



தமிழ்மணம் சர்வதேசத் தமிழ் ஆய்விதழ்

Peer-Reviewed | Open Access | Crossref | Google Scholar
SJIF Impact Factor 3.5 | Multidisciplinary



The Current Position of Human Values from a Humanistic Perspective in a Modern Technological Environment

Dr. S. Saravanan^{ID*},

Assistant Professor, Department of Tamil,
King Nandhivurman Arts and Science College, Thellar: 604406

*Corresponding Author Email: saravananramanikk@gmail.com.

ABSTRACT

The rapid evolutionary growth of technology in the twenty-first century—particularly the proliferation of Artificial Intelligence (AI), social media, automation, and mobile communication devices—has deeply altered the foundation of human values. Although this digitalization offers humans borderless connectivity and productivity, it presents major challenges to fundamental values such as personal privacy, empathy, integrity, and social justice. This research paper comprehensively examines the crises faced by human values in a modern technological environment and their solutions from a humanistic perspective.

By comparing the ethical principles found in ancient Tamil literature—such as Thirukkural, Purananuru, and other literary works—with international philosophical frameworks like modern "Digital Humanism" and the "Vienna Manifesto," this article presents a new ethical paradigm. Furthermore, this study offers a detailed analysis of recent sociological statistical data regarding "Technoference" and "Phubbing" (phone snubbing) caused by mobile phones in spousal and family relationships. Finally, the paper recommends mindfulness-based approaches and value education as practical solutions to balance technology with humanity.

KEYWORDS: Digital Humanism, Technoference, Phubbing, Vienna Manifesto, Thirukkural, AI Ethics.



Copyright © 2024 by the author(s). Published by Department of Library, Nallamuthu Gounder Mahalingam College, Pollachi. This is an open access article under the Creative Commons Attribution (CC BY) license.
(<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



நவீன தொழில்நுட்பச் சூழலில் மானுட நோக்கில் மனித விழுமியங்களின் இன்றைய நிலைப்பாடு

*முனைவர் ச. சரவணன்,

உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ்த்துறை, இராஜா நந்திவர்மன் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி.

தெள்ளார்- 604406.

சுருக்கம்

இருபத்தியோராம் நூற்றாண்டின் அதிவேக தொழில்நுட்பப் பரிணாம வளர்ச்சி, குறிப்பாகச் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), சமூக ஊடகங்கள், ஆட்டோமேஷன் மற்றும் மொய்ம்புத் தொடர்புச் சாதனங்கள் ஆகியவற்றின் பெருக்கம், மனித விழுமியங்களின் அடிப்படையை ஆழமாக மாற்றி அமைத்துள்ளது¹. இத்தகைய டிஜிட்டல் மயமாக்கல் மனிதர்களுக்கு இடையே எல்லையற்ற தொடர்புகளையும் உற்பத்தித் திறனையும் வழங்கினாலும், தனிமனிதத் தனியுரிமை, அனுதாபம் (Empathy), நேர்மை மற்றும் சமூக நீதி ஆகிய அடிப்படை விழுமியங்களுக்குப் பெரும் சவால்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது¹. இந்த ஆய்வுத் தாள், நவீன தொழில்நுட்பச் சூழலில் மனித விழுமியங்கள் எதிர்கொள்ளும் நெருக்கடிகளையும் அவற்றுக்கான தீர்வுகளையும் மானுட நோக்கில் விரிவாக ஆராய்கிறது. பழந்தமிழ் இலக்கியங்களின் அறக்கோட்பாடுகளான திருக்குறள், புறநானூறு மற்றும் பிற இலக்கியங்களின் சிந்தனைகளை நவீன "டிஜிட்டல் மனிதாபிமானம்" (Digital Humanism) மற்றும் "வியன்னா பிரகடனம்" (Vienna Manifesto) ஆகிய சர்வதேச தத்துவக் கட்டமைப்புகளோடு ஒப்பிட்டு, ஒரு புதிய நெறிமுறைப் பார்வையை இக்கட்டுரை முன்வைக்கிறது³. மேலும், தம்பதியர் மற்றும் குடும்ப உறவுகளில் கைபேசியால் ஏற்படும் "தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு" (Technoference) மற்றும் "கைபேசி அலட்சியம்" (Phubbing) குறித்த அண்மைக்காலச் சமூகவியல் புள்ளிவிவரப் பகுப்பாய்வுகளையும் இந்த ஆய்வு விரிவாக அலசுகிறது⁵. இறுதியாக, தொழில்நுட்பத்தை மனித நேயத்துடன் சமநிலைப்படுத்துவதற்கான நடைமுறைத் தீர்வுகளாக விழிப்புணர்வு சார்ந்த அணுகுமுறை (Mindfulness) மற்றும் விழுமியக் கல்வி (Value Education) ஆகியவற்றை இத்தாள் பரிந்துரைக்கிறது⁸.

முக்கியச் சொற்கள்:

டிஜிட்டல் மனிதாபிமானம், தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு (Technoference), கைபேசி அலட்சியம் (Phubbing), வியன்னா பிரகடனம், திருக்குறள், செயற்கை நுண்ணறிவு நெறிமுறைகள்.

1. அறிமுகமும் வரலாற்றுப் பின்னணியும்

இருபதாம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் தொடங்கிய டிஜிட்டல் புரட்சி, இன்று மனித வாழ்வின்

அனைத்துத் துறைகளையும் ஆக்கிரமித்துள்ளது². சமகாலச் சமூகம் ஒரு "டிஜிட்டல்-முதன்மை" (Digital-First) உலகமாக மாறியுள்ளது, அங்கு மனித அனுபவங்கள் அனைத்தும் கணினிகள் மற்றும் அல்காரிதம்களால் (Algorithms) மத்தியஸ்தம் செய்யப்படுகின்றன¹⁰. இத்தகைய சூழலில், நேர்மை, மரியாதை, பொறுப்புணர்வு மற்றும் இரக்கம் போன்ற மனித விழுமியங்கள் புதிய சவால்களை எதிர்கொள்கின்றன¹.

தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி என்பது வெறும் அறிவியல் முன்னேற்றம் மட்டுமல்ல, அது ஒரு சமூக-கலாச்சார மாற்றமுமாகும்¹¹. அல்காரிதம்களின் அடிப்படையில் இயங்கும் சமூக ஊடகங்களும், மனித ஆற்றலை மிஞ்சும் செயற்கை நுண்ணறிவு அமைப்புகளும் மனிதர்களின் முடிவெடுக்கும் திறனிலும், சிந்தனைப் போக்கிலும் ஆழமான செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன¹. இந்தச் சூழலில், மனித மதிப்புகள் சிதைந்து போகிறதா அல்லது புதிய வடிவம் பெறுகிறதா என்ற கேள்வி எழுகிறது¹³. தொழில்நுட்பத்தை மனித விழுமியங்களுக்குப் பணிய வைக்க வேண்டுமே தவிர, மனிதர்களைத் தொழில்நுட்பத்தின் அடிமைகளாக்கக் கூடாது என்ற "டிஜிட்டல் மனிதாபிமான" (Digital Humanism) அணுகுமுறையின் தேவை இன்று முன்னெப்போதையும் விட அதிகமாகியுள்ளது⁴.

1.1. டிஜிட்டல்-முதன்மை உலகமும் கணக்கிடப்பட்ட மனித அனுபவமும் (Computed Human Experience)

நவீன சமூகத்தில் மனித அனுபவங்கள் யாவும் கணினிகளாலும் டிஜிட்டல் தளங்களாலும் கட்டமைக்கப்படுகின்றன¹⁰. நாம் காலையில் எழுந்திருப்பது முதல் இரவு உறங்கச் செல்வது வரை நம்முடைய அன்றாடச் செயல்பாடுகள் அனைத்தும் டிஜிட்டல் மயமாக்கப்பட்டுள்ளன¹⁵. இத்தகைய சூழலில், மனித உறவுகளும் உணர்வுகளும் கூட தரவுகளாக மாற்றப்பட்டு அல்காரிதம்களால் அளவிடப்படுகின்றன¹⁶. வடிவமைப்பு நிலைகளில் பதியப்படும் குறியீடுகள் (Codes) மற்றும் அல்காரிதம்கள் வெறும் நடுநிலையானவை அல்ல; அவை அவற்றை வடிவமைக்கும் நிறுவனங்களின் பொருளாதார நலன்களையும், வடிவமைப்பாளர்களின் உலகப் பார்வையையும் உள்ளடக்கியவை ஆகும்¹⁴.

C++ நிரலாக்க மொழியை உருவாக்கிய டென்மார்க் கணினி விஞ்ஞானி பிஜார்னே ஸ்ட்ரௌஸ்ட்ரப் (Bjarne Stroustrup) தனது அத்தியாவசிய நெறிமுறை விழுமியங்கள் பலவும் C++ மொழியின் வடிவமைப்பில் ஆழமாகப் பதியப்பட்டுள்ளன என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்¹⁰. இது தொழில்நுட்பக் கருவிகள் என்பவை வெறும் உயிரற்ற சாதனங்கள் அல்ல, மாறாக அவை வடிவமைப்பாளர்களின் தார்மீக விழுமியங்களைத் தாங்கி நிற்கும் ஊடகங்கள் என்பதை

உணர்த்துகிறது¹⁰.

1.2. மனித விழுமியங்களின் வரையறை: கோட்பாட்டுப் பின்னணி

மனித விழுமியங்கள் என்பவை எவை சரியானவை, எவை தவறானவை என்பதைத் தீர்மானிக்கும் சமூக அங்கீகாரம் பெற்ற நற்பண்புகளாகும்⁸. தத்துவ மற்றும் சமூகவியல் அறிஞர்கள் விழுமியங்களை வெவ்வேறு கோணங்களில் வரையறுத்துள்ளனர்⁸.

- கேன் (Kane 1962) என்பவரின் கூற்றுப்படி, விழுமியங்கள் என்பவை சமூகத்தின் பெரும்பான்மையான உறுப்பினர்களால் ஏகமனதாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட நம்பிக்கைகள் மற்றும் விதிமுறைகளாகும்⁸.
- பிரைட்மேன் (Brightman 1978) விழுமியத்தை ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்தில் மனிதர்களால் உண்மையில் விரும்பப்படும், மதிக்கப்படும் மற்றும் ரசிக்கப்படும் விஷயங்களாகக் குறிப்பிடுகிறார்⁸.
- டோரல்பா (Torralba 1995) ஒழுக்கமான நடத்தை மற்றும் தார்மீகப் பழக்கவழக்கங்களின் தரநிலைகளே விழுமியங்கள் என்கிறார்⁸.

மேலும், பெயரின் தத்துவத்தின்படி (Baier 1971), ஒரு பொருளின் மதிப்பு என்பது மனிதனுக்கு நன்மை பயக்கும் அதன் ஆற்றலில் அடங்கியுள்ளது¹⁰. இத்தகைய விழுமியங்கள் மேற்கத்தியக் கலாச்சாரத்தில் தனிமனிதச் சுதந்திரம் மற்றும் தன்னாட்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதாகவும், கீழைத்தேயக் கலாச்சாரங்களில் குடும்பம், சமூகம் மற்றும் கூட்டுப் பொறுப்புக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பதாகவும் வேறுபடுகின்றன².

2. டிஜிட்டல் மனிதாபிமானம்: தத்துவார்த்த விவாதங்கள்

தொழில்நுட்பத்தின் ஆதிக்கத்திலிருந்து மனித மதிப்புகளைக் காக்க உலகளாவிய அளவில் உருவான தத்துவ இயக்கமே "டிஜிட்டல் மனிதாபிமானம்" ஆகும்¹¹. இது தொழில்நுட்பத்தின் தானியங்கித் தன்மையை எதிர்த்து, தார்மீக முடிவெடுக்கும் தகுதியை மனிதனிடமே தக்கவைக்க முயல்கிறது¹².

2.1. வியன்னா பிரகடனத்தின் கோட்பாடுகள்

2019 ஆம் ஆண்டு வியன்னா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகத்தில் நூற்றுக்கணக்கான உலகளாவிய அறிஞர்களால் எழுதப்பட்ட "வியன்னா பிரகடனம்" (Vienna Manifesto on Digital Humanism) இந்த இயக்கத்தின் மைல்கல்லாகும்⁴. இப்பிரகடனத்தின் முக்கிய நெறிமுறைக் கோட்பாடுகள் பின்வருமாறு விரிவாக விவாதிக்கப்படுகின்றன⁴:

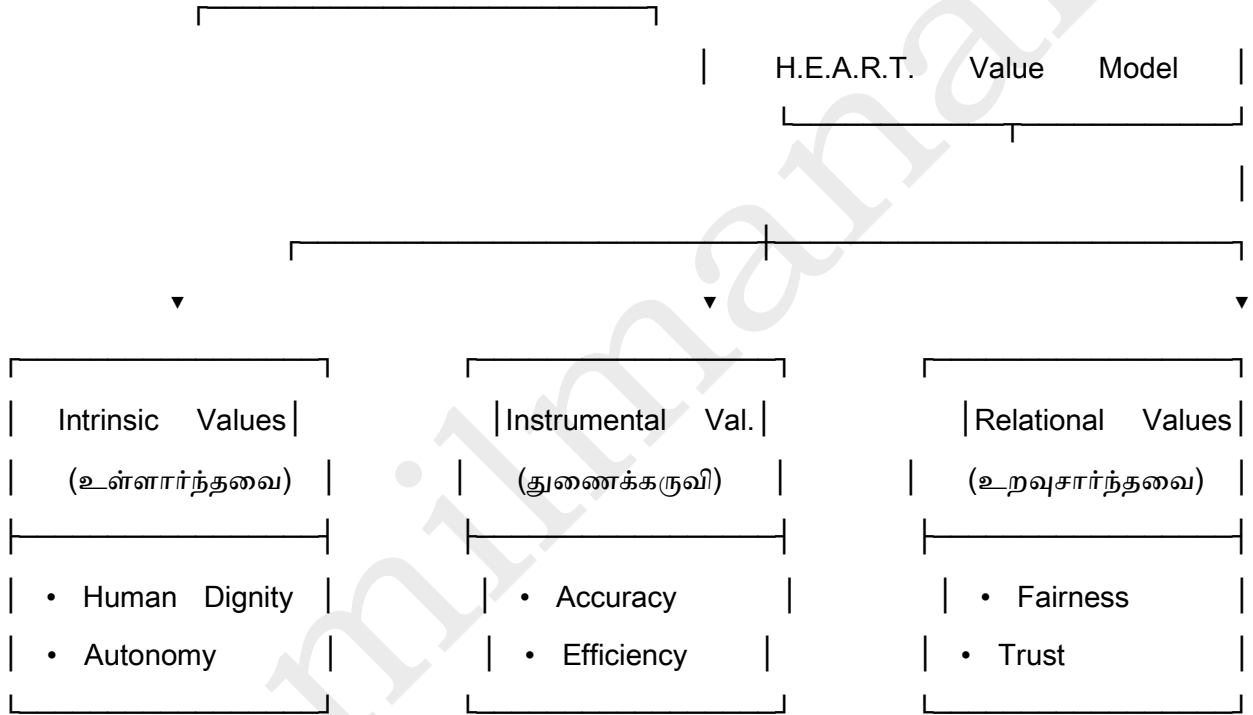
- **மக்களாட்சியும் உள்ளடக்கிய தன்மையும்:** டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்கள் மக்களாட்சியை வலுப்படுத்த வேண்டுமே தவிர, சமத்துவமின்மையையோ பிளவுகளையோ ஏற்படுத்தக் கூடாது⁴.
- **தனியுரிமையும் பேச்சுரிமையும்:** தனிமனிதத் தனியுரிமை மற்றும் சுதந்திரமான பேச்சுரிமை ஆகியவை மக்களாட்சியின் தூண்கள்; இவை தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் விளம்பர உத்திகளால் மீறப்படக் கூடாது⁴.
- **அல்காரிதம்களின் பொறுப்புக்கூறல்:** மென்பொருட்களும் வழிமுறைகளும் நேர்மையாகவும், வெளிப்படையாகவும், கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளத்தக்க வகையிலும் இருக்க வேண்டும்⁴.
- **டிஜிட்டல் ஏகபோகங்களை ஒழித்தல்:** ஒரு சில தொழில்நுட்ப நிறுவனங்கள் உலகளாவிய இணையச் சந்தையையும் தரவுகளையும் தங்களின் கட்டுப்பாட்டில் வைப்பதை அரசுகள் தடுத்து நிறுத்த வேண்டும்⁴.
- **முடிவெடுக்கும் அதிகாரத்தில் மனிதனே முதன்மை:** மனித உரிமைகளைப் பாதிக்கும் முக்கியமான முடிவுகளை (உதாரணமாக: சட்டம், வேலைவாய்ப்பு) அல்காரிதம்களிடம் முழுமையாக ஒப்படைக்கக் கூடாது; இறுதிப் பொறுப்பு மனிதனிடமே இருக்க வேண்டும்⁴.
- **நெறிமுறை சார்ந்த கல்வி மற்றும் பாடத்திட்டங்கள்:** கணினி அறிவியல் பாடத்திட்டங்களில் ஆரம்பக் கல்வி முதலே அறிவியல் மற்றும் சமூகப் பொறுப்புணர்வைக் கற்பிக்க வேண்டும்⁴.

2.2. மேல்-கீழ் (Top-Down) மற்றும் கீழ்-மேல் (Bottom-Up) அணுகுமுறைகளின் ஒப்பீடு

டிஜிட்டல் அறிவியலை நடைமுறைப்படுத்துவதில் இரு வேறு தத்துவக் கருத்துக்கள் நிலவுகின்றன¹¹. வியன்னா பிரகடனம் போன்ற மேல்-கீழ் அணுகுமுறைகள் முன்கூட்டியே வகுக்கப்பட்ட தார்மிகக் கோட்பாடுகளைத் தொழில்நுட்பத்தின் மீது திணிக்க முயல்கின்றன²⁰. மாறாக, அண்மைக்கால ஆய்வுகள் கீழ்-மேல் (Bottom-Up) அணுகுமுறையை ஆதரிக்கின்றன¹¹. இந்தக் கீழ்-மேல் அணுகுமுறையானது, தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தும் பல்வேறு சமூகப் பங்குதாரர்களின் (Stakeholders) நேரடி உரையாடல்கள் மூலம் அற விழுமியங்களைக் கண்டறிய முயல்கிறது²⁰. இது டிஜிட்டல் கலாச்சாரத்தை அதன் உள்ளிருந்தே ஆய்வு செய்யும் ஒரு மொழியியல் மற்றும் நடைமுறை சார்ந்த அணுகுமுறையாகும்¹¹.

2.3. அல்காரிதம்களின் அறவியல் மற்றும் H.E.A.R.T. கட்டமைப்பு

செயற்கை நுண்ணறிவு அமைப்புகளின் வளர்ச்சி நெறிமுறை சார்ந்த பல புதிய சவால்களை முன்னிறுத்தியுள்ளது¹. இவற்றை எதிர்கொள்ள "டிஜிட்டல் மனிதாபிமான AI அறவியல் கட்டமைப்பு" (Digital Humanism AI Ethics Framework) உருவாக்கப்பட்டுள்ளது¹². இதிலுள்ள H.E.A.R.T. மாதிரியானது தார்மீக நெறிமுறைகளை மூன்று முக்கிய விழுமியங்களாகப் பிரிக்கிறது¹²:



இந்தக் கட்டமைப்பு, தொழில்நுட்பம் என்பது வெறும் செயல்திறனை (Efficiency) மட்டுமே இலக்காகக் கொள்ளாமல், மனித கண்ணியத்தையும் தன்னாட்சியையும் மதிக்கும் வகையில் அமைய வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்துகிறது¹².

2.4. செயற்கை நுண்ணறிவில் தன்னாட்சியும் சுதந்திர விருப்பமும்

செயற்கை நுண்ணறிவின் தர்க்க முறைப்படி, அங்கு சுதந்திர விருப்பம் (Free Will) என்று எதுவும் இல்லை; கணினிகள் தங்களுக்கு எழுதப்பட்ட நிரல்களின்படியே இயங்குகின்றன²¹. ஆனால்,

மனிதர்கள் இயந்திரங்கள் அல்லர்²¹. மனித உரையாடல்களும் சமூக வாழ்க்கையும் பரஸ்பர நம்பிக்கை, உண்மைத்தன்மை மற்றும் நம்பகத்தன்மை போன்ற அறநெறிகளின் அடிப்படையிலேயே இயங்குகின்றன²¹. அல்காரிதம்களிடம் முடிவுகளை ஒப்படைப்பது மனிதனின் தார்மீகத் தன்னாட்சியைப் பலவீனப்படுத்தும் என்பதால், செயற்கை நுண்ணறிவு எப்போதும் மனித ஆளுமையின் கீழ் இயங்கும் ஒரு கருவியாக மட்டுமே இருக்க வேண்டும்¹².

3. உறவுகளில் தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடும் சமூகவியல் தாக்கங்களும்

சமகாலக் குடும்ப மற்றும் தம்பதியர் உறவுகளில் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கம் மிக ஆழமான சமூகவியல் அதிர்வுகளை ஏற்படுத்தியுள்ளது²². குறிப்பாக, "தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு" (Technoference) மற்றும் "கைபேசி அலட்சியம்" (Phubbing) ஆகிய இரண்டு கூறுகள் மனிதர்களுக்கிடையேயான நெருக்கத்தைக் குறைக்கும் முக்கியக் காரணிகளாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளன⁵.

3.1. தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு மற்றும் கைபேசி அலட்சியத்தின் புள்ளிவிவரங்கள்

தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு என்பது தம்பதியர் அல்லது குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒன்றாகச் செலவிடும் நேரத்தில், டிஜிட்டல் சாதனங்களின் குறுக்கீட்டால் அவர்களின் உரையாடல்களும் செயல்களும் தடைபடுவதைக் குறிக்கும்⁵. கைபேசி அலட்சியம் (Phubbing) என்பது ஒருவருடன் நேருக்கு நேர் உரையாடிக் கொண்டிருக்கும்போது, அவரை மதிக்காமல் கைபேசியைப் பயன்படுத்துவதைக் குறிக்கும்⁶.

வல்லுநர்கள் மேற்கொண்ட பல்வேறு சமூகவியல் ஆய்வுகள், தொழில்நுட்பக் குறுக்கீட்டிற்கும் உறவுகளின் சீரழிவிற்கும் உள்ள நேரடித் தொடர்பை ஆதாரங்களுடன் நிரூபித்துள்ளன⁵.

ஆய்வு மற்றும் ஆண்டு	மாதிரி அளவு (Sample Size)	அளவிடப்பட்ட மாறிகள் (Measured Variables)	முக்கியப் புள்ளிவிவரங்கள் மற்றும் முடிவுகள்
டாக்டர் டேவ் ஸ்க்ராம் ஆய்வு ²³	631 அமெரிக்கப் பெற்றோர்கள் (21-60 வயது)	தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு மற்றும் குடும்ப உறவுகள்	88% பேர் சமூகத்தில் தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு ஒரு பெரிய பிரச்சினை என்றும், 62% பேர் தங்களின்

			குடும்பத்திலும், 45% பேர் திருமண வாழ்க்கையிலும் இது பெரும் சவாலாக இருப்பதாகக் குறிப்பிட்டனர். 70% பேர் தொழில்நுட்பம் குடும்ப நேரத்தை அடிக்கடி குறுக்கிடுவதாகக் கூறினர் ²³ .
தினசரி நாட்குறிப்பு ஆய்வு ⁵	173 காதல் இணைகள் (14 நாட்கள் கண்காணிப்பு)	தினசரி கைபேசிக் குறுக்கீடு மற்றும் உறவுத் தரம்	கைபேசிக் குறுக்கீடு அதிகமாக இருக்கும் நாட்களில், நேருக்கு நேர் உரையாடல்கள் குறைந்த நேர்மறைத் தன்மையுடனும், தம்பதியரிடையே அதிக மோதல்களுடனும், எதிர்மறை மனநிலையுடனும் பதிவாகின ($p < 0.001$) ⁵ .
இரு-பகுதி ஜோடி ஆய்வு ²⁵	182 திருமணமான தம்பதிகள் மற்றும் 239 இணைகள்	தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு, தம்பதியர் மற்றும் பெற்றோர் உறவு	அதிக தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு என்பது சாதனப் பயன்பாடு குறித்த மோதல்களை அதிகரித்து, உறவுத் திருப்தியையும் பெற்றோர் ஒத்துழைப்பையும் (Coparenting) நேரடியாகக் குறைக்கிறது ²⁵ .

சீன இளம்பருவத்தினர் ஆய்வு (Xie, 2023) ⁹	1,664 பதின்ம வயதினர் மற்றும் பெற்றோர்கள்	பெற்றோர் தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு மற்றும் கைபேசிப் பயன்பாடு	இருவழித் தொடர்பு (Bidirectional effect) கண்டறியப்பட்டது: பெற்றோரின் தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு குழந்தைகளின் மொபைல் அடிமைத்தனத்தை அதிகரிக்கிறது; குழந்தைகளின் மொபைல் பயன்பாடு பெற்றோரின் குறுக்கீட்டைக் கூட்டுகிறது ⁹ .
சிங்குவா பல்கலைக்கழக ஆய்வு (2023) ²⁶	454 திருமணமில்லா காதல் இணைகள்	தகவல் தொடர்புத் தரம் மற்றும் பரஸ்பர நம்பிக்கை	தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடு தகவல் தொடர்புத் தரத்தை நேரடியாகக் குறைக்கிறது; இருப்பினும், 'நம்பிக்கை' (Trust) இந்த எதிர்மறைத் தாக்கத்தைக் குறைக்கும் ஒரு பாதுகாப்பு காரணியாகச் செயல்படுகிறது ²⁶ .

3.2. தம்பதியர் உறவுச் சிதைவும் இணைப்புக் கவலையும்

கைபேசி அலட்சியம் தம்பதியரிடையே "இணைப்புக் கவலையை" (Attachment Anxiety) அதிகரித்து, உறவின் திருப்தியைக் குறைக்கிறது⁷. ஒருவர் தனது கைபேசியை உற்று நோக்கும்போது, அவரின் துணையாளர் தன்னை உணர்வுப்பூர்வமாகத் தனித்துவிடப்பட்டதாக உணர்கிறார்²⁵. இது தம்பதியரிடையே சந்தேக உணர்வையும், தங்களின் உறவு குறித்த பாதுகாப்பற்ற தன்மையையும் உருவாக்குகிறது⁶.

அண்மைக்கால ஆய்வுகளின்படி, இளம் தம்பதிகளிடையே (18-29 வயது) 42% பேர் தங்களின் துணையின் கைபேசிப் பயன்பாட்டால் தங்களின் நேரடி உரையாடல்கள் பாதிக்கப்படுவதாகக்

கூறியுள்ளனர்; இதுவே 65 வயதிற்கு மேற்பட்டோரிடையே வெறும் 10% ஆக மட்டுமே உள்ளது²⁴. இது தலைமுறை வாரியாகத் தொழில்நுட்பப் பயன்பாடும் அதன் பாதிப்புகளும் மாறுபடுவதைக் காட்டுகிறது²⁴.

3.3. பாலின மற்றும் கலாச்சார வேறுபாடுகள்

கைபேசி அலட்சியத்தின் பாதிப்புகள் பாலின வாரியாக வேறுபடுகின்றன²⁷. புறநிலைத் தரவு கண்காணிப்பு ஆய்வுகளின்படி (Objective Phone Use Tracking), துணையின் முன்னிலையில் கைபேசியைப் பயன்படுத்துவது பெண்களின் உறவுத் திருப்தியையும் பெற்றோர் ஒத்துழைப்புத் தரத்தையும் ஆண்களை விடவும் மிக அதிகமாகப் பாதிக்கிறது²⁷.

கலாச்சார ரீதியாகப் பார்க்கும்போது, கூட்டுக்குடும்ப அமைப்பைக் கொண்ட கீழைத்தேயச் சமூகங்களில் தொழில்நுட்பக் குறுக்கீடுகள் குடும்ப உறவுகளிடையே அதிக விரிசல்களையும் ஏமாற்றங்களையும் உருவாக்குகின்றன².

4. பழந்தமிழ் இலக்கிய அறிவியலின் சமகாலப் பொருத்தம்

நவீன "டிஜிட்டல் மனிதாபிமான"க் கோட்பாடுகள் பல நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்பே தமிழர்களின் செவ்வியல் இலக்கியங்களில் அறக்கோட்பாடுகளாக முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன³. அறிவியலையும் அறத்தையும் இணைத்துப் பார்க்கும் ஒரு பரந்த பார்வை தமிழ் மரபிற்கு உண்டு³¹.

4.1. அறிவியல் அறிவும் அறவியல் அறிவும்: வள்ளுவப் பார்வை

அறிவியல் அறிவு என்பது நாணயத்தின் ஒரு பக்கம் மட்டுமே; அதன் மறுபக்கம் மனித விழுமியங்களை உள்ளடக்கிய அறவியல் அறிவாகும்³. விழுமியங்கள் இல்லாத அறிவியல் அறிவு பயனற்றது என்பதைத் தெய்வப்பலவர் திருவள்ளுவர் ஆணித்தரமாகக் குறிப்பிடுகிறார்:

Code snippet

அறிவினான்	ஆகுவ	துண்டோ	பிறிதின்றோய்
தம்நோய்போல்	போற்றா	க்	கடை.

பிற உயிர்களின் துன்பத்தைத் தன் துன்பமாக எண்ணிக் காப்பாற்றாத இடத்து, ஒருவன் பெற்றுள்ள அறிவினால் (விஞ்ஞான மற்றும் தொழில்நுட்ப அறிவினால்) என்ன பயன் விளையும் என்பதே இக்குறளின் ஆழமான வினாவாகும்³. பரிமேலழகர் தனது உரையில், 'அறிவினால் ஆவதொரு

பயன் உண்டோ, பிறிதோர் உயிர்க்கு வரும் இன்னாதவற்றைத் தம் உயிர்க்கு வந்தன போலக் குறிக்கொண்டு காவா இடத்து' என்று இதற்கு விளக்கம் தருகிறார்³². மணக்குடவர் உரையும் இதையே வலியுறுத்துகிறது³².

இன்றைய அல்காரிதம்களில் பொதிந்துள்ள மனிதநேயமற்ற தன்மை, தரவுச் சுரண்டல் மற்றும் பயனர் தனியுரிமை மீறல் ஆகியவற்றைக் கட்டுப்படுத்த வள்ளுவர் காட்டும் இந்த "அனுதாப நெறிமுறை" (Empathy-based Ethics) மிகச் சிறந்த தத்துவக் கருவியாகும்¹.

4.2. பிற உயிர்ப் பேணலும் இன்னா செய்யாமையும்

வள்ளுவம் காட்டும் இன்னா செய்யாமை என்பது மனிதர்களுக்கு மட்டுமல்லாது அனைத்து உயிர்களுக்கும் தார்மீகப் பொறுப்பாகும்³³.

Code snippet

இன்னா	எனத்தான்	உணர்ந்தவை	துன்னாமை
வேண்டும்		பிறன்கண்	செயல்.

நமக்குத் துன்பம் தருவன என்று நாம் எவற்றை உணர்கிறோமோ, அவற்றை மற்றவர்களுக்கும் செய்யாமல் இருப்பதே தார்மீக அறமாகும்³⁴. சமூக ஊடகங்களில் இன்று பரவலாகக் காணப்படும் அநாமதேய அவதூறுகள், இணைய வழி துன்புறுத்தல்கள் (Cyberbullying) ஆகியவை இந்த அடிப்படை அறத்தை மீறுபவையாகும்¹.

4.3. யாதும் ஊரே மற்றும் விருந்தோம்பல் விழுமியங்கள்

கணியன் பூங்குன்றனாரின் உலகப் புகழ்பெற்ற வரிகள்:

Code snippet

யாதும்	ஊரே	யாவரும்	கேளிர்;
தீதும்	நன்றும்	பிறர்	தர வாரா;

இணையம் இன்று உலகை ஒரே ஊராக மாற்றிவிட்டாலும், "யாவரும் கேளிர்" (அனைவரும் உறவினர்) என்ற பரோபகார உணர்வை அது மனிதர்களிடம் விதைக்கத் தவறிவிட்டது²². மாறாக, சமூக ஊடகங்கள் "வடிகட்டி குமிழிகளை" (Filter Bubbles) உருவாக்கி, மனிதர்களைத் தங்களுக்குள் பிரிக்கின்றன⁴. நன்மையும் தீமையும் நம்முடைய அக உணர்வின் அடிப்படையிலேயே நிகழ்கின்றன என்பதை உணர்ந்து, இணையப் பயன்பாட்டில் சுய கட்டுப்பாட்டைக் கடைப்பிடிப்பதே இன்றைய தேவையாகும்³⁶.

மேலும், ஒளவையார் போன்ற தமிழ் முன்னோடிகள் பிறரின் கண்ணியத்தை மதிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்தியுள்ளனர்:

Code snippet

மதியாதார்	முற்றம்	மதித்தொரு	கால்	சென்று
மிதியாமை		கோடி		பெறும்.
உண்ணீர்	உண்ணீர்	என்று	உபசரியார்	தம்மனையில்
உண்ணாமை		கோடி		பெறும்.
கோடி	கொடுத்தும்	குடிப்பிறந்தார்		தம்மோடு
கூடுதல்		கோடி		பெறும்.

கைபேசி அலட்சியத்தின் (Phubbing) மூலம் ஒருவரை நேருக்கு நேர் சந்திக்கும்போது அவரை மதிக்காமல் கைபேசியைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பது, இந்த "மதித்துப் பேணல்" விழுமியத்திற்கு முற்றிலும் எதிரானதாகும்⁶.

5. தீர்வுகளும் நடைமுறைப் பரிந்துரைகளும்

நவீன தொழில்நுட்பச் சூழலில் மனித விழுமியங்களைக் காக்க வெறும் சட்டங்கள் மற்றும் நெறிமுறைகள் மட்டும் போதாது; தனிமனித விழிப்புணர்வும், குடும்ப மற்றும் கல்வி சார் ஒழுங்குமுறைகளும் அவசியமாகும்⁴.

5.1. டிஜிட்டல் விழிப்புணர்வு (Digital Mindfulness)

தொழில்நுட்பம் தீங்கானது அல்ல, அதை மனித மனம் பயன்படுத்தும் விதமே அதன் விளைவைத் தீர்மானிக்கிறது³⁷. நாம் தொழில்நுட்பத்தைக் கட்டாயத்தின் அடிப்படையில் அல்லது வணிக

நோக்கில் பயன்படுத்தாமல், விழிப்புணர்வோடு பயன்படுத்த வேண்டும்³⁷.

அண்மைய சமூகவியல் ஆராய்ச்சிகள், "டிஜிட்டல் விழிப்புணர்வு" (Digital Mindfulness) மற்றும் மனவளப் பயிற்சிகள் கைபேசி அடிமைத்தனத்தை (Smartphone Overuse) கணிசமாகக் குறைக்கின்றன என்பதை நிரூபித்துள்ளன⁹. ரு (Ru 2025) மேற்கொண்ட மெட்டா-பகுப்பாய்வில், 29 ஆய்வுகளில் உள்ள 17,534 பங்கேற்பாளர்களின் தரவுகளை ஆய்வு செய்ததில், மன விழிப்புணர்வும் மொபைல் பயன்பாடும் வலுவான எதிர்மறைத் தொடர்பைக் ($r = -0.399$) கொண்டுள்ளன⁹. இது மேற்கத்திய நாடுகளை ($r = -0.316$) விடக் கிழக்கு ஆசியக் கலாச்சாரங்களில் ($r = -0.428$) மிகவும் வலுவாகக் காணப்படுகிறது⁹. குறுகிய கால ஆன்லைன் மனவளப் பயிற்சிகள் (MBI) கல்லூரி மாணவர்களின் மொபைல் அடிமைத்தனத்தைக் குறைக்கின்றன என்பதும் கண்டறியப்பட்டுள்ளது⁹.

5.2. குடும்ப மற்றும் சமூக அளவிலான எல்லை வகுத்தல்

குடும்ப உறவுகளைப் பாதுகாக்கப் படுக்கையறையிலும் உணவு மேஜையிலும் சில கட்டுப்பாடுகளை விதிக்க வேண்டும்²³. படுக்கையறைக்குள் கைபேசி மற்றும் கணினி போன்ற டிஜிட்டல் சாதனங்களை அனுமதிக்காமல் இருப்பது (K-TOOB) தம்பதியரிடையே நெருக்கத்தையும் ஆரோக்கியமான தூக்கத்தையும் மேம்படுத்துகிறது¹⁵. உணவு மேஜையில் அமர்ந்து உண்ணும்போது கைபேசி பயன்படுத்துவதைத் தவிர்ப்பது (K-TOOT) குடும்ப உறுப்பினர்களிடையே நேரடி உரையாடலை உருவாக்குகிறது²³. இத்தகைய எளிய கட்டுப்பாடுகள் குடும்ப உறவுகளிடையே பிணைப்பை அதிகரிக்கின்றன²³.

5.3. நெறிமுறை சார்ந்த வடிவமைப்பு மற்றும் விழுமியக் கல்வி

புதிய கல்வி முறைகளில் பொறியியல் மற்றும் கணினி அறிவியல் மாணவர்களுக்கு அறவியல், சமூகவியல் மற்றும் மனித விழுமியங்களை ஒருங்கிணைத்துக் கற்பிக்க வேண்டும்⁴. சத்தியம் (உண்மை), தர்மம் (நேர்மை), சாந்தி (அமைதி), பிரேமை (அன்பு) மற்றும் அகிம்சை போன்ற ஐந்து முக்கிய விழுமியங்களை மாணவர்களின் மனதில் விதைப்பது அவசியமாகும்⁸.

தொழில்நுட்பத்தை உருவாக்குபவர்கள் தங்களின் படைப்புகள் சமூகத்தில் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதைப் பொறுப்புணர்வுடன் சிந்திக்கும் "வடிவமைப்பிலேயே அறம்" (Ethics-by-Design) என்ற பாணியைப் பின்பற்ற வேண்டும்¹¹.

6. முடிவுரை

தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி என்பது தவிர்க்க முடியாத ஒரு வரலாற்றுப் பரிணாமமாகும்⁴⁰. சக்கரத்தின் கண்டுபிடிப்பிலிருந்து இன்று செயற்கை நுண்ணறிவின் வளர்ச்சி வரை, தொழில்நுட்பம்

தொடர்ந்து மனித வாழ்வை மாற்றியமைத்துக் கொண்டே இருக்கிறது⁴⁰. ஆனால், இந்த மாற்றங்களுக்கு இடையே மாறாமல் இருக்க வேண்டியது மனித விழுமியங்கள் மட்டுமேயாகும்⁴². மானுட நோக்கில் ஆராயும்போது, நவீன தொழில்நுட்பம் நமக்குத் தந்துள்ள வசதிகளைத் தக்கவைத்துக் கொண்டு, அதன் தீமைகளிலிருந்து நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் தார்மீகப் பொறுப்பு நம்மிடம் மட்டுமே உள்ளது⁴². பழந்தமிழர் இலக்கியங்கள் காட்டிய அன்பு, ஈகை, பிற உயிர்களைத் தன்னுயிராகப் பேணும் அறநெறிகள் ஆகியவற்றை நவீன அல்காரிதம் மற்றும் மென்பொருள் வடிவமைப்பில் கொண்டு வர வேண்டும்³. தொழில்நுட்பம் மனித குலத்தின் அடிமை; அது மனித நேயத்திற்கும் சமூக நீதிக்கும் சேவை செய்யும் வகையில் வடிவமைக்கப்படும்போதுதான் உண்மையான அறிவு முழுமை பெற்று, உலகம் அமைதியான பாதையை நோக்கி நகரும்³.

7. கலைக்களஞ்சியம் மற்றும் மேற்கோள் பட்டியல்

1. "Human Values in the Digital Age: Challenges and Opportunities." *REST Journal on Emerging Trends in Modelling and Analysis*, vol. 3, no. 1, 2025, pp. 12-25.¹
2. "Human Values in the Age of Digitalization." *Physics and Chemistry of Solid State*, vol. 25, no. 55, 2024, pp. 78-89.²
3. Chughtai, J. "Human Values in a Digital-First World: Implications for Qualitative Research." *Cambridge Handbook of Qualitative Digital Research*, edited by Jo Myers, Cambridge UP, 2020, pp. 28-45.¹⁰
4. Serrano, Gemma, Francesco Striano, and Steven Umbrello. "Digital Humanism as a Bottom-Up Ethics." *Journal of Responsible Technology*, vol. 18, June 2024, pp. 1-13.²⁰
5. Fuchs, Christian. "Digital Humanism as a Bottom-Up Ethics: Philological Analysis of Digital Culture." *Journal of Responsible Technology*, vol. 18, 2024, pp. 14-29.¹¹
6. Sun, Fei, Damir Isovici, Gordana Dodig-Crnkovic, Jonas Stier, and Ning Xiong. *The Digital Humanism AI Ethics Toolkit: Translating Values into Action for Responsible AI*. Technische Universität Wien, 2026.¹²
7. Nida-Rümelin, Julian. "Digital Humanism Countering Big Data Economy." *Max Planck Gesellschaft Viewpoint*, vol. 2, 2019, pp. 10-15.²¹

8. Nida-Rümelin, Julian. *Digital Humanism: An Ethic for the Age of Artificial Intelligence*. Piper Verlag, 2018.⁴²
9. ஜக்கி வாசுதேவ் (சத்குரு). "தொழில்நுட்பம் மனிதர்களுக்கு அழிவாய் அமையுமா?" ஈஷா அறக்கட்டளை வலைப்பதிவு, 2018.³⁷
10. "தொழில்நுட்பத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும்." *தமிழ் விக்கிப்பீடியா*, 2024.⁴⁰
11. Brightman, Edgar S., and Torralba, N. *Value Education and Cultural Norms*. Nawastheen Publishing, 1995.⁸
12. அறிவு விழுமியம் மற்றும் அறப்பண்புகள். Noolaham Foundation, 2015.³
13. "The Impact of Technology on Human Relationships." *Scribd Documents*, 2024.²²
14. "The Impact of Technology on Human Relationships." *GoSharpener Blogs*, 2023.⁴³
15. McDaniel, Brandon T., and Sarah M. Coyne. "Daily Technoference and Relational Well-Being." *Journal of Social and Personal Relationships*, vol. 37, no. 8, 2020, pp. 2432-52.⁵
16. Schramm, David. "The Impact of Technology on Interpersonal Relationships." *Utah State University Extension Reports*, 2024.²³
17. *Vienna Manifesto on Digital Humanism*. TU Wien, May 2019, dighum.ec.tuwien.ac.at/dighum-manifesto.¹⁴
18. Knees, Peter. "Vienna Manifesto on Digital Humanism." *ASEA-Uninet Plenary Meeting*, Brescia, Italy, 2025.⁴
19. "The Development of Digital Humanism as a Worldwide Megasystem." *IEEE Computer Society*, 2023.¹⁹
20. Çakır, Cihan, and Mihrali Köseliören. "Technoference as Technology Interference in The Communication Process: A Study on Married Couples." *Erciyes İletişim Dergisi*, vol. 9, no. 2, 2022, pp. 609-626.²⁴
21. McDaniel, Brandon T., and Sarah M. Coyne. "Daily Surveys on Technoference and Relational Well-Being." *PMC journals*, 2020.⁵

22. McDaniel, Brandon T., and Sarah M. Coyne. "Technoference, Relationship Satisfaction, and Coparenting Quality." *Journal of Family Psychology*, 2016.²⁵
23. Hayes, Andrew F., and S. S. Hendrick. "Technoference and Relationship Satisfaction: A Moderated Mediation Model." *Psychological Development and Education*, vol. 39, no. 1, 2023, pp. 48-57.²⁶
24. "அறிவினான் ஆகுவது உண்டோ - குறள் 315 உரை." *InterestingTamilPoems*, 2015.³²
25. "திருக்குறள் - அதிகாரம்: இன்னா செய்யாமை." *குறள்திறன்*, 2023.³³
26. "இன்னா எனத்தான் உணர்ந்தவை - குறள் 316 உரை." *தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்*, 2020.³⁴
27. "இளம் குழந்தைகளில் தொழில்நுட்ப பயன்பாட்டின் தாக்கம்." *யசோதா மருத்துவமனைகள் வலைப்பதிவு*, 2016.¹⁵
28. "மதிப்புகள் மற்றும் மனித விழுமியங்கள்." *VHNSN College E-Content*, 2024.³⁸
29. "புறநானூறு - யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்." *தமிழ் இணையக் கல்விக்கழகம்*, 2021.³⁶
30. "அறிவியலில் அறம் எங்கே? எஸ்.என்.நாகராஜனின் தத்துவப் பார்வை." *இந்து தமிழ் திசை*, 28 May 2021.³¹
31. மணவழகன், ஆ. *பழந்தமிழ்க் செவ்வியல் நூல்களில் அறம்- அறிவியல்- சமூகம். உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம், சென்னை*, 2016.³⁰
32. McDaniel, Brandon T. "The Role of Technoference in Couple and Coparenting Relationship Quality." *Couple Well-Being Project*, 2024.²⁵
33. "The Impact of Technology on Romantic Relationships." *International Journal of Innovative Research in Technology*, vol. 12, no. 7, 2025, pp. 2491-95.⁶
34. Ru, Xing, and Jing Xie. "Reciprocal Associations and Mindfulness Meta-Analysis on Problematic Smartphone Use." *Research on Emerging Adults' Technoference*, vol. 4, 2025, pp. 102-115.⁹

35. Ugur, S., and T. Koc. "Young Adult Partner Phubbing and Relationship Satisfaction: The Mediating Role of Attachment Anxiety." *Frontiers in Psychology*, vol. 16, 2025.⁷
36. "Objective Phone Use Tracking and Relational Well-Being." *PMC Journal*, 2025.²⁷
37. "The Necessity of a Comprehensive Technoference Scale." *Journal of Psychiatry*, 2025.²⁸

8. நலன்களின் முரண்பாடு அறிவிப்பு

ஆசிரியர்கள் இந்த ஆய்வுக் கட்டுரையில் தங்களுக்கு எந்தவொரு நிதி அல்லது தனிப்பட்ட நலன்களின் முரண்பாடும் (Conflict of Interest) இல்லை என்று இதன் மூலம் உறுதிபட அறிவிக்கிறார்கள். இந்த ஆய்வு முற்றிலும் கல்வி மற்றும் தத்துவார்த்தத் தேடலின் அடிப்படையில் மட்டுமே மேற்கொள்ளப்பட்டது.