மூன்றில் இரண்டு பங்கிற்கும் அதிகமானோர் பெண்கள் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. மேலும், அவர்கள் உலகின் வளங்களில் 1% வைத்திருக்கிறார்கள் மற்றும் அவர்களின் வருமானத்தில் ஒரு சிறிய பகுதியைப் பெறுகிறார்கள்.

### சங்க இலக்கியத்தில் பெண்களின் நிலை

சங்க இலக்கியங்களில் பெண்கள் உயர்ந்த உணர்வும் ஒழுக்கமும் கொண்டவர்களாகச் சித்தரிக்கப்படுகின்றனர். அக இலக்கியங்களில் தலைவியின் மனநிலை, காதல், காத்திருப்பு ஆகியவை நுட்பமாக வெளிப்படுகின்றன. உதாரணமாக குறுந்தொகை (பா. 40) பாடலில் தலைவி காதலின் இயல்பை வெளிப்படுத்தும் வரிகள்:

“யாயும் ஞாயும் யாராகியரோ?

எந்தையும் நுந்தையும் எம்முறைக் கேளிர்?”

இவ்வரிகள் காதல் சமூக எல்லைகளை மீறிய மனஉணர்வாக அமைந்ததையும், பெண்ணின் உள்ளார்ந்த உணர்ச்சியை வெளிப்படுத்துகின்றன. அதேபோல் நற்றிணை பாடல்களில் தலைவியின் நாணமும் அச்சமும் வெளிப்படுகின்றன. பெண்களின் இயல்புப் பண்புகளை தொல்காப்பியம் இவ்வாறு குறிப்பிடுகிறது:

“அச்சமும் நாணும் மடனும் பயிர்ப்பும்

பெண்பாற் குரிய.”

புற இலக்கியங்களில் பெண்களின் வீர உணர்வு எடுத்துக்காட்டப்படுகிறது. புறநானூறு (பா. 279) பாடலில் வீர மனைவி கணவனின் போர்ச்சாவைக் கூட துயரத்துடன் சேர்த்து பெருமையாக ஏற்றுக்கொள்ளும் மனவலிமை சித்தரிக்கப்படுகிறது.

இதனால் சங்க இலக்கியங்கள் பெண்களைக் காதல், கற்பு, நாணம், வீர உணர்வு ஆகிய பண்புகளால் சிறப்பிக்கப்பட்டவர்களாகவும், சமூகத்தில் முக்கியமான இடம் பெற்றவர்களாகவும் பாடல் வரிகளின் மூலம் உறுதிப்படுத்துகின்றன.

**சமத்துவமின்மை, மரபுகள் மற்றும் சமூகம்**

சமத்துவமின்மை, மரபுகள் மற்றும் சமூகம் முன்னதாக, சமூகம் ஆண்களால் ஆதிக்கம் செலுத்தப்பட்டது, பெண்கள் இரண்டாம் தர குடிமக்களாகக் கருதப்பட்டனர். குடும்ப விவாதங்களில், ஆண்கள் அனைத்து முடிவுகளையும் எடுத்தனர். பெண்கள் முற்றிலும் ஏமாற்றுக்காரர்களாக நடத்தப்பட்டனர். அனைத்து வேலைகளும் சாதனைகளும் ஆண்களுக்கானவை. அதே நேரத்தில் பெண்கள் தங்கள் குடும்பங்களைப் பராமரிக்கும்படி கேட்கப்பட்டனர். இரக்கமற்ற சாதி அமைப்பைக் கொண்ட பெண்களை வெறுக்கும் மற்றும் தாழ்த்தப்பட்ட சமூகம் உலகின் பல்வேறு பகுதிகளில் பெண்களை பெருமளவில் துன்புறுத்தியது. அவர்கள் தங்கள் வீடுகளுக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் தொல்லைகளுக்கு ஆளாக்கப்பட்டனர். பெண்களுக்கு ஆண்கள் போலவே சம உரிமைகள் உள்ளன. மேலும், அவர்கள் நாட்டின் சட்டப்பூர்வ குடிமக்களாக நடத்தப்படுவார்கள் என்று கூறப்பட்டுள்ளது. போதிலும், அதிக எண்ணிக்கையிலான பெண்கள் ஊட்டச்சத்துக் குறைபாடு மற்றும் மோசமான உடல்நலத்தால் பாதிக்கப்படுகின்றனர். இது ஒரு பெரிய பிரச்சனையை உருவாக்குகிறது, குறிப்பாக கர்ப்பிணி மற்றும் பாலூட்டும் பெண்களுக்கு. அவர்கள் வீட்டு வேலைகளை முதன்மையாகக் கருத வேண்டும். பெண்கள் தங்களை முதலில் சிந்திக்க விரும்பினால் (நிதி ரீதியாக, கல்வி ரீதியாக), சமூகம் அவர்களை அதைப் பற்றி குற்றவாளிகளாக உணர வைக்கிறது. கிராமங்களில் வசிக்கும் பெண்கள் ஏதேனும் உடல்நலப் பிரச்சினையால் பாதிக்கப்பட்டாலோ அல்லது கர்ப்பமாக இருந்தாலோ மருத்துவர்களிடம் செல்வதில்லை, ஏனெனில், அது விரைவில் சரியாகிவிடும் ஒரு தற்காலிக பிரச்சனை என்று அவர்கள் நினைக்கிறார்கள். இந்தக் கவனக்குறைவே அதிக தாய்வழி மற்றும் குழந்தை இறப்பு விகிதங்களுக்கு முக்கிய காரணம்.

**கல்வி மற்றும் பொருளாதார மேம்பாடு**

இந்தியாவில் பெண்களின் கல்வியறிவு விகிதம் ஆண்களை விடக் குறைவு. ஆண்களை விடப் பள்ளிகளில் சேரும் பெண் குழந்தைகள் மிகக் குறைவு. நகர்ப்புறங்களில், பெண்

குழந்தைகளின் விகிதம் ஆண்களின் விகிதத்திற்கு கிட்டத்தட்ட சமமாக உள்ளது. இருப்பினும், கிராமப்புறங்களில் பெண்கள் தொடர்ந்து குறைவாகவே கல்வி கற்று வருகின்றனர், மேலும், அவர்களின் இடைநிற்றல் விகிதமும் அதிகமாக உள்ளது. கணக்கெடுப்பு தரவுகளின்படி, கேரளா மற்றும் மிசோரமின் கல்வியறிவு விகிதம் அதிகமாக உள்ளது. கேரளாவில், பெண்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலைக்குப் பின்னால் உள்ள முக்கிய காரணி கல்வியறிவு ஆகும். ஒரு அறிக்கையின்படி, இந்தியாவில் பெண் கல்விக்கு முக்கிய தடைகள் பெண் ஆசிரியர்களின் பற்றாக்குறை, பெண்களின் குணாதிசயங்கள் முற்றிலும் ஏமாற்றுக்காரர்களாகக் கருதப்படுதல் மற்றும் போதுமான பள்ளி வசதிகள் இல்லாதது. இந்தியாவில் பெண் மக்கள்தொகையில் பெரும் சதவீதம் பேர் பாரம்பரிய மற்றும் பாரம்பரியமற்ற வேலைகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர். தொழிலாளர் தொகுப்பில் ஆண்களை விட அதிகமான பெண்கள் உள்ளனர். இந்திய குடும்பங்களில், பெண்கள் தங்கள் பெயரில் சொத்துக்களை வைத்திருப்பதில்லை, மேலும் அவர்களின் பெற்றோரின் சொத்தில் எந்தப் பங்கையும் பெறுவதில்லை.

### பெண்களின் உரிமைகள்

உரிமைகள் என்பது பாலியல் வன்முறைகளிலிருந்து விடுபடுதல், வாக்குரிமை, பொது நிறுவனங்களில் வேலை செய்தல், குடும்ப உறவில் பெண்களின் உரிமை, சமமான ஊதியம் அல்லது சரியான ஊதியம் பெறுவது, குழந்தை பிறப்பு உரிமைகள், சொத்துரிமை, கல்வி உரிமை ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியது ஆகும்.

### பெண்களுக்கு மறுக்கப்படும் உரிமைகள்

- உடல் மற்றும் மன சுதந்திரம்
- வேலை செய்யும் உரிமை
- வேலையில் சரியான, சமமான ஊதியம் பெறல்
- சொத்துரிமை

### வரலாற்றுப் பின்னணி

தமிழ் சமூக வரலாற்றில், குறிப்பாக சங்ககாலத்தில், பெண்கள் அறிவும் உணர்வும் மிக்கவர்களாகச் சித்தரிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவ்வையார் போன்ற பெண் புலவர்கள் சமூகச் சிந்தனையிலும் அறவுரையிலும் சிறந்து விளங்கியுள்ளனர். ஆனால் காலப்போக்கில் சமூக அமைப்புகளில் ஏற்பட்ட மாற்றங்கள் காரணமாக பெண்களின் சுதந்திரம் பல இடங்களில் குறைக்கப்பட்டது.

### அரசியலில் பெண்கள்

பல நாடுகளில், அரசாங்கத்திலும் பல்வேறு நிறுவனங்களிலும் பெண்கள்

அடக்கப்பட்டுள்ளனர். அரசியல் தலைவர்களாகும் திறனைப் பாதிக்கும் பல சவால்களைப் பெண்கள் எதிர்கொள்கின்றனர். நாடாளுமன்றத்தில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவ விகிதத்தில் 11.8% இலிருந்து 17.8% ஆக பாரிய மாற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது. நாடாளுமன்றத்தில் பெண்களின் எண்ணிக்கையும் 11 இலிருந்து 23.6% ஆக அதிகரித்துள்ளது. அரசியலில் பெண்களின் பங்கேற்பு பாலின சமத்துவத்தை நோக்கிச் செல்ல உதவுகிறது. அதிக பெண்கள், பதவியில் இருப்பதால் வாழ்க்கைத் தரத்தை வலியுறுத்தும் கொள்கை வகுப்பில் அதிகரிப்பு இருப்பதாக உறுதியாக நம்பப்படுகிறது. அரசியலில் பெண்களின் நேர்மறையான விளைவு குறிப்பிடத்தக்கது. அரசியல் விஷயங்களில் பெண்களின் ஈடுபாடு மிக முக்கியமானது. இளையவர்கள் அல்லது பெரியவர்கள், திருமணமானவர்கள் அல்லது திருமணமாகாதவர்கள், படித்தவர்கள் அல்லது படிக்காதவர்கள் எனப் பெண்கள் மிகவும் மாறுபட்ட வாழ்க்கை அனுபவங்களைக் கொண்டுள்ளனர்.

### சந்தையில் பெண்ணுடல்

பஞ்சாபின் மொஹாலியில் சண்டிகர் பல்கலைக்கழகம் செயல்படுகிறது. இந்தத் தனியார் பல்கலைக்கழகத்தின் விடுதியில் தங்கிப் படிக்கும் 60 மாணவிகள் குளிக்கும் வீடியோ சமூக வலைதளங்களில் வெளியாகி அதிர்வலைகளை ஏற்படுத்தி உள்ளது. இது போன்ற "பெண்கள் வாழத்தகுதியற்ற" நாடுகளில் இது போன்ற முயற்சிகள் என்ன மாதிரி விளைவுகளை ஏற்படுத்தும் என்பதற்கு அப்புக்கைப்படங்களுக்கு வந்துள்ள பின்னோட்டங்களை சாட்சி. பெண்ணுடல் சார்ந்து நம் மரபான கருத்துக்கள் ஆட்டம் கண்டு விட்டதாக இப்போதே கூற முடியாவிட்டாலும், ஆரோக்கியமான விவாதங்களுக்குள் நம் சமூகம் காலெடுத்து வைத்தே ஆக வேண்டிய நெருக்கடி சமூகத்தில் இருக்கிறது என்பதை உணர முடிகிறது.

### பண்டைய சமூகத்தில் பெண்கள்

பண்டைத் தமிழ்ச் சமூகத்தில் பெண் உரிமைகள் அவ்வளவு மேசமாக இருக்கவில்லை என்பதற்கு குறிஞ்சி, நெய்தல், முல்லை, பாலை திணைகளைச் சாந்த பெண்கள் பொருள் ஈட்டுவதில் முக்கிய பங்களித்தமைச் சுட்டப்படுகிறது. இந்த "நிலப்பகுதிகளில் வாழ்ந்த மக்களிடம் ஆண் பெண் வாழ்வு சமத்துவமாகத்தான் இருந்ததென்று தெரிகின்றது. குறவர்கள் வேட்டையாடப் போவதுபோலக் குறத்திகள் குறிசொல்லுவதற்கும், மலைபடு திரவியங்களை விற்பதற்கு புறப்பட்டு விடுவார்கள். மீனவர்கள் மீன் பிடிக்கச் செல்லுவார்கள். மீனவப் பெண்கள் மீன்களைக் கொண்டு போய் விற்பனை செய்து வேறு பண்டங்களை வாங்கி வருவார்கள். முல்லைநில ஆயர்கள் மாடு ஆடுகளைப் பாதுகாப்பார்கள்; ஆய்ச்சியர்கள் தயிர், பால், வெண்ணெய் நிலங்களுக்குக் கொண்டுபோய் விற்பனை செய்து வருவார்கள்."

- உயர் சாதிகளிடம் பெண்ணைக் கூட கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருந்தனர்.

- "பெண்கள் ஆண்களுக்கு அடங்கி நடப்பதே நீதி - கற்பு - இல்லற தர்மம் என்று கருதப்பட்டது."

#### திருக்குறளில் பெண் அடிமைத்தனம்

பொதுமறையாகக் கருதப்படும் திருக்குறளிலும் திருவள்ளுவர் "பெண்கள் இல்லறத்தை நன்றாக நடத்துவதற்குத்தான் உரியவர்கள்; பொது வாழ்க்கையில் பங்குகொள்ள உரியவர்கள் அல்லர் என்றுதான் கருதுகிறார்."

“இல்லதென் இல்லவள் மாண்பானால் உள்ளதென்

இல்லவள் மாணாக் கடை”.

(குறள் 52)

“தெய்வம் தொழாஅள் கொழுநன் தொழுதெழுவாள்

பெய்யெனப் பெய்யும் மழை.”

(குறள் 55)

#### தொல்காப்பியம் கூறும் பெண்கள் நிலை

தொல்காப்பியம் கூறும் பெண்களின் நிலை, சங்ககால சமூகத்தில் உயர்ந்தும் ஒழுக்கநெறி மிக்கதுமானதாகவும் அமைந்துள்ளது. பெண்கள் குடும்பத்தின் மையமாகக் கருதப்பட்டு, கற்பு, நாணம், அச்சம், மடம், பயிர்ப்பு போன்ற பண்புகளால் சிறப்பிக்கப்பட்டனர். அகத்திணைப் பகுதிகளில் 'தலைவி' என்ற பாத்திரத்தின் மூலம் பெண்களின் உள்ளுணர்வுகள், காதல், காத்திருப்பு, மனக்கவலை, துணிச்சல் போன்ற உணர்வுகள் நுட்பமாக வெளிப்படுத்தப்படுகின்றன. கணவனை மதித்து குடும்ப மரபைக் காத்தல் உயர்ந்த கடமையாகக் கருதப்பட்டாலும், பெண்கள் அறிவும் நுண்ணுணர்வும் உடையவர்களாகவும் சமூகத்தில் முக்கிய பங்கு வகிப்பவர்களாகவும் சித்தரிக்கப்படுகின்றனர். இதனால் அந்தக் கால சமூகத்தில் பெண்களுக்கு வழங்கப்பட்ட மரியாதையும், அதேவேளை விதிக்கப்பட்ட ஒழுக்கக் கட்டுப்பாடுகளும் வெளிப்படுகின்றன.

“அச்சமும் நாணும் மடனும் முந்துறுதல்  
நிச்சமும் பெண்பாற் குரிய.”

(தொல்காப்பியம் – பொருளதிகாரம்)

மனைமாட்சி இல்லாள்கண் உள்ளது; அதனால்  
மனைமாட்சி மன்னவன் ஆளும்.”

(பொருளதிகாரம் – கற்பியல் தொடர்பான கருத்து)

## எதிர்காலத்தை நோக்கி

சமூக சமத்துவமின்மை, பெண் சிசுக்கொலை, அவர்களை இரண்டாம் தர குடிமக்களாக நடத்துதல், வரதட்சணை முறை போன்ற பிரச்சனைகள் இந்த சமூகத்திலிருந்து ஒழிக்கப்பட்டால், பெண்களின் எதிர்காலம் பிரகாசமாகும். பெண்கள் சிறப்பாக முன்னேற பல்வேறு சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்க வேண்டும். வலிமையான பெண்களின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்துகொள்வதன் மூலம், கல்வி நிறுவனங்கள் சரியான ஆதரவை உறுதி செய்ய பல்வேறு கடுமையான நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளன. சமீபத்தில், ஐஐடிகளில் பெண் மாணவர்களின் சேர்க்கை அதிகரித்துள்ளது. பெண்கள் எந்தத் துறையைத் தொடர்ந்தாலும், அவர்களின் எதிர்காலம் வெற்றியால் நிறைந்ததாக இருக்கும். பள்ளி மட்டத்திலிருந்தே அவர்களுக்கு பல்வேறு பொன்னான வாய்ப்புகள் உள்ளன. இப்போதெல்லாம், பெண்கள் தங்கள் துறைகளில் சிறப்பாகச் செயல்பட அவர்களின் குடும்ப உறுப்பினர்களால் ஊக்குவிக்கப்படுகிறார்கள்.

## சவால்கள் மற்றும் தீர்வுகள்

பெண்களுக்கு எதிரான உடல் மற்றும் மனவள வன்முறை, குடும்ப வன்முறை, பாலியல் தொந்தரவு போன்றவை இன்னும் சமூகத்தில் காணப்படுகின்றன. வேலைத்தளங்களில் சம்பள வேறுபாடு, பதவி உயர்வில் பாகுபாடு, பாதுகாப்பின்மை போன்ற பிரச்சனைகளும் நீடிக்கின்றன. கிராமப்புறங்களில் கல்வி விலகல், குழந்தை திருமணம், பொருளாதார பின்னடைவு போன்றவை பெண்களின் முன்னேற்றத்தைத் தடைக்கின்றன. மேலும், சமூகத்தில் நிலவும் பாரம்பரிய மனப்பான்மை மற்றும் பாலின ஸ்டீரியோடைப் கருத்துக்கள் பெண்களின் திறமையை குறைத்து மதிக்கும் நிலையை உருவாக்குகின்றன. இணையவழி தொந்தரவு (cyber harassment) மற்றும் டிஜிட்டல் பாதுகாப்பின்மையும் புதிய காலச் சவால்களாக உருவாகியுள்ளன.

பெண்களுக்குப் பாதுகாப்பான சூழலை உருவாக்க கடுமையான சட்டங்கள் மற்றும் அவற்றின் உறுதியான அமலாக்கம் அவசியம். பள்ளி மட்டத்திலிருந்தே பாலின சமத்துவக் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும். பெண்களின் பொருளாதார சுதந்திரத்தை மேம்படுத்த சுயதொழில் பயிற்சி, தொழில்முனைவு ஊக்கத்திட்டங்கள், வட்டி இல்லா கடன் வசதிகள் வழங்கப்பட வேண்டும். வேலைத்தளங்களில் சம சம்பளக் கொள்கை மற்றும் பாதுகாப்பு விதிமுறைகள் கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டும். பெண்களுக்கு டிஜிட்டல் பாதுகாப்பு பற்றிய விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும்.

மிக முக்கியமாக, குடும்பம் மற்றும் சமூகத்தின் மனப்பான்மை மாற்றம் அடைய வேண்டும். ஆண்-பெண் சமத்துவம் நடைமுறையில் கடைப்பிடிக்கப்பட்டால்தான் பெண்களின் நிலை உண்மையாக உயர்த்தப்பட முடியும். பெண்களை ஆதரிக்கும் சமூக ஒத்துழைப்பே சமத்துவமான மற்றும் முன்னேற்றமான சமூகத்தை உருவாக்கும் அடித்தளமாகும்.

## முடிவுரை

பெண்கள் முன்பு அனுபவித்த ஆண்களுடன் அந்தஸ்து மற்றும் நிலைப்பாட்டில் சமத்துவம் நிலையற்றது, பின்னர் அவர்கள் இரண்டாம் தர குடிமகனாக நடத்தப்படத் தொடங்கினர். சமூகத்தின் அழகியல் வளர்ச்சி பெண்களின் அந்தஸ்தில் வளர்ச்சிக்கு வழிவகுத்தது. பல பெண்கள் நிதி ரீதியாக சுதந்திரமாகி வருகின்றனர், இது நாட்டின் பொருளாதாரத்தை பெரிதும் பாதிக்கிறது மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட பெண்களுக்கு ஊக்கமளிக்கிறது. பெண்கள் இப்போது உடல் ரீதியாகவும், மன ரீதியாகவும், உணர்ச்சி ரீதியாகவும், பொருளாதார ரீதியாகவும் வலுவாகி வருகின்றனர். மனித இனத்தின் உயிர்வாழ்விற்கு முக்கியம் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டிய அவசியம் உள்ளது. அவர்கள் நாகரிகத்தின் முதுகெலும்பாகக் கருதப்பட வேண்டும். பெண்களின் அந்தஸ்தில் முன்னேற்றம் தானாகவே மற்றவர்களுக்கு முன்னேற்றத்திற்கு வழிவகுக்கும்.

## மேற்கோள்கள்

- [1.] சாமி சிதம்பரனார். (2000). தமிழர் வாழ்வும் வளர்ச்சியும். சென்னை: மணிவாசகர் பதிப்பகம். பக் 111.
- [2.] சாமி சிதம்பரனார். (2000). தமிழர் வாழ்வும் வளர்ச்சியும். சென்னை: மணிவாசகர் பதிப்பகம். பக் 112.
- [3.] சாமி சிதம்பரனார். (2000). தமிழர் வாழ்வும் வளர்ச்சியும். சென்னை: மணிவாசகர் பதிப்பகம். பக் 118.
- [4.] இடையிலாடும் ஊஞ்சல், ச.தமிழ்ச்செல்வன், முதற்பதிப்பு, டிசம்பர் 2023, பாரதி புத்தகாலயம், சென்னை – 600 018.
- [5.] <https://share.google/2YThHGxn5exPilll5>.
- [6.] <https://share.google/hrDIPMN1AtX2Nv36d>.
- [7.] <https://entamilpayanam.blogspot.com/2016/09/blog-post.html?m=1>.
- [8.] <https://www.tamilvu.org/slet/I0143/I0143ine.jsp?x=100&txt=%DC>.

Copyright © 2026 Tamilmanam International Research Journal of Tamil Studies, All rights reserved.