

வகுப்பறை கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் ICT Integration in Classroom Teaching

அருள்மதி இலெனின்,

ஆசிரியர், சிங்கப்பூர்

பகுதிநேர ஆராய்ச்சி மாணவர், தமிழ்ப் பல்கலைக்கழகம், தஞ்சாவூர் - 613010, தமிழ்நாடு,

இந்தியா Email: mathilenin01@gmail.com

Arulmathi Lenin,

Teacher, Singapore

Part time research student, Tamil University, Thanjavur – 613010, Tamil Nadu, India

Abstract:

This article delves into the increasingly vital role of Information and Communication Technology (ICT) in the modern learning environment. It emphasizes that ICT has become an indispensable element within today's classrooms, fundamentally changing how educators teach and students learn. The article explores practical strategies for seamlessly integrating ICT into daily teaching practices, including leveraging online resources and digital tools to enhance lesson delivery and engage students. Furthermore, it addresses the crucial aspect of Internet assessment, examining how technology can be utilized to effectively evaluate student understanding and progress. Recognizing the importance of responsible online behavior, the article also outlines essential Internet etiquette guidelines for students, promoting a safe and respectful digital learning environment. Finally, the article highlights a specific example of ICT implementation in education by discussing the Student Learning Space (SLS) platform. Developed by the Singapore Ministry of Education, the SLS offers a unique and comprehensive digital learning environment tailored specifically for Singaporean students, showcasing a government-led initiative to harness the power of ICT for educational advancement.

Keywords: ICT Tools. Modern Classroom, Technology for Educations,

ஆய்வுச்சுருக்கம்

தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் (ICT) இன்றைய வகுப்பறைகளில் ஒரு தவிர்க்க முடியாத அங்கமாக மாறியுள்ளது. இந்த கட்டுரை, நவீன வகுப்பறைகளில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆழமாக ஆராய்கிறது. கல்விச் சூழலில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தை எவ்வாறு திறம்பட ஒருங்கிணைப்பது, பாரம்பரிய கற்பித்தல் முறைகளை மேம்படுத்துவது மற்றும் மாணவர்களின் கற்றல் அனுபவத்தை அதிகரிப்பது என்பது குறித்து விளக்குகிறது. இணைய மதிப்பீட்டின் நன்மைகள் மற்றும் சவால்கள் பற்றியும், மாணவர்களின் செயல்திறனை துல்லியமாகவும் நம்பகத்தன்மையுடனும் மதிப்பீடு செய்வதற்கான உத்திகள் பற்றியும் இது எடுத்துக்காட்டுகிறது. மேலும், இணையத்தைப் பயன்படுத்தும் மாணவர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய இணைய நெறிமுறைகள் மற்றும் பாதுகாப்பான ஆன்லைன்

பழக்கவழக்கங்கள் குறித்த வழிகாட்டுதல்களை வழங்குகிறது. குறிப்பாக, சிங்கப்பூர் கல்வி அமைச்சின் மாணவர்களுக்கான கற்றல் தளத்தை (SLS) அறிமுகப்படுத்துகிறது, அதன் முக்கிய நோக்கங்கள், செயல்பாடுகள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் பல்வேறு கற்றல் வாய்ப்புகள் ஆகியவற்றை விவரிக்கிறது. இந்த தளம், மாணவர்கள் தங்கள் கற்றல் பயணத்தை எவ்வாறு மேம்படுத்த உதவுகிறது மற்றும் ஆசிரியர்கள் கற்பித்தலை எவ்வாறு மேம்படுத்தலாம் என்பதையும் இந்த கட்டுரை கோடிட்டுக் காட்டுகிறது.

மூன்றுரை:

நன்னூலார் அவர்கள், "பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும் வழுவல கால வகையினானே" என்று கூறிய கூற்று, காலமாற்றத்திற்கு ஏற்ப பழைய விஷயங்களை விட்டுவிட்டு புதிய விஷயங்களை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்பதன் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துகிறது. ஒரு காலத்தில் ஆசிரியர் முன் அமர்ந்து கற்கும் குருகுலக் கல்வி முறையே சிறந்ததாக கருதப்பட்டது. ஆனால், இன்று அந்த நிலை மாறி, வகுப்பறைக்கு வெளியிலும் கற்றல் நிகழும் சூழ்நிலை உருவாகியுள்ளது. இது காலத்தின் கட்டாயம். எந்தக் காரணத்திற்காகவும் மாணவர்களின் கல்வி தடைபடக் கூடாது என்பதில் உலக நாடுகள் அனைத்தும் கவனம் செலுத்துகின்றன. அந்த வகையில், மாணவர்களின் கற்றலை வகுப்பறையிலும், வகுப்பறைக்கு வெளியிலும் மேம்படுத்த தகவல் தொழில்நுட்பம் பெரிதும் உதவுகிறது. கல்வித்துறை தகவல் தொழில்நுட்பத்தால் எண்ணற்ற நன்மைகளைப் பெற்றுள்ளது. அவற்றை பற்றியும், வகுப்பறையில் தமிழ்மொழியைக் கற்பதிலும், கற்பிப்பதிலும் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பங்கு என்ன என்பதைப் பற்றியும் இக்கட்டுரையில் விரிவாகக் காணலாம்.

தமிழ்மொழி கற்றல் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்பம்:

கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்தே தோன்றிய தமிழ்மொழி, இன்றைய கணினி யுகத்திலும் இளமையுடன் விளங்குகிறது. காலத்திற்கேற்ப ஏற்படும் மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொண்டு தன்னை மெருகேற்றிக் கொண்டதால்தான் இது சாத்தியமானது. பழமைக்கும் புதுமைக்கும் ஏற்ப வளைந்து கொடுக்கும் தன்மை கொண்டிருப்பதால், கல்லில் எழுதப்பட்ட தமிழ், இன்று கணினி மயமாகி, உலகின் எந்த மூலையில் இருப்பவரும் கற்கும் வகையில் உள்ளது. மொழியைக் கற்க விரும்பாத மாணவர்களைக்கூட, மொழியின்பால் ஈர்த்து, மகிழ்ச்சியுடன் கற்கத் தகவல் தொழில்நுட்பம் உதவுகிறது.

தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் இன்றியமையாமை:

இன்றைய வகுப்பறைகளில் பெரும்பாலான பாடங்கள் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பக் கூறுகளுடன் இணைந்தே கற்பிக்கப்படுகின்றன. மாணவர்களின் கைகளில் கைத்தொலைபேசியும், கணினியும் இருப்பதால், இணையத்தின் மூலம் பகிரப்படும் கருத்துகளை அவர்கள் எளிதில் பெறுகின்றனர். வகுப்பறையில் நேரடிப் பாடங்கள் மட்டுமல்லாமல், இணையம் வழியாக நடைபெறும் பாடங்களும், கலந்துரையாடல்களும் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் நேரத்தைப் பயனுள்ளதாக்குகின்றன.

ஒரு பாடத்தை வடிவமைப்பதில் தொடங்கி, மாணவர்களுக்குப் புரியும் வகையில் கற்றுக்கொடுப்பது, அவர்கள் புரிந்துகொண்டதை மதிப்பிடுவது வரை அனைத்திலும் தகவல் தொழில்நுட்பம் இன்று அதிகமாகப் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

வழக்கமான முறையில் பாடங்களை கற்பிப்பதைவிட, காலத்திற்கேற்ற தகவல் தொழில்நுட்பங்களைப் பாடத்தில் இணைத்துக் கற்பிக்கும்போது, அது மாணவர்களைக் கவர்வதோடு, கற்றலை மகிழ்ச்சி உடையதாக மாற்றுகிறது. இதன் மூலம் மாணவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டி, ஈடுபாட்டை அதிகரிப்பதோடு, கற்றல் திறனையும் மேம்படுத்த முடியும்.

மேலும், கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்துவதால் கிடைக்கும் கூடுதல் நன்மைகள்:

- சுய கற்றல் (Self Learning) ஊக்குவிக்கப்படுகிறது. மாணவர்கள் தங்களுக்கு விருப்பமான நேரத்தில், எந்த இடத்திலிருந்தும் கற்றுக்கொள்ள முடியும்.
- ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்குத் தேவையான குறிப்புகளை இணையத்தில் பதிவேற்றம் செய்வதால், மாணவர்கள் அதை எப்போது வேண்டுமானாலும் பயன்படுத்த முடியும்.
- காணொளிக் கருவிகள் மூலம் கற்பிப்பதால், கடினமான கருத்துகளையும் எளிதில் புரிய வைக்க முடியும்.
- மென்பொருள்கள் (Software) மற்றும் செயலிகள் (Apps) வாயிலாகப் பயிற்சி அளிப்பதால், மாணவர்கள் விளையாட்டாகக் கற்றுக்கொள்ள முடியும்.
- உலகளாவிய அளவில் உள்ள அறிஞர்களின் கருத்துக்களை மாணவர்கள் எளிதில் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

எனவே, தமிழ்மொழிக் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் பயன்பாடு இன்றியமையாதது. காலத்திற்கு ஏற்ப புதிய தொழில்நுட்பங்களை ஏற்றுக்கொண்டு, மாணவர்களின் கற்றலை மேம்படுத்த நாம் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து செயல்பட வேண்டும்.

வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை இணைத்தல்: ஒரு விரிவான பார்வை

இன்றைய நவீன உலகில், தகவல் தொழில்நுட்பம் (Information Technology - IT) கல்வி முறையில் ஒரு ஒருங்கிணைந்த அங்கமாகிவிட்டது. பள்ளியில் பயிலும் அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் பொருத்தமான படங்கள், வீடியோக்கள் மற்றும் கூடுதல் தகவல்களை வழங்குவதன் மூலம், தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆசிரியர்களுக்கு ஒரு சிறந்த கருவியாக விளங்குகிறது. பாடத்திட்டத்துடன் தொடர்புடைய செயல்பாடுகள் மற்றும் மதிப்பீடுகளை உருவாக்கவும் இது உதவுகிறது.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் அவசியம்

அடிப்படை மொழித் திறன்களான கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகியவற்றை மேம்படுத்துவதோடு மட்டுமல்லாமல், இன்றைய தலைமுறையினரிடையே கருத்துப் பரிமாற்றத் திறனையும் வளர்க்க வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தை இணைப்பது மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். ஒவ்வொரு திறனுக்கும் பொருத்தமான கற்பித்தல் நடவடிக்கைகளை வடிவமைக்கவும், அவற்றை உடனடியாக மதிப்பிடவும் தகவல் தொழில்நுட்பம் பெரிதும் உதவுகிறது. மொழி கற்றலுக்கு மட்டுமல்லாமல், மற்ற பாடங்களைக் கற்பிப்பதற்கும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஒரு சிறந்த துணைக்கருவியாகச் செயல்படுகிறது.

கூகுள் வகுப்பறையின் பயன்பாடு

உதாரணமாக, கூகுள் வகுப்பறையில் (Google Classroom) உள்ள அம்சங்களைப் பயன்படுத்தி கற்பித்தலை வடிவமைக்கும்போது, மாணவர்களுக்குக் கற்றல் எளிமையாகவும், சுவாரஸ்யமாகவும் இருக்கும். கூகுள் மீட் (Google Meet) மூலம் வீட்டில் இருந்தபடியே மாணவர்கள் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து பாடங்களைக் கற்க முடியும். மேலும், மாணவர்களுக்குப் பிடித்த மொழி விளையாட்டுகளை இணைக்கவும், வீட்டுப் பாடங்கள் மற்றும் ஒப்படைப்புகளை வழங்கவும், அவற்றைச் சரிபார்த்து அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்கான கருத்துக்களை வழங்கவும் கூகுள் வகுப்பறைகள் உதவுகின்றன.

கூகுள் வகுப்பறையில், மாணவர்களின் கற்றலுக்குத் தேவையான வீடியோக்கள், படங்கள், இணையதள இணைப்புகள் (Website Links), யூடியூப் (YouTube) வீடியோக்கள் போன்றவற்றை எளிதாக இணைக்க முடியும். காஹூட் (Kahoot) போன்ற செயலிகள் மூலம் பல்வேறு மொழி விளையாட்டுகளை உருவாக்கி வழங்கலாம். ஃபார்மேட்டிவ்

(Formative) போன்ற செயலிகள் மாணவர்களின் கற்றலை மதிப்பிட உதவுகின்றன. இதுபோன்ற கருவிகளை ஆசிரியர்கள் கூகுள் வகுப்பறையில் இணைத்து மாணவர்களுக்கு வழங்கும்போது, அவர்களின் கற்றல் அனுபவம் மகிழ்ச்சிகரமானதாக மாறும்.

தொடர்பு கொள்ளுதல்

மேலும் மாணவர்களுடன் கலந்துரையாட ஒரு சமூக ஊடக குழுவை (social media group) உருவாக்கலாம். அதில் பாட சம்பந்தமான சந்தேகங்களையும், பொது அறிவு தகவல்களையும் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்.

மதிப்பீட்டின் முக்கியத்துவம்

கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலை ஒருங்கிணைக்கும் மதிப்பீடு இல்லையெனில், கல்வி முழுமையடையாது. எனவே, ஆசிரியர் அன்றாடம் கற்றுக்கொடுக்கும் விஷயங்களை மாணவர்கள் புரிந்து கொண்டுள்ளனரா என்பதை அறிய மதிப்பீடு மிகவும் அவசியம். மதிப்பீடு என்பது கற்றலுக்குப் பிறகு நடக்கும் ஒரு முறையான மதிப்பீடாக (Summative Assessment) மட்டுமே இருக்க வேண்டிய அவசியமில்லை. கற்றலின்போது நடக்கும் முறைசாரா மதிப்பீடு (Formative Assessment) மாணவர்களின் கற்றலுக்கு மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

இத்தகைய மதிப்பீடுகளைச் செய்யவும், மாணவர்களின் நிலைக்கேற்ப கற்பித்தலை மாற்றியமைக்கவும் இன்று பல இணையதளங்களும், செயலிகளும் உள்ளன. உதாரணமாக, டிஃபிட்டு (Diffit) எனும் செயலியில் ஒரு சொல்லை உள்ளீடு செய்தாலே, அது தொடர்பான கருத்துகளைச் சேகரித்து, அதற்கான மதிப்பீட்டு நடவடிக்கையையும் உருவாக்கித் தருகிறது. அதேபோன்று, மதிப்பீடுதலுக்கு உதவும் ஃபார்மேட்டிவ் (www.formative.com) செயலியில் வினாக்களை உருவாக்கவும், மாணவர்களின் பதில்களை மதிப்பிடவும் முடியும். இதுபோன்ற செயலிகளைப் பயன்படுத்தி ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களுக்கு ஏற்ற மதிப்பீட்டு நடவடிக்கைகளை உருவாக்கும்போது, மாணவர்கள் உடனுக்குடன் தங்கள் தவறுகளைத் திருத்திக் கொண்டு, கற்றலை மேம்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

தகவல் தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி கற்பித்தல் முறையை மேம்படுத்துவதன் மூலம், மாணவர்களின் ஆர்வத்தை அதிகரித்து, அவர்களின் கற்றல் திறனை மேம்படுத்தலாம். எனவே, ஆசிரியர்கள் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முக்கியத்துவத்தை

உணர்ந்து, அதனை வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஒருங்கிணைக்க வேண்டும். இதன் மூலம், மாணவர்களின் எதிர்காலத்திற்குத் தேவையான திறன்களை வளர்க்க முடியும்.

இணைய நன்னடத்தை: விரிவான விளக்கம்

இன்றைய வகுப்பறைகளில் கற்றல் கற்பித்தல் திறம்பட நடைபெற தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் (Information and Communication Technology - ICT) பேருதவியாக இருக்கிறது என்பது மறுக்க முடியாத உண்மை. இது ஆசிரியர்களுக்கு கிடைத்த வரம் என்றே கூறலாம். இருப்பினும், இணையம் சார்ந்த நடவடிக்கைகளை மிகவும் கவனத்துடன் கையாள வேண்டியதன் அவசியத்தை ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும். இணையத்தின் அபரிமிதமான சாத்தியங்களை பயன்படுத்தும் அதே வேளையில், அதன் உள்ளார்ந்த ஆபத்துகளையும், எதிர்மறை விளைவுகளையும் இளம் வயதிலேயே மாணவர்களுக்கு உணர்த்துவது அவசியம்.

முதலாவதாக, எந்த இணையத்தளங்கள் நம்பகமானவை, எவற்றிலிருந்து பெறப்படும் தகவல்கள் உண்மையானவை என்பதை மாணவர்கள் அறிந்து கொள்ள வேண்டும். இணையத்தில் கிடைக்கும் அனைத்து தகவல்களும் சரியானவை அல்ல என்பதைப் புரிய வைக்க வேண்டும். தகவல்களை சரிபார்க்கும் முறைகள், நம்பகமான ஆதாரங்களை அடையாளம் காணும் திறன்கள் ஆகியவற்றை அவர்களுக்கு கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்.

இரண்டாவதாக, இணையத்தில் முகம் தெரியாத நபர்கள் நம்மைப் பற்றி கூறும் கருத்துக்களைக் கண்டு மாணவர்கள் கவலை கொள்ளக் கூடாது. எதிர்மறையான விமர்சனங்கள், சைபர் புல்லிங் (Cyber Bullying) போன்ற இணையவழி துன்புறுத்தல்கள் குறித்து அவர்களுக்கு விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும். தங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளவும், மனதளவில் உறுதியாக இருக்கவும் அவர்களுக்கு வழிகாட்ட வேண்டும். மூன்றாவதாக, பிறர் மனம் நோகும்படி நாம் இணையத்தில் எந்தவித கருத்துக்களையும் கூறக்கூடாது என்பதை மாணவர்கள் உணர வேண்டும். இணையம் ஒரு பொது களம் என்பதையும், அங்கு பதிவிடும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் நாம் பொறுப்பேற்க வேண்டும் என்பதையும் அவர்களுக்குப் போதிக்க வேண்டும். மற்றவர்களை மதிக்கும் பண்பு, நாகரீகமான உரையாடல் திறன், வெறுப்புப் பேச்சுகளைத் தவிர்த்தல் போன்ற நன்னெறிகளை இணையத்தில் கடைப்பிடிக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை வலியுறுத்த வேண்டும்.

நான்காவதாக, பொறுப்புடன் இணையத்தளத்தை பயன்படுத்த வேண்டியதன் அவசியத்தை மாணவர்களுக்கு இளம் வயதிலேயே கற்றுக்கொடுக்க வேண்டும்.

அவர்கள் பயன்படுத்தும் சமூக வலைத்தளங்கள், செயலிகள் ஆகியவற்றின் பாதுகாப்பு அம்சங்கள் குறித்தும், தனிநபர் தகவல்களைப் பாதுகாக்கும் முறைகள் குறித்தும் அவர்களுக்கு தெளிவுபடுத்த வேண்டும். இணைய அடிமையாதல் (Internet Addiction) போன்ற பிரச்சனைகள் குறித்தும் விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்த வேண்டும்.

ஐந்தாவதாக, மாணவர்கள் தங்களுக்கு அளிக்கப்படும் வீட்டுப்பாடங்களையும், ஒப்படைப்புகளையும் இணையத்தளங்களிலிருந்து அப்படியே நகலெடுத்து பயன்படுத்தக் கூடாது என்ற அடிப்படைச் சிந்தனையையும், புரிதலையும் மாணவர்களிடையே உருவாக்க வேண்டும். சொந்த உழைப்பின் முக்கியத்துவம், படைப்பாற்றல் திறன், ஆய்வின் அவசியம் ஆகியவற்றை அவர்களுக்கு உணர்த்த வேண்டும். இணையத்தை ஒரு கருவியாக மட்டும் பயன்படுத்தாமல், கற்றலுக்கு உதவும் ஒரு ஊடகமாகப் பயன்படுத்த ஊக்குவிக்க வேண்டும்.

இத்தகைய அடிப்படைப் புரிதல் இருந்தால்தான் தகவல் தொழில்நுட்பத்தால் பெறும் கல்வி சிறக்கும் என்பதை மாணவர்களுக்குப் புரிய வைக்க வேண்டும். தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தால் ஏற்படும் நன்மைகளைப் பயன்படுத்தும் அதே வேளையில், அதன் மறுபுறம் எப்படிப்பட்டது என்பதைக் கற்றுக்கொடுப்பது ஆசிரியரின் தலையாய கடமையாகும். இணைய நன்னெறி என்பது வெறும் பாடமாக இல்லாமல், மாணவர்களின் வாழ்க்கையில் ஒரு அங்கமாக மாற வேண்டும். அப்போதுதான் அவர்கள் இணையத்தை பாதுகாப்பாகவும், ஆக்கப்பூர்வமாகவும் பயன்படுத்த முடியும்.

மாணவர் கற்றல் தளம்: ஒரு விரிவான பார்வை

சிங்கப்பூர் அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வி அனுபவத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தை (ICT) வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் ஒருங்கிணைக்கும் ஒரு முன்னோடி முயற்சியே மாணவர் கற்றல் தளம் (Student Learning Space - SLS). சிங்கப்பூர் கல்வி அமைச்சகத்தால் உருவாக்கப்பட்ட இந்த இணைய தளம், மாணவர்களின் கற்றல் தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் எண்ணற்ற வளங்களைக் கொண்டுள்ளது.

பாட உள்ளடக்கம் மற்றும் வளங்கள்:

SLS தளத்தில், மாணவர்கள் பள்ளியில் கற்கும் அனைத்து பாடங்களுக்குமான வளங்கள் உள்ளன. குறிப்பாக, மொழிப் பாடங்களுக்கு ஏற்ற மின்னூல்கள், பாடல்கள், கதைகள், மொழி விளையாட்டுகள், மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள் மற்றும் சொல்லட்டைகள் (E-Flashcards) ஆகியவை தமிழ் மொழி கற்றலுக்கு உதவுகின்றன. அறிவியல், கணிதம்

போன்ற பாடங்களுக்கான வளங்களும் உள்ளன. ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களின் கற்றல் நிலைக்கேற்ப இந்த வளங்களை மாற்றியமைக்கலாம். மேலும், பிற இணையதளங்களில் உள்ள கற்றல் கருவிகளையும் இணைத்து கற்பிக்க முடியும்.

சிறப்பு அம்சங்கள்:

- மின்னிலக்க எழுத்தட்டைகள் (E-Flashcards): தமிழ் எழுத்துக்களை எவ்வாறு உச்சரிக்க வேண்டும் என்பதை விளக்கும் ஒளிக்காட்சிகளாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இவை, வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கு மட்டுமல்லாமல், மாணவர்களின் சுய கற்றலுக்கும் உதவுகின்றன.
- மின்னகராதி (E-dictionary): தமிழ்-தமிழ்-ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் பொருள் தரும் மின்னகராதி SLS தளத்தில் உள்ளது. கருத்தறிதல், கட்டுரை போன்ற பகுதிகளில் மாணவர்களுக்குப் புரியாத சொற்களுக்கு உடனடியாக பொருள் தெரிந்துகொள்ள இது உதவுகிறது.

கற்றல் கற்பித்தலில் SLS-ன் பங்கு:

- வகுப்பறை நடவடிக்கைகளில் தொழில்நுட்பத்தை இணைத்து கற்பிக்க உதவுகிறது.
- மாணவர்களிடையே வகுப்பு நிலையில் கலந்துரையாடலை ஊக்குவிக்கிறது.
- மாணவர்களுக்கு வீட்டுப் பாடங்களை வழங்கவும், அவர்களின் ஒப்படைப்புகளை மதிப்பீடு செய்யவும் உதவுகிறது.
- மாணவர்களின் கற்றல் தடையின்றி, எங்கும், எப்போதும் தொடர வழி செய்கிறது.
- மாணவர்கள் தங்கள் கற்றலைத் தாங்களே மதிப்பீடு செய்ய உதவுகிறது.
- தவறுகளைத் தாங்களே திருத்திக்கொள்ளவும், தவறுகளிலிருந்து பாடம் கற்றுக்கொள்ளவும் வாய்ப்பளிக்கிறது.

21-ஆம் நூற்றாண்டு திறன்கள்:

SLS தளம், மாணவர்களை 21-ஆம் நூற்றாண்டின் திறன்களான விமர்சன சிந்தனை, ஆக்கப்பூர்வமான சிந்தனை, தகவல் தொழில்நுட்ப அறிவு, தகவல் தொடர்பு திறன் மற்றும் ஒத்துழைத்து செயல்படும் திறன் ஆகியவற்றை வளர்க்க உதவுகிறது.

மாணவர் கற்றல் தளம், சிங்கப்பூர் மாணவர்களின் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் அனுபவத்தை மேம்படுத்தும் ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவியாகும். இது, தொழில்நுட்பத்தை வகுப்பறையில் ஒருங்கிணைத்து, மாணவர்களின் சுய கற்றலை ஊக்குவித்து, 21-ஆம்

நூற்றாண்டுக்குத் தேவையான திறன்களை வளர்க்கிறது. உலகின் எந்த மூலையில் இருந்தாலும் கற்றல் கற்பித்தல் தடையின்றி நடைபெற SLS உதவுகிறது

முடிவுரை:

தற்காலக் கல்வி முறையில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் (Information and Communication Technology - ICT) பங்களிப்பு அளப்பரியது. ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் சுமையைக் குறைப்பதிலும், மாணவர்களின் கற்றல் அனுபவத்தை இனிமையாக்குவதிலும் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பம் இன்றியமையாத கருவியாக விளங்குகிறது. ஒவ்வொரு நாளும், கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலுக்கு ஏற்ற பல்வேறு செயலிகள் (Apps) மற்றும் இணையதளங்கள் (Websites) உருவாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

இத்தகைய தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியின் வேகத்தில், ஆசிரியர்கள் தங்கள் மாணவர்களுக்குப் பொருத்தமான மற்றும் பயனுள்ள தொழில்நுட்பத்தைத் தேர்ந்தெடுப்பது ஒரு சவாலான அதே சமயம் முக்கியமான பணியாகும். பெருகி வரும் தொழில்நுட்ப கருவிகளை வகுப்பறையில் பயன்படுத்தும் போது, அது சார்ந்த நன்னடத்தை மற்றும் பாதுகாப்பான பயன்பாடு குறித்த விழிப்புணர்வையும் மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்துவது அவசியம். தொழில்நுட்பத்தை முறையாகவும், பொறுப்புடனும் பயன்படுத்தும் பண்புகளை ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு கற்பிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு ஆசிரியரும், தன்னிடம் கற்கும் மாணவர்களின் கற்றலை மகிழ்ச்சியானதாகவும், ஆர்வத்தைத் தூண்டுவதாகவும் மாற்றியமைக்க முடியும். தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் சரியான பயன்பாடு, வகுப்பறையை உயிரோட்டமுள்ள கற்றல் களமாக மாற்றும் வல்லமை கொண்டது. எனவே, ஆசிரியர்கள் புதிய தொழில்நுட்பங்களை அறிந்து, அவற்றை தங்கள் கற்பித்தல் முறைகளில் ஒருங்கிணைத்து, மாணவர்களின் முழுமையான வளர்ச்சிக்கு உதவ வேண்டும்.

மேற்பார்வை நூல்களும் இணையத்தளமும்:

- தமிழ்மொழிப் பாடத்திட்டம் 2024, தொடக்கநிலை
- 12-ஆம் உலகத் தமிழாசிரியர் மாநாடு, மாநாட்டு ஆய்வடங்கல்
- <https://vle.learning.moe.edu.sg/login>

வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கு உதவும் சில இணையத்தளங்கள்:

1. Slidesgo, Canva - Useful websites to generate PPT slides, online graphic design.
2. Kahoot! - An interactive quiz platform that engages students through gamification.

3. Quizizz - Similar to Kahoot!, but allows for self-paced quizzes.
4. Socrative - Offers various question types and real-time result visualisation.
5. Formative - Allows for a wide range of question types and supports file uploads.
6. Nearpod - Combines interactive lessons with built-in formative assessment tools.
7. Plickers - Uses printed cards and a mobile app for quick assessments.
8. Diffit - A versatile AI tool for generate Instructional Materials.
9. Mentimeter - Enables interactive presentations with live polling and word clouds.
10. Thinglink - Annotate images, videos and 360-degree VR shots with rich media.

License

Copyright (c) 2025 Author



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).