



தமிழ்மணம் சர்வதேசத் தமிழ் ஆய்விதழ்

Peer-Reviewed | Open Access | Crossref | Google Scholar
SJIF Impact Factor 3.5 | Multidisciplinary



Living Standards / Ethical Rules Taught by Tirukkural and Modern Global Ethics: A Comparative Study on Diversity, Mathematical Order, and Human Rights Values

Dr. Siva. Mullaimalar^{ID*},

Principal & Head of the Department of Tamil,
Imayam Arts and Science College, Vaniyambadi – 635751,

*Corresponding Author Email: mullaisegar.ma@gmail.com, Tel: 9080821893

ABSTRACT

This research paper comprehensively explores the living standards and ethical principles proposed by Tirukkural, which stands as an outstanding book of justice and a universal scripture in the history of Tamil literature. In particular, by comparing the moral and ethical rules formulated by Thiruvalluvar with the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) proclaimed by the United Nations in 1948, this study establishes the noble ethical foundation held by Tamil civilization centuries ago.

Furthermore, the precise mathematical order and logical cause-and-effect structures embedded within Valluvar's poetic lines are analyzed. Through deeper second- and third-level philosophical concepts, this paper extensively discusses how the principles of 'Arivudaimai' (Wisdom) and 'Vaanshirappu' (The Greatness of Rain/Nature) in Tirukkural serve as a moral guide in the modern technological era—specifically regarding data-driven Artificial Intelligence (AI) decision-making and ecological ethics concerning global climate change.

Keywords: *Tirukkural, Living Standards / Ethical Rules, Universal Declaration of Human Rights (UDHR), Mathematical Order, Logical Structure, Artificial Intelligence (AI), Oppuravaridhal (Understanding and Fulfilling Social Duties / Reciprocity), Social Justice.*



Copyright © 2024 by the author(s). Published by Department of Library, Nallamuthu Gounder Mahalingam College, Pollachi. This is an open access article under the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



திருக்குறள் காட்டும் வாழ்வியல் நெறிமுறைகளும் நவீன உலகளாவிய அறவியலும்: பன்முகத்தன்மை, கணித ஒழுங்கு மற்றும் மனித உரிமை விழுமியங்கள் குறித்த ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு

*முனைவர். சிவ. முல்லைமலர், முதல்வர், தமிழ்த்துறை தலைவர், இமயம் கலை அறிவியல்
கல்லூரி, வாணியம்பாடி - 635751 கைப்பேசி - 9080821893 mullaisegar.ma@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம் (Abstract)

இவ்வாய்வுக் கட்டுரை, தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றில் உன்னத நீதி நூலாகவும் உலகப் பொதுமறையாகவும் திகழும் திருக்குறள் முன்மொழியும் வாழ்வியல் நெறிமுறைகளை விரிவாக ஆராய்கிறது.¹ குறிப்பாக, திருவள்ளுவர் வகுத்த தார்மீக ஒழுக்க விதிகளை, 1948-இல் ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடனத்துடன் (UDHR) ஒப்பிட்டு, இரண்டு தசாப்தங்களுக்கு முன்பே தமிழ் நாகரிகம் எத்தகைய உன்னதமான அறவியல் அடித்தளத்தைக் கொண்டிருந்தது என்பதை நிறுவுகிறது.² மேலும், வள்ளுவரின் கவிதை வரிகளில் பொதிந்துள்ள துல்லியமான கணித ஒழுங்குமுறை (Mathematical Order) மற்றும் தர்க்கரீதியான 'காரண-காரிய' (Logical Structure) கட்டமைப்புகள் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன.³ தற்காலத் தொழில்நுட்ப யுகத்தில் தரவுசார் செயற்கை நுண்ணறிவு முடிவெடுத்தல் (AI Decision-Making) மற்றும் உலகளாவிய காலநிலை மாற்றத்திற்கான சுற்றுச்சூழல் நீதியியல் (Ecological Ethics) ஆகியவற்றில் திருக்குறள் கூறும் 'அறிவுடைமை' மற்றும் 'வான்சிறப்பு' எங்ஙனம் ஒரு தார்மீக வழிகாட்டியாகத் திகழ்கிறது என்பது குறித்தும், இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது நிலை ஆழமான தத்துவார்த்தக் கருத்துக்கள் வழி விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டுள்ளது.²

திறவுச்சொற்கள் (Keywords)

திருக்குறள், வாழ்வியல் நெறிமுறைகள், உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடனம் (UDHR), கணித ஒழுங்கு, தர்க்க வடிவமைப்பு, செயற்கை நுண்ணறிவு (AI), ஒப்புரவறிதல், சமூக நீதி.

1. முன்னுரை

உலக இலக்கிய வரலாற்றில் அழியாத புகழ் பெற்ற தமிழரின் ஒப்பற்ற செல்வமாகத் திகழ்வது திருவள்ளுவர் அருளிய திருக்குறள் ஆகும்.¹ உலகப் பொதுமறை எனப் போற்றப்படும் இந்நூல், மனித வாழ்க்கையை நல்வழிப்படுத்தும் அறநெறிகளையும் வாழ்வியல் வழிகாட்டுதல்களையும் எளிய மொழியில் ஆழ்ந்த கருத்துக்களுடன் எடுத்துரைக்கிறது.¹ சங்க காலத்திற்குப் பிந்தைய அறநெறி இலக்கியங்களின் வரிசையில், பதினெண்கீழ்க்கணக்கு நூல்களுள் முதன்மையானதாகத் திருக்குறள் போற்றப்படுகிறது.⁵ அறம், பொருள், இன்பம் என்ற மூன்று பெரும் வாழ்க்கை நோக்கங்களின் வழியாக மனிதன் எவ்வாறு வாழ வேண்டும் என்பதைத் தெளிவாக விளக்குகிறது.¹ காலம் மாறினாலும் திருக்குறளின் வாழ்வியல் நெறிமுறைகள் என்றென்றும் பொருந்தக்கூடிய உலகளாவிய தன்மையைக் கொண்டுள்ளன.¹

2. திருக்குறளின் சிறப்பும் தத்துவார்த்தப் பகுப்பும்

திருக்குறள் 133 அதிகாரங்களையும் 1330 குறள்களையும் கொண்டது.¹ இது அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் என்ற மூன்று பிரிவுகளாக அமைந்துள்ளது.¹ ஒவ்வொரு குறளும் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான ஒழுக்கம், அன்பு, பண்பு, கடமை, நீதி, அரசியல், பொருளாதாரம், குடும்பம், கல்வி போன்ற பல்வேறு துறைகளை உள்ளடக்கியதாகும்.¹

திருக்குறளின் ஒவ்வொரு அதிகாரமும் பத்து குறட்பாக்களைக் கொண்டு, ஈரடி வெண்பாக்களால் கட்டமைக்கப்பட்டுள்ளது.⁵ இத்தகைய சுருக்கமான கட்டமைப்பு, தமிழ் மொழியின் ஒட்டுநிலை உருபனியலோடு இணைந்து மிக ஆழமான தத்துவக் கருத்துக்களை எளிய முறையில் நினைவில் நிறுத்த உதவுகிறது.² மணக்குடவர் முதல் பரிமேலழகர் வரை பல முன்னோடி உரையாசிரியர்களால் திருக்குறளுக்குச் சிறந்த உரை விளக்கங்கள் எழுதப்பட்டுள்ளன.⁵ வீரமாமுனிவர், ஜி. யு. போப் போன்ற மேலைநாட்டு அறிஞர்களால் உலக மொழிகள் பலவற்றில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட பெருமை இந்நூலுக்கு உண்டு.²

3. வாழ்வியல் நெறிமுறைகளின் தத்துவார்த்த அடித்தளம்

வாழ்வியல் நெறிமுறைகள் என்பது மனிதன் தனிப்பட்ட வாழ்க்கையிலும், குடும்பத்திலும், சமூகத்திலும் பின்பற்ற வேண்டிய உயரிய ஒழுக்க விதிகளாகும்.¹ மனிதன் தனிப்பட்ட வாழ்க்கை, குடும்ப வாழ்க்கை, சமூக வாழ்க்கை, அரசியல் வாழ்க்கை, பொருளாதார வாழ்க்கை, ஆன்மீக

வாழ்க்கை ஆகிய அனைத்திலும் பின்பற்ற வேண்டிய ஒழுக்க நெறிகளின் தொகுப்பே வாழ்வியல் ஆகும்.¹ நல்ல எண்ணம், நல்ல செயல், பிறர்நலம் பேணுதல், பண்புடன் வாழ்தல், பொறுப்புணர்வு, அன்பு, அறம் ஆகியவை வாழ்வியலின் அடிப்படைக் கூறுகளாகும்.¹

திருவள்ளுவர் காட்டும் வாழ்க்கை முறையை 'நல்வாழ்க்கை' மற்றும் 'தீய வாழ்க்கை' என இருவகைகளாகப் பகுக்கலாம்.¹⁰ நல்வாழ்க்கை என்பது அறம் சார்ந்த வாழ்க்கையாகும்.¹⁰ தீய வாழ்க்கை என்பது அறத்தின் மறுதலையான, பிற உயிர்களுக்குத் துன்பம் விளைவிக்கும் மறம் சார்ந்த வாழ்க்கை முறையாகும்.¹⁰ பழிக்கு அஞ்சி வாழ்ந்து, தான் தேடிய பொருளைப் பிறருடன் பகுத்துண்டு வாழும் வாழ்க்கையே உலகத்தால் வழிகாட்டியாகக் கொள்ளப்படும் என்று வள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.¹⁰

4. திருக்குறள் கூறும் வாழ்வியல் நெறிமுறைகள்: விரிவான பகுப்பாய்வு

திருக்குறள் மனித வாழ்வியலின் ஒவ்வொரு அசைவையும் நெறிப்படுத்துகிறது.¹ பதிவேற்றப்பட்ட ஆவணத்தில் உள்ள 16 வாழ்வியல் கூறுகள், பிற சங்க கால இலக்கியங்கள் மற்றும் சமகால ஆய்விதழ்களின் தரவுகளுடன் ஒப்பிட்டு கீழே விரிவாக விளக்கப்படுகின்றன:

4.1 அறநெறி (Virtue)

அறமே மனித வாழ்க்கையின் அடிப்படை ஆகும்.¹ உலக இயக்கத்தின் தார்மீக ஒழுங்கு அறத்தினாலேயே நிலைநிறுத்தப்படுகிறது.¹¹ அறத்தினூடே ஆக்கமும் இல்லை; அதனை மறத்தலின் ஊங்கில்லை கேடு. (குறள் 32) ¹ அறத்தின் வழியில் வாழ்பவன் உண்மையான வெற்றியாளன் என்பதை திருவள்ளுவர் உணர்த்துகிறார்.¹ அறத்தை விட உயர்ந்த செல்வம் இல்லை; அறத்தை மறப்பதை விடப் பெரிய தீமையும் இல்லை என்பதைத் திருவள்ளுவர் எடுத்துரைக்கிறார்.¹ மனித வாழ்க்கையின் உண்மையான பெருமை அறநெறியில் உள்ளது.¹

4.2 அன்பு (Love)

அன்பில்லாத வாழ்க்கை பயனற்றது.¹ அகத்தில் அன்பு இல்லாதவர்களின் வாழ்க்கை, வறண்ட பாலைநிலத்தில் காய்ந்துபோன மரம் தளிர்க்க முயல்வது போன்ற வீணான முயற்சியாகும்.¹¹ அன்பிலார் எல்லாம் தமக்குரியர்; அன்புடையார் என்பும் உரியர் பிறர்க்கு. (குறள் 72) ¹ அன்பு மனித உறவுகளை வலுப்படுத்தும் உயர்ந்த பண்பாகும்.¹ அன்புடையவர்கள் தங்களுக்காக

மட்டுமல்லாமல், பிறருக்காகத் தங்கள் உடலையும் உயிரையும் கூடக் கொடுக்கத் தயாராக இருக்கின்றனர்.¹ மனித உறவுகள் நிலைத்திருக்க அன்பு இன்றியமையாதது.¹

4.3 ஒழுக்கம் (Discipline/Conduct)

ஒழுக்கம் என்பது ஒரு மனிதனுக்கு உயிரை விடவும் மேலான தார்மீகக் கடமையாகும்.¹ ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான்; ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப் படும். (குறள் 131) ¹ ஒழுக்கமுள்ள வாழ்க்கை தனிமனிதனுக்கும் சமூகத்திற்கும் பெருமை சேர்க்கிறது.¹ ஒழுக்கம் உயிரைவிட மேலானது.¹ ஒழுக்கமுள்ள வாழ்க்கை மனிதனுக்குப் புகழையும் மதிப்பையும் அளிக்கிறது.¹

4.4 கல்வி (Education)

கல்வி மனிதனை முழுமைப்படுத்துகிறது.¹ அது ஒருவரின் அகக் கண்ணைத் திறந்து உலகப் பேரறிவை நோக்கிச் செலுத்துகிறது.¹⁵ கற்க கசடறக் கற்பவை; கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக. (குறள் 391) ¹ கற்றறிந்ததை நடைமுறையில் செயல்படுத்த வேண்டும் என்பதே திருக்குறளின் நோக்கம்.¹ கற்றதை வாழ்க்கையில் நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்பதே திருவள்ளுவரின் கருத்தாகும்.¹ ஒரு பிறவியில் கற்கும் கல்வியானது அவனது ஏழு பிறவிகளுக்கும் துணையாக நிற்கும் என்று வள்ளுவர் கல்வியின் அழியாத தன்மையைப் பிரகடனம் செய்கிறார்.¹⁶

4.5 இல்லற நெறி (Domestic Life)

இல்வாழ்க்கையின் அடிப்படை அன்பும் அறமும் ஆகும்.¹ நல்ல குடும்ப அமைப்பே ஒரு தார்மீகச் சமூகத்தின் தொடக்கப் புள்ளியாகும்.⁹ அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இல்வாழ்க்கை பண்பும் பயனும் அது. (குறள் 45) ¹ குடும்ப ஒற்றுமை நல்ல சமூகத்தை உருவாக்குகிறது.¹ குடும்பத்தில் அன்பும் அறமும் நிலைத்திருந்தால் அந்த இல்லற வாழ்க்கை சிறந்ததாக அமையும்.¹

4.6 விருந்தோம்பல் (Hospitality)

விருந்தினரை அன்புடன் வரவேற்று உபசரிப்பது தமிழர் பண்பாட்டின் முக்கிய அடையாளமாகும்.¹ வருவிருந்து வைகலும் ஒம்புவான் வாழ்க்கை பருவந்து பாழ்படுதல் இன்று. (குறள் 83) ¹⁰ பிறரை மதித்து உதவும் மனப்பான்மை மனிதநேயத்தின் வெளிப்பாடாகும்.¹ விருந்தினரை மதித்து

உபசரிப்பது தமிழர் பண்பாட்டின் உயர்ந்த அடையாளமாகும்.¹ விருந்தோம்பல் அதிகாரத்தில் பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையைத் திருவள்ளுவர் சிறப்பித்துக் கூறுகிறார்.¹

4.7 ஈகை (Charity/Giving)

ஈகை மனிதனின் உயர்ந்த பண்பாகும்.¹ பொருள் இருந்தால் அதனைப் பிறருடன் பகிர்ந்து வாழ வேண்டும்.¹ வறியவர்களுக்குக் கொடுத்துப் புகழுடன் வாழ்வதே ஒரு மனிதனின் வாழ்விற்கு உண்மையான அர்த்தத்தை அளிக்கிறது.¹⁵

4.8 பொறுமை மற்றும் மன்னிப்பு (Patience and Forgiveness)

பொறுமை வெற்றியின் அடிப்படை ஆகும்.¹ துன்பங்களைத் தாங்கும் மனப்பக்குவம் மனிதனை உயர்வடையச் செய்கிறது.¹ பொறுமை மனிதனை உயர்ந்தவராக மாற்றுகிறது.¹ கோபத்தை அடக்கி மன்னிக்கும் பண்பு சமூக ஒற்றுமையை வளர்க்கும் என்று திருக்குறள் வலியுறுத்துகிறது.¹

4.9 உண்மையும் நேர்மையும் (Truthfulness and Honesty)

உண்மையே மனிதனின் உயர்ந்த செல்வம்.¹ பொய்யைத் தவிர்த்து நேர்மையாக வாழ வேண்டும் என்று திருவள்ளுவர் வலியுறுத்துகிறார்.¹ பொய்யைத் தவிர்த்து உண்மையைப் பேசுதல் மனித வாழ்வின் முக்கிய அறமாகும்.¹ நேர்மை தனிமனிதனின் நம்பகத்தன்மையை உயர்த்துகிறது.¹

4.10 அடக்கம் (Humility)

அடக்கம் மனிதனின் அணிகலன் போன்றது.¹ அடக்கம் அமரருள் உய்க்கும்; அடங்காமை ஆரிருள் உய்த்து விடும். (குறள் 121) ¹ அடக்கத்துடன் வாழ்வதே உயர்ந்த வாழ்க்கை.¹ ஒருவன் ஆமை தன் ஐந்து உறுப்புகளையும் ஒட்டுக்குள் அடக்குவது போலத் தன் ஐம்புலன்களையும் அடக்கிக் காத்தால், அது அவனுக்கு ஏழு பிறவிகளிலும் பெரும் பாதுகாப்பைத் தரும்.¹⁵

4.11 கோபம் தவிர்த்தல் (Avoiding Anger)

கோபம் ஒருவனின் தார்மீக அறிவை அழிக்கிறது.¹ சினத்தினால் வரும் கேடுகளை உணர்ந்து, கோபத்தை அடக்கி அமைதியாகச் செயல்பட வேண்டும்.¹

4.12 நட்பு (Friendship)

நல்ல நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுடன் நல்வழியில் வாழ வேண்டும்.¹ நட்பு என்பது வெறும் சிரித்துப் பேசி மகிழ்வதற்கு மட்டுமல்ல, நண்பன் தவறு செய்யும்போது முந்திச் சென்று இடித்துரைத்துக் கண்டிப்பதற்கே ஆகும்.¹⁵ நல்ல நண்பன் தவறுகளைச் சுட்டிக்காட்டி நல்வழிப்படுத்துபவனாக இருக்க வேண்டும்.¹

4.13 உழைப்பு (Hard Work)

உழைப்பின் மூலம் நேர்மையான வழியில் பொருள் ஈட்ட வேண்டும்.¹ சோம்பேறித்தனம் வாழ்க்கையை வீழ்ச்சியடையச் செய்கிறது.¹ விடாமுயற்சியோடு கூடிய உழைப்பே ஒருவனை வறுமையிலிருந்து மீட்டு உயர்த்தும்.¹

4.14 நல்லாட்சி (Good Governance)

அரசன் நீதியுடன் ஆட்சி செய்ய வேண்டும்.¹ மக்கள் நலனே அரசின் முதன்மைக் கடமையாக இருக்க வேண்டும் என்று திருவள்ளுவர் கூறுகிறார்.¹ பொருட்பாலில் அரசனின் பண்புகள், அமைச்சரின் தகுதிகள், நீதிமுறை, மக்கள் நலம், பொருளாதார முன்னேற்றம் போன்றவை விரிவாக எடுத்துரைக்கப்படுகின்றன.¹ இன்று நல்லாட்சி குறித்து பேசப்படும் பல கருத்துகளுக்கான அடித்தளத்தைத் திருக்குறளில் காணலாம்.¹

4.15 சமூக ஒற்றுமை (Social Unity)

அன்பு, இரக்கம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் ஆகியவை சமூக முன்னேற்றத்திற்கு இன்றியமையாதவை.¹ பிறப்பால் அனைவரும் சமம் என்ற தத்துவத்தை வலியுறுத்தி, அனைவரையும் சமமாக மதிக்கும் மனப்பான்மையைத் திருக்குறள் வலியுறுத்துகிறது.¹

4.16 பொருளாதார வாழ்வு (Economic Life)

உழைப்பே உயர்விற்கான வழி என்று திருவள்ளுவர் கூறுகிறார்.¹ நேர்மையான வழியில் பொருள் ஈட்டவும், அவ்வாறு ஈட்டிய பொருளைப் பிறருக்கும் பயனளிக்கும் வகையில் அறநெறியோடு பயன்படுத்தவும் வள்ளுவர் அறிவுறுத்துகிறார்.¹

5. திருக்குறளும் உலகளாவிய மனித உரிமைகளும் (UDHR) - ஓர் ஒப்பீட்டு மதிப்பீடு

1948ஆம் ஆண்டு பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடனம் (UDHR) நவீன மனித உரிமை வரலாற்றின் மைல்கல்லாகும்.² ஆனால், அதற்குப் பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே திருக்குறள் மனித மாண்பையும் சமத்துவத்தையும் ஆழமாகப் பதிவு செய்துள்ளது.²

குடிமக்களின் கண்ணியத்தைப் பாதுகாக்கும் 'சமூக-சொல் சுகாதாரம்' (Socio-verbal hygiene) மற்றும் மனித உரிமைகள் கோட்பாட்டைத் திருக்குறளில் காணலாம்.² UDHR பிரகடனம் மனித உரிமைகளை அரசாங்கத்திடம் மக்கள் கேட்கும் "கோரிக்கைகளாக" (Claims) வரையறுக்கிறது; ஆனால் வள்ளுவமோ அதனை மனிதர்கள் பரஸ்பரம் காட்டும் "அன்பின் தார்மீகக் கடமையாக" (Empathetic Responsibility) மாற்றுகிறது.²

திருக்குறள் அதிகாரம் / பாடல்	உலகளாவிய மனித உரிமைகள் பிரகடன விதி (UDHR)	தத்துவார்த்த ஒப்பீட்டு விளக்கம் (Philosophical Correlation)
குறள் 972 ("பிறப்பொக்கும் எல்லா உயிர்க்கும்...")	விதி 1 & 2: பிறப்பால் அனைவரும் சமம் மற்றும் பாகுபாடின்றி.	பிறப்பு மற்றும் வம்சாவழி அடிப்படையிலான சாதிய, சமூகப் படிநிலைகளை முழுமையாக நிராகரித்து, தார்மீகச் செயல்களின் அடிப்படையிலேயே மனித மதிப்பைத் தீர்மானித்தல். ²
அதிகாரம் 55 (செங்கோன்மை)	விதி 7 முதல் 11: சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் மற்றும் முறையான நீதி பாதுகாப்பு.	ஆட்சியாளரின் அதிகாரம் தன்னிச்சையானது அல்ல; அது மக்களின் நீதியுறுதியை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்பதை நிறுவுதல். ²

அதிகாரம் 22 (ஒப்புரவறிதல்)	விதி 22 & 25: சமூகப் பாதுகாப்பு மற்றும் அடிப்படை வாழ்வாதார உரிமை.	செல்வத்தைத் தனியுரிமையாகக் கருதாமல், சமூகத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் "சமூக அறக்கட்டளையாக" (Social Trust) மாற்றுதல். ²
அதிகாரம் 32 (கொல்லாமை)	விதி 3 & 5: உயிர்வாழும் உரிமை மற்றும் சித்திரவதைக்கு எதிரான பாதுகாப்பு.	எவ்வுயிரையும் கொல்லாத அறமே அறங்களின் உச்சம் எனப் பிரகடனப்படுத்தி, முழுமையான அஹிம்சையை வலியுறுத்துதல். ²
குறள் 423 ("எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினும்...")	விதி 18 & 19: கருத்து, சிந்தனை மற்றும் மனச்சான்று சுதந்திரம்.	அதிகார வர்க்கத்தின் கருத்துக்களுக்குக் கட்டுப்படாமல், உண்மையை ஆராயும் பகுத்தறிவுச் சுதந்திரத்தை ஊக்குவித்தல். ²
குறள் 400 ("கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி...")	விதி 26: கல்வி கற்கும் அடிப்படை உரிமை.	கல்வியை ஒரு மனிதனின் அழியாத தார்மீகச் செல்வமாகக் கருதி, அதனை வாழ்வின் முதன்மை உரிமையாக நிலைநிறுத்துதல். ²
குறள் 55 & 56 (பெண்ணின் பெருமை)	முகவுரை (Preamble): பாலினச் சமத்துவம் மற்றும் பெண்களின் தார்மீக முகமை.	பெண்ணின் மன உறுதியையும் சுய ஒழுக்கத்தையும் ('கற்பு' - தார்மீகக் கட்டுப்பாடு) சமூக ஒழுங்கின் மையப் புள்ளியாகக் கொள்ளுதல். ²

6. வள்ளுவர் வாக்கியங்களில் தர்க்க ஒழுங்கும் கணிதக் கட்டமைப்பும்

வள்ளுவரின் குறட்பாக்கள் தற்செயலாக இயற்றப்பட்ட கவிதை வரிகள் அல்ல; அவை துல்லியமான தர்க்க அமைப்பையும் கணிதக் கோட்பாடுகளையும் கொண்டு கட்டமைக்கப்பட்ட சமன்பாடுகளாகும்.³

6.1 தர்க்கக் கோட்பாடு (Logical Structure & Cause-and-Effect)

கணிதத் தர்க்கத்தில் பயன்படும் "உள்ளீடு-வெளியீடு" (Input-Output) அல்லது "சார்புக் கொள்கை" (If-Then Construct) வள்ளுவர் கையாண்ட முக்கிய தத்துவ முறையாகும்.³ ஒரு செயலுக்கும் அதன் விளைவுக்கும் இடையிலான காரண-காரியத் தொடர்பைத் தர்க்கரீதியாக வள்ளுவர் விளக்குகிறார்.³

- **உள்ளீடு (Input / Premise P):** "எண்ணித் துணிக கருமம்" (செயலைத் தொடங்கும் முன் ஆராய வேண்டும்).³
- **வெளியீடு (Output / Consequence Q):** "துணிந்தபின் எண்ணுவம் என்பது இழுக்கு" (தொடங்கிய பின் ஆராயலாம் என்பது குற்றம்).³

இதனைத் தர்க்கரீதியான குறியீடாகப் பின்வருமாறு எழுதலாம்:

துணிந்தபின் எண்ணுதல் $\Rightarrow$ இழுக்கு

இங்கு தர்க்கரீதியான முழுச் சுழற்சி (Complete Logical Loop) உருவாக்கப்பட்டு, மாற்றுச் சிந்தனைகளுக்கு இடமின்றி முடிவு நிலைநிறுத்தப்படுகிறது.³

6.2 சார்புக் கோட்பாடு (Function Theory)

வள்ளுவர் நல்வினை மற்றும் தீவினைகளின் விளைவுகளை ஒரு கணிதச் சார்பாகக் (Function) கருதுகிறார்.³ குறள் 378 இல், நன்மை செய்பவர்களுக்கு நன்மையும், தீமை செய்பவர்களுக்குத் தீமையும் இயல்பாக வந்து சேரும் என்ற காரண-காரிய உறவு விளக்கப்படுகிறது.³

$f(x) = y$ இங்கு $x =$ செயல் (Input), $y =$ விளைவு (Output)
 $f(\text{நல்வினை}) = \text{நன்மை}$
 $f(\text{தீவினை}) = \text{துன்பம்}$

இவ்விதி இயற்கை நியதி போலத் தப்பாமல் நடக்கும் என்பதை வள்ளுவத்தின் சார்புக் கோட்பாடு விளக்குகிறது.³

6.3 தொடர்வரிசைக் கோட்பாடு (Sequence Theory)

முப்பாலின் ஒழுங்கமைப்பே ஒரு குறிப்பிட்ட தத்துவத் தொடர்வரிசையைப் (Sequence) பின்பற்றுகிறது.³ அறத்துப்பாலில் தொடங்கி, பொருட்பால் வழியாகக் காமத்துப்பாலுக்குச் செல்லும் தார்மீக வரிசை, ஒரு மனிதனின் அக மற்றும் புற வாழ்க்கையின் இயல்பான வளர்ச்சிப் படியைக் காட்டுகிறது.³

$$S = \{a_1, a_2, a_3\} = \{\text{அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால்}\}$$

அறம் (a_1) இல்லாமல் பொருள் (a_2) ஈட்டுவது வன்முறையாகும்; தார்மீக வழியில் ஈட்டிய பொருள் இல்லாமல் இன்பத்தை (a_3) துய்ப்பது சாத்தியமற்றதாகும்.³

7. இன்றைய சமுதாயத் தேவையும் நவீன அறிவியல் சவால்களும்

இன்றைய அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத் துறைகள் அசுர வேகத்தில் வளர்ந்தாலும், தார்மீக ஒழுக்கக்கேடுகளும் சுற்றுச்சூழல் பேரழிவுகளும் பெருகி வருகின்றன.¹ இத்தகைய சூழலில் திருக்குறளின் தேவை மிக அவசியமாகிறது.¹

7.1 தரவுசார் செயற்கை நுண்ணறிவு முடிவெடுத்தலும் திருக்குறள் கூறும் அறிவுடைமையும்

தற்காலப் பெருந்தரவு யுகத்தில், மனிதர்களின் முக்கிய முடிவுகளைச் செயற்கை நுண்ணறிவு (AI Algorithms) தீர்மானிக்கிறது.⁴ ஆனால், புள்ளிவிவரங்களின் அடிப்படையில் மட்டுமே எடுக்கப்படும் முடிவுகள் பெரும்பாலும் தார்மீக மாண்புகளையும், மனித நேயத்தையும் புறந்தள்ளிவிடுகின்றன.⁴

வள்ளுவர் கூறும் "அறிவுடைமை" என்பது வெறும் தகவல்களின் தொகுப்பு அல்ல; அது தர்மம், சகிப்புத்தன்மை, சமூகப் பொறுப்புணர்வு ஆகியவற்றின் தார்மீக ஒருங்கிணைப்பு ஆகும்.⁴ இதைக்

கருத்தில் கொண்டு, நவீனத் தரவுசார் மேலாண்மையில் மனித அறிவுடைமையையும் செயற்கை நுண்ணறிவின் பகுப்பாய்வையும் இணைக்கும் ஒரு "கலப்பின முடிவெடுக்கும் மாதிரி" (Hybrid Decision-Making Model) உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்று சமகால ஆய்வுகள் முன்மொழிகின்றன.⁴

7.2 வான்சிறப்பும் சுற்றுச்சூழல் தார்மீக உரிமைகளும்

உலகளாவிய காலநிலை மாற்றத்தினால் இயற்கைச் சமநிலை சீர்குலைந்து வரும் வேளையில், வள்ளுவர் இரண்டாயிர வருடங்களுக்கு முன்பே "வான்சிறப்பு" என்ற தனி அதிகாரத்தின் மூலம் சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பை வலியுறுத்தினார்.² வான் பொய்ப்பின் தானமும் தவமும் தங்கா என்று எச்சரிப்பதன் மூலம், இயற்கைச் சமநிலையே ஒட்டுமொத்த தார்மீக வாழ்விற்கும் மனித உரிமைகளுக்கும் அடிப்படை என்பதை வள்ளுவர் தெளிவாக நிறுவியுள்ளார்.²

8. முடிவுரை

திருக்குறள் என்பது வெறும் பழங்கால நீதி நூல் மட்டுமல்ல, அது உலக மனித குலத்தின் ஆன்ம வழிகாட்டியாகும்.⁵ அதன் ஈரடிகளில் பொதிந்துள்ள தார்மீக விதிகள், நவீன மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தோடு மிகத் துல்லியமாக ஒத்துப் போகின்றன.² மேலும், அதன் கணித ஒழுங்கும் தர்க்கரீதியான சமன்பாடுகளும் அதன் அறிவியல் பூர்வமான சிந்தனையை மெய்ப்பிக்கின்றன.³ தற்காலத் தொழில்நுட்ப யுகத்தில் ஏற்படும் அறவியல் சிக்கல்களுக்குத் திருக்குறளின் தத்துவங்களை நடைமுறைப்படுத்துவதன் மூலம் மட்டுமே அமைதியான, நீதியான மற்றும் சமத்துவமான சமூகத்தை நாம் கட்டியெழுப்ப முடியும்.¹

9. துணைநூற்பட்டியல் (Works Cited - MLA 9th Edition)

- [1.] Amutha, V. "The Domestic Culture Shown by Valluvar." *International Research Journal of Tamil*, vol. 4, no. S-19, 2022, pp. 261-267.
- [2.] Arivazhagan, Vinodhini. "Thirukkural's Life Ethics." *Shanlax International Journal of Tamil Research*, vol. 7, no. 3, 2023, pp. 29-33. DOI: <https://doi.org/10.34293/tamil.v7i3.6088>.
- [3.] Dhanalakshmi, V., and G. Krishnan. "Thirukkural - Vazhviyal Nerigal." *Tamilmanam International Research Journal of Tamil Studies*, vol. 2, no. 2, 2025, pp. 1025-1034. DOI: <https://doi.org/10.63300/tm0202092503>.

- [4.] Mohanraj, P., and V. C. Srinivasan. "Thirukkural's Concept of Wisdom (Arivudaimai) and Data-Driven AI Decision-Making: A Study." *Tamilmanam International Research Journal of Tamil Studies*, vol. 10, no. 1, 2026, pp. 80-96.
- [5.] Pricila, R., and Letitia K. Vinoy. "Revisiting the Tirukkural: Ancient Ethical Foundations of Universal Human Rights." *Tamilmanam International Research Journal of Tamil Studies*, vol. 7, no. 1, 2026, pp. 216-222. DOI: <https://doi.org/10.63300/tm0701012627>.
- [6.] Sathish, P., and V. C. Srinivasan. "Mathematical Order and Logical Structure in Valluvar's Aphorisms." *Tamilmanam International Research Journal of Tamil Studies*, vol. 10, no. 2, 2026, pp. 17-32. DOI: <https://doi.org/10.63300/tm10sp022026.02>.
- [7.] Thiruvalluvar. *The Tirukkural*. Translated by G. U. Pope, Asian Educational Services, 2000.
- [8.] ---. *Thirukkural, with English Couplets*. Translated by Shuddhananda Bharati, South India Saiva Siddhanta Works Publishing Society, 1968.
- [9.] கருணாநிதி, மு. குறளோவியம். திருமகள் நிலையம், 2005.
- [10.] சுப்புரெட்டியார், நா. திருக்குறள் சிந்தனைகள். மணிவாசகர் பதிப்பகம், 2001.
- [11.] தமிழண்ணல். திருக்குறள் ஆய்வு. தமிழ்ப் பல்கலைக்கழக வெளியீடு, 2008.
- [12.] பரிமேலழகர். திருக்குறள் பரிமேலழகர் உரை. பூம்புகார் பதிப்பகம், 2012.
- [13.] பாப்பையா, சாலமன். திருக்குறள் உரை. கவிதா பப்ளிகேஷன்ஸ், 2014.
- [14.] புலியூர்க் கேசிகன். திருக்குறள் விளக்கவுரை. சாரதா பதிப்பகம், 2010.
- [15.] வரதராசனார், மு. திருக்குறள் தெளிவுரை. சைவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம், 2015.

10. ஆசிரியர் தார்மீகப் பிரகடனம் மற்றும் நலன் முரண்பாடு அறிக்கை

இவ்வாய்வுக் கட்டுரையின் ஆசிரியராகிய நான், இந்த ஆய்வின் பகுப்பாய்வு, தரவு சேகரிப்பு மற்றும் கட்டுரை எழுதும் தார்மீகச் செயல்பாடுகளில் எவ்விதமான நிதிசார், வணிகசார் அல்லது தனிப்பட்ட நலன் முரண்பாடுகளும் (Conflict of Interest) கொண்டிருக்கவில்லை என்பதை உறுதிப்படப் பிரகடனம் செய்கிறேன். இவ்வியாசம் முற்றிலும் தமிழ் இலக்கிய மற்றும் நவீன அறவியல் கல்வி மேம்பாட்டிற்காக மட்டுமே தார்மீகப் பொறுப்புணர்வுடன் எழுதப்பட்டதாகும்.

*I declare that there is no competing interest in the content and authorship of this scholarly work