

கொல்லிமலை மலையாளி பழங்குடி மக்களின் வாழ்வியல் போராட்டங்கள்

The Life Struggles of the Malayali Tribal People of Kolli Hills

முனைவர் சு. அனுலட்சுமி

உதவிப்பேராசிரியர், தமிழாய்வுத்துறை, புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி
திருச்சிராப்பள்ளி – 02

Dr.S.Anulakshmi

Assistant Professor Department of Tamil Holy Cross College Tiruchirappalli - 02
anuganeshan2018@gmail.com

Abstract:

The life struggles of the Malayali tribal people living in the embrace of the Kolli Hills are countless. This community is largely marginalized, existing in a distressing state where even basic amenities are out of reach. Essential needs such as education, employment, and healthcare remain unattainable. Their rights to land and natural resources are being snatched away, and their unique identity, cultures, and traditions are slowly eroding. Conflicts with modern society have jeopardized their very livelihoods. In this context, it is crucial to improve the livelihoods of the Malayali tribal people and preserve their unique culture and heritage. They can be uplifted by providing them with quality education and creating employment opportunities. Furthermore, it is essential to nurture their language, art, and music, and to identify and address the obstacles that contribute to their socio-economic situation. Therefore, the primary objective of this study is to investigate the reasons for the setbacks faced by the Malayali tribal people of Kolli Hills and to propose ways to improve their living conditions. Through this, their unique identity and culture can be protected, ensuring an equitable place for them in society.

Keywords: Malayali tribal people, Kollimalai, Kolli Hills, life struggles of the Malayali tribal

ஆய்வுச்சுருக்கம்

மலைகளின் மடியில் வாழும் மலையாளி பழங்குடியினரின் வாழ்வியல் போராட்டங்கள் எண்ணிலடங்காதவை. இச்சமூகம், பெரும்பாலும் சமூகத்தின் விளிம்பில் தள்ளப்பட்டு, அடிப்படை வசதிகள் கூட கிடைக்கப் பெறாத ஒரு துயரமான நிலையில் உள்ளது. கல்வி, வேலைவாய்ப்பு, சுகாதாரம் போன்ற அத்தியாவசிய தேவைகள் கூட அவர்களுக்கு எட்டாக்கனியாகவே இருக்கின்றன. நிலம் மற்றும் இயற்கை வளங்கள் மீதான அவர்களின் உரிமைகள் பறிக்கப்படுவதோடு, அவர்களின் தனித்துவமான அடையாளங்கள், பண்பாடுகள் மற்றும் மரபுகள் மெல்ல மெல்ல அழிந்து வருகின்றன. நவீன சமூகத்தின் மோதல்களால் அவர்களின் வாழ்வாதாரமே கேள்விக்குறியாகியுள்ளது. இந்தச் சூழலில், மலையாளி பழங்குடியினரின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்தவும், அவர்களின் தனித்துவமான கலாச்சாரத்தையும் பாரம்பரியத்தையும் பாதுகாப்பதும் அவசியமாகிறது. அவர்களுக்கு தரமான கல்வியை வழங்குவதன் மூலமும், வேலைவாய்ப்புகளை உருவாக்குவதன் மூலமும் அவர்களை முன்னேற்ற முடியும். மேலும், அவர்களின் மொழி, கலை, இசை போன்றவற்றை வளர்ப்பதோடு, அவர்களின் சமூக பொருளாதார நிலைக்கு காரணமான தடைகளை

கண்டறிந்து களைய வேண்டியதும் அவசியம். எனவே, கொல்லிமலை மலையாளி பழங்குடி மக்களின் பின்னடைவிற்கான காரணங்களை ஆராய்ந்து, அவர்களின் வாழ்வியல் மேம்பாட்டிற்கான வழிகளை பரிந்துரைப்பதே இந்த ஆய்வின் முக்கிய நோக்கமாகும். இதன் மூலம், அவர்களின் தனித்துவமான அடையாளத்தையும், கலாச்சாரத்தையும் பாதுகாத்து, சமூகத்தில் அவர்களுக்கான சமத்துவமான இடத்தை உறுதி செய்ய முடியும்.

முன்னுரை

மனிதன் இன்று அடைந்திருக்கும் பல்வேறு நாகரிக வளர்ச்சிகளுக்கும் அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளே பிரதான காரணம். அறிவியல் வளர்ச்சி இல்லாத காலகட்டத்தில், மனிதன் இயற்கையை முழுமையாக நம்பி, போற்றி வாழ்ந்தான். சங்க கால மனிதன் இயற்கையை வணங்கியதற்கான சான்றுகள் அவன் கையாண்ட வழிபாட்டு முறைகளில் வெளிப்படுகின்றன. குறிஞ்சி, முல்லை, மருதம், நெய்தல், பாலை என நிலவியல் பாகுபாடுகளின் அடிப்படையில் தங்களின் ஒழுக்கம், தொழில், உணவு ஆகியவற்றை வடிவமைத்து இயற்கையோடு இயைந்த வாழ்க்கை வாழ்ந்தான். இத்தகைய இயற்கையோடு இணைந்து பழமையைப் போற்றி வாழும் மலைவாழ் மக்கள், இயற்கையின் அங்கமாகவே அல்லது இயற்கையின் மறுவடிவமாகவே கருதப்படுகிறார்கள்.

பரந்து விரிந்த காடுகளிலும் மலைகளிலும் வசிக்கும் மலைவாழ் மக்கள், ஆடு மாடுகளைத் தங்கள் சொத்தாகவும், தெய்வமாகவும் போற்றி வழிபடுகின்றனர். காலம் மாறுகிறது; நவீனத்துவம் தலைவிரித்தாடுகிறது. இந்த நவீன யுகத்தில், மலைவாழ் மக்களின் வாழ்க்கை முறையில் பலவிதமான இடர்பாடுகள் தலைதூக்குகின்றன. இவை அவர்களின் வாழ்க்கையை அடியோடு புரட்டிப் போடுவதோடு, உடல் ரீதியாகவும், மன ரீதியாகவும் பல்வேறு இன்னல்களுக்கு அவர்களை ஆட்படுத்துகின்றன. அத்தகைய மலையின மக்கள் தங்கள் வாழ்க்கையில் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களையும், அன்றாடப் போராட்டங்களையுமே இந்த ஆய்வில் விரிவாக ஆராய முற்படுகிறோம். அவர்களின் வாழ்வியல் சவால்களை வெளிக்கொணர்ந்து, அவர்களின் மேம்பாட்டிற்கான வழிகளை ஆராய்வதே இந்த ஆய்வின் முக்கிய நோக்கம்.

மலையாளி பழங்குடியினர்: வாழ்வும் வளமும்

பழங்குடி என்ற சொல்லானது, "பழமையான குடியினர்" என்ற பொருளைத் தருகிறது. தமிழகத்தில், கொல்லிமலை, பச்சைமலை, சேர்வராயன் மலை, கல்வராயன் மலை, ஏலகிரி, ஜவ்வாது மலை, சித்தேரி, பாலமலை போன்ற மலைப்பகுதிகளில் மூன்று லட்சத்திற்கும் அதிகமான மலையாளி பழங்குடியினர் வாழ்ந்து வருகின்றனர். தமிழகத்தில் அதிக மக்கள் தொகை கொண்ட பழங்குடியினராக மலையாளிகள் உள்ளனர். இவர்கள் இம்மலைகளின் பூர்வ குடிமக்கள் அல்ல, இடையில் வந்து

தங்கியவர்கள் என்று கருதப்படுகிறது. பக்தவச்சல பாரதி, "காஞ்சிபுரத்தில் தாங்கள் வழிபட்டு வந்த குலதெய்வத்தின் சிலையை திருடி சென்ற இருள பூசாரிகளிடமிருந்து மீட்பதற்காக கிளம்பிய மூன்று வேளாள சகோதரர்களில் சின்ன அண்ணன் கொல்லிமலையிலும் நடு அண்ணன் பச்சை மலையிலும் பெரியண்ணன் கல்வராயன் மலையிலும் தங்கிவிட்டனர்." என்று கூறுகிறார் (பக்தவச்சல பாரதி, 2010). இவர்களின் வழிவந்தோரே இன்றைய மலையாளிகள் என்பதை அவர்கள் வழங்கி வரும் இடப்பெயர்ச்சி கதை மூலமும், பிற வழக்காறுகள் மூலமும் அறிய முடிகிறது.

உணவு

பழங்குடி மக்களின் வாழ்வில் உணவு தேடல் மற்றும் சேகரிப்பு என்பது அவர்களின் வாழ்வின் முக்கியமான போராட்டமாகவே இருந்து வந்துள்ளது. பருவ காலத்திற்கு ஏற்ப, குழலுக்கு ஏற்ப தங்கும் இடத்தை அமைத்துக் கொண்டு உணவினை சேகரித்த பின் தங்கள் பழைய இடத்திற்கு திரும்பும் சமூக குடிகள் மிகக் குறைவு. ஆனால் மலையாளி பழங்குடியினர், நிலையான இருப்பிடத்தை அமைத்துக் கொண்டு உணவுப் பொருள்களை சேகரிப்பதோடு, எளிய முறையில் விவசாயம் செய்யக் கூடியவர்களாகவும் உள்ளனர். மலைகளில் பரவி வாழும் இம்மக்கள் வேட்டையாடுதலை இரண்டாம் நிலை உணவுத் தேடலாக கருதுகின்றனர். மலை விவசாயமாக நெல், சோளம், கம்பு, திணை, வரகு, காய்கறிகள், கிழங்குகள், வாழை உள்ளிட்ட பல்வேறு உணவுப் பொருள்களையும் பயிரிடுகின்றனர்.

மீன்பிடித்தல் மற்றும் கால்நடை வளர்ப்பு போன்றவையும் இவர்களது கூடுதல் தொழிலாக உள்ளது. கொல்லக்காடு என்பது கரடு முரடான சரிவுகள் கொண்ட நிலப்பகுதி. இந்நிலத்தில் பயிரிட கோடாரி, கொத்து போன்ற கருவிகள் பயன்படுத்தப்படுவதால் இது கொத்துக்காடு என அழைக்கப்படுகிறது. இங்கு அன்னாசி, எலும்பிச்சை, சாத்துக்குடி, நார்த்தை போன்ற பயிர்கள் பயிரிடப்படுகின்றன. அடுத்த சரிவான நிலப்பகுதி, மாடுகள் கொண்டு உழவு செய்து விவசாயத்திற்கு பயன்படுத்தப்படுவதால் மோட்டாங்காடு என்றழைக்கின்றனர். மூன்றாவது மலைப்பள்ளதாக்குகளில் நீரூற்று கொண்டு பாசனம் செய்வதால் அது வயல் எனப்படுகிறது. இங்கு குட்டை ரகநெல்லான சம்பா, மட்டக்கார், காப்பி, மிளகு போன்றவையும் பயிரிடப்படுகிறது.

உணவு உற்பத்தி செய்வதில் பல இடையூறுகளை இவர்கள் அனுபவிக்கின்றனர். பயிர்களை விதைப்பது தொடங்கி, வளரும் பருவத்தில் யானைகள் தாக்கி அவற்றை சேதப்படுத்துகின்றன. இவற்றையெல்லாம் கடந்து, பயிரிடும் பொருட்களை அவர்கள் மலையில் இருந்து கீழே கொண்டுவந்து சந்தைப்படுத்துவதிலும் அவர்கள் அதிக இன்னல்களை அனுபவிக்கின்றனர். மேலும், தாங்கள் உழைத்த உழைப்பிற்கு உரிய விலையினை அவர்களால் சுயமாக நிர்ணயிக்க முடியாமல் மிகவும் தவிக்கின்றனர்.

எனவே, இவர்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்த அரசு மற்றும் தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்கள் உதவ முன்வர வேண்டும். அவர்களுக்கு விவசாயம் மற்றும் சந்தைப்படுத்துதல் குறித்த முறையான பயிற்சியை அளிப்பதன் மூலம் அவர்களின் பொருளாதார நிலையை உயர்த்த முடியும். மேலும், யானைகள் போன்ற வனவிலங்குகளிடமிருந்து பயிர்களைப் பாதுகாக்க உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

சமூகப் பிரச்சனைகள்

மலையாளிகளின் சமூகப் பிரச்சனைகளில் முதன்மை பெறுவது கல்வியே. அடுத்து வறுமை மற்றும் வேலை வாய்ப்பின்மை போன்றவை. பழங்குடியின மக்கள் தங்களுக்குரிய காலம் காலமாக தொடர்ந்து கடைபிடித்து வந்த கலாச்சாரங்களும் சில தங்களுக்கென உரிய பழக்க வழக்கங்களும் மற்ற கலாச்சாரங்களால் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதாகவும் அவர்கள் வருந்துகின்றனர். இச்சமூகத்தில் அவர்கள் சக மனிதராக கூட மதிக்காமல் புறக்கணிக்கப்படுவதோடு இனவெறி மற்றும் பாகுபாடுடன் நடத்தப்படுகின்றனர். பொது இடங்களில் ஊர் தெருக்களில் கோவில்களில் இம்மக்களை மற்றவர்கள் நிராகரிக்கின்றனர் அவர்களை இறை வழிபாட்டில் சேர்த்துக் கொள்ளாமல் ஒதுக்கியும் தவிர்த்து வருகின்றனர். தெருக்களில் நுழையக் கூடாது கால்களில் செருப்பணியக் கூடாது போன்ற பலவிதமான இன்னல்களை உடல் அளவிலும் மனதளவிலும் கொடுத்து வருகின்றனர். அறிவியல் வளர்ந்துள்ள இன்றைய நிலையிலும் சக மனிதரை மனிதராக நினைக்காமல் அவர்களை தீண்டத் தகாதவர்களாகவும் விலங்குகளை விட அடிமைத்தனத்துடனும் நடத்துகின்றனர்.; மேலை நாடுகளில் தான் இன வெறி தாக்குதல் நடக்கின்றன மேலும் பழங்குடி மக்கள் பலவித அச்சுறுத்தல்களுக்கு ஆட்படுத்துகின்றனர் என்றால் நம் நாட்டிலும் இத்தகைய அவல நிலை இன்றளவும் நீடிப்பதை அறிய முடிகிறது.

பொருளாதாரப் பிரச்சனை

நிலம் மற்றும் இயற்கை வளங்கள் மீதான உரிமை மறுப்பதாகவும் வளங்களை அபகரிக்கவும் தங்கள் பூர்வீகத்தை விட்டு இடம்பெறச் செய்யவும் தொடர்ந்து பல அச்சுறுத்தல்களை எதிர்கொள்கின்றனர். இவை தங்களின் வாழ்வாதாரத்தை பாதிக்கும் ஒரு முக்கிய காரணமாக கருதுகின்றனர். இம்மலையாளி பழங்குடி மக்கள் பொருளாதாரத்தில் மிகவும் பின்தங்கியுள்ளனர். வேலைவாய்ப்பின்மை போதுமான வருமானம் இல்லாமையால் இவர்கள் மிகப்பெரும் பொருளாதார பின்னடைவினை சந்திக்கின்றனர். மலையை மட்டும் நம்பி வாழும் இவர்கள் மலையில் செய்யும் விவசாயம் முதன்மை தொழிலாக உள்ளது அதிலும் இவர்கள் பல இடர்பாடுகளை சந்திக்கின்றனர். மலையில் பயிரிடப்படும் கேழ்வரகு திணை சாமை போன்ற சிறுதானியங்களைப் பயிரிடுவதோடு இயற்கையினை பேணும் இவர்கள்

இயற்கையான முறையில் பல நூறு ஆண்டுகளாக கடைபிடிக்கப்பட்டு வரும் மரபு முறையினை பின்பற்றி இன்றளவும் கிராம்பு ஏலக்காய் மிளகு போன்ற வாசனைப் பொருட்களை தயாரிப்பதில் பெரும் கவனம் செலுத்தி வருகின்றனர் இவ்வாறு விளைவிக்கப்படும் பொருட்களைச் சந்தைப்படுத்துவதற்காக மலையிலிருந்து கொண்டு வரவும் அவற்றை உரிய விலையில் சந்தைப்படுத்துவதிலும் பெறும் சிரமப்படுகின்றனர் இங்கு அரியூர் நாடு மற்றும் குண்டூர் நாடு பகுதிகளில் அதிகம் அன்னாசிப்பழம் விளைந்து வருகிறது. குழிவளவு, தேவகாய், மூடுபாலி, தேனூல், துவரப்பள்ளம், வெள்ளக்குழி, நத்துக்குளி போன்ற கிராமங்களில் விளையும் அன்னாசி பழங்களையும் ரகங்களாக பிரித்து சந்தைக்கு கொண்டு வருகின்றனர். மேலும் சோளக்காடு வார சந்தையானது ஒவ்வொரு வாரமும் செவ்வாய் வெள்ளிக்கிழமைகளில் நடைபெறுகிறது அங்கு கொண்டு வந்து இப்பொருள்களை எல்லாம் விற்பனை செய்கின்றனர்.

சமூகப் பிரச்சனைகள் மற்றும் பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள் மலையாளி பழங்குடியினரின் வாழ்க்கையில் ஆழமான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. இந்தச் சவால்களைச் சமாளிக்க, கல்வி, சுகாதாரம், வேலைவாய்ப்பு மற்றும் நில உரிமைகள் போன்ற பல்வேறு அம்சங்களில் கவனம் செலுத்தும் ஒரு விரிவான அணுகுமுறை தேவைப்படுகிறது (சாமி & ராமன், 2015).

கல்வி என்பது ஒரு சக்திவாய்ந்த கருவியாகும், இது பழங்குடி சமூகங்களுக்கு சமூக மற்றும் பொருளாதார ரீதியாக உயர் உதவுகிறது (யுனெஸ்கோ, 2010). தரமான கல்வியை வழங்குவதன் மூலம், மலையாளி பழங்குடியினரின் அறிவையும் திறன்களையும் மேம்படுத்த முடியும், இது அவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்புகளைப் பெறவும், வறுமையிலிருந்து விடுபடவும் உதவும். அதே நேரத்தில், அவர்களின் கலாச்சார பாரம்பரியத்தையும் மதிப்புகளையும் பாதுகாக்கும் கல்வி முறையை உருவாக்குவது முக்கியம் (தேசிய கல்விக் கொள்கை, 2020).

சுகாதாரப் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதும் முக்கியம். மலையாளி பழங்குடியினர் பெரும்பாலும் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு, தொற்று நோய்கள் மற்றும் போதுமான சுகாதார வசதிகள் இல்லாமை போன்ற பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கின்றனர் (உலக சுகாதார அமைப்பு, 2018). இந்தச் சவால்களைச் சமாளிக்க, சுகாதார சேவைகளை மேம்படுத்துதல், ஊட்டச்சத்து திட்டங்களை வழங்குதல் மற்றும் சுகாதார கல்வி குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல் அவசியம்.

வேலைவாய்ப்பின்மை மலையாளி பழங்குடியினர் எதிர்கொள்ளும் மற்றொரு முக்கியமான பிரச்சினையாகும். அவர்களுக்கு நிலையான வேலை வாய்ப்புகளை உருவாக்குவதன் மூலம், அவர்களின் பொருளாதார பாதுகாப்பை மேம்படுத்த முடியும். சுய வேலைவாய்ப்பு மற்றும் தொழில் முனைவோர் ஆகியவற்றை ஊக்குவிப்பதோடு,

திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி மற்றும் வேலை வாய்ப்புத் திட்டங்களை வழங்குவது அவசியம் (சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு, 2019).

நில உரிமைகள் மலையாளி பழங்குடியினரின் வாழ்வாதாரத்திற்கு இன்றியமையாதவை. அவர்களின் நில உரிமைகளை அங்கீகரிப்பதன் மூலமும், அவர்களின் நிலத்தையும் இயற்கை வளங்களையும் பாதுகாப்பதன் மூலமும், அவர்களின் பொருளாதார பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்த முடியும். அதே நேரத்தில், அவர்களின் நிலத்தை சுரண்டுவதைத் தடுக்கவும், அவர்களின் கலாச்சார பாரம்பரியத்தை பாதுகாக்கவும் சட்ட மற்றும் கொள்கை கட்டமைப்புகளை உருவாக்குவது அவசியம் (ஐக்கிய நாடுகள் சபை, 2007).

மலையாளி பழங்குடியினரின் சமூக மற்றும் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்காக அரசாங்கம், அரசு சாரா நிறுவனங்கள் மற்றும் சமூக அமைப்புகள் ஒன்றிணைந்து செயல்பட வேண்டும். அவர்களின் தேவைகளையும் அபிலாஷைகளையும் பூர்த்தி செய்யும் திட்டங்கள் மற்றும் கொள்கைகளை உருவாக்குவதில் அவர்களின் பங்கேற்பு முக்கியமானது. அவர்களின் உரிமைகளை நிலைநாட்டவும், அவர்களின் குரல்களைக் கேட்கவும், அவர்களின் வாழ்க்கையை மேம்படுத்தவும் நாம் அனைவரும் உறுதி பூண வேண்டும்.

கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் கலாச்சாரப் பிரச்சினைகள்: மலையாளி பழங்குடியினரின் எதிர்காலத்திற்கு ஒரு சவால்

கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் கலாச்சாரம் ஆகியவை ஒரு சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கும், எதிர்காலத்திற்கும் முக்கியமான அம்சங்களாகும். இருப்பினும், மலையாளி பழங்குடியினர் இந்த மூன்று துறைகளிலும் பல சவால்களை எதிர்கொள்கின்றனர், இது அவர்களின் எதிர்காலத்தை கேள்விக்குறியாக்குகிறது.

கல்வி

மலையாளி பழங்குடியினருக்கு போதுமான கல்வி வசதி இல்லாதது அவர்களின் எதிர்காலத்தை மிகப் பெரிய கேள்விக்குறியாக்குகிறது. இவர்கள் பள்ளிப் படிப்பை தொடர முடியாமல் போகவும், கைவிடவும் பல காரணங்களை முன்னிறுத்துகின்றனர். அதில் முக்கியமானது பொருளாதாரமே. போதுமான அளவு பொருளாதாரம் இல்லாத சூழலால் காட்டு வேலைக்கு மலையிலிருந்து இறங்கி பிற பகுதிகளில் கூலி வேலைக்குச் செல்கின்றனர் (பாரதி & ஜெயா, 2018).

அரசு எவ்வளவு முயற்சி எடுத்தாலும் காலை உணவு, மதிய உணவு, சீருடை என வழங்கினாலும் பழங்குடியினருக்கான பள்ளியில் இம்மாணவர்களுக்காக பெரும் முயற்சி எடுத்து அவர்களை முன்னேற்றப் பாதைக்கு அழைத்துச் செல்ல யாரும்

முன்வருவதில்லை. பள்ளியில் போதிய வசதியின்மை, தண்ணீர், கழிப்பிடம் போன்ற வசதியின்மையால் பெண்பிள்ளைகள், அதுவும் பருவம் வந்த பெண் பிள்ளைகள் மிகவும் இன்னல்களுக்கு ஆளாகின்றனர். தங்களுடைய ஊரில் இருந்து பள்ளி பல கிலோமீட்டர் தொலைவில் இருப்பதாலும் போக்குவரத்து வசதி சரியாக இல்லாத காரணத்தினால் இவர்கள் கல்வி தடைபடுகின்றது. காலை, மாலை என இருவேளை மட்டும் பேருந்து இயக்கப்படுவதால் சில நேரங்களில் மாணவர்கள் பேருந்து தவறவிட்டால் நடந்தே பள்ளிக்கு வர வேண்டிய அவல நிலையும் நிலவுகிறது. அதனாலேயே பெரும்பாலும் பள்ளிப் படிப்பை பாதியிலேயே விடுகின்றனர். உடல் ரீதியாக பெரும் துன்பத்திற்கு ஆளாகின்றனர். தொடக்கப்பள்ளி முதல் உயர்நிலைப்பள்ளி வரை இத்தகைய நிலையே நீடிக்கின்றன. இவர்கள் பள்ளிக்கு செல்லவில்லையெனில் இடைநின்ற மாணவர்களை மீட்கவும், பள்ளியில் சேரவும் கல்வியை தொடரவும் யாரும் எந்த முயற்சியும் எடுப்பதில்லை. பள்ளியின் சார்பில் ஆசிரியர்களின் பங்கு இங்கு குறைவாகவே உள்ளன. இதனால் கல்வியில் ஓர் உயரிய நிலையை அடைய கல்லூரி மேற்படிப்பு என இவர்களை அடுத்த கட்டத்திற்கு போக முடியாமல் மீண்டும் மலையிலேயே தங்கள் வாழ்க்கையைத் தேடிச் செல்கின்ற துயரநிலை நிலவுகிறது (குமார் & ரவி, 2020).

சுகாதாரப் பிரச்சினைகள்

சுகாதாரம் மற்றும் பாதுகாப்பு என்பது இவர்களின் வாழ்வியல் பிரச்சனைகளில் முதன்மை பெறுகிறது. ஊட்டச்சத்து குறைபாடு, மருத்துவ வசதியின்மை, தொற்றுநோய், மழை பாதிப்பு என பல பிரச்சனைகளை பருவ காலங்கள் தோறும் இவர்கள் எதிர்கொள்கின்றனர். மழைக்காலங்களில் மலேரியா, காய்ச்சல் போன்ற நோய்களால் பாதிக்கப்படுகின்றனர். மேலும், காட்டில் விஷப் பூச்சிகளின் தாக்குதலுக்கும் ஆட்படுகின்றனர். மகப்பேறு போன்ற காலங்களில் பெண்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றனர். வயது முதிர்ந்த பெண்ணே பிரசவம் பார்க்கும் நிலையும் காணப்படுகிறது. போதிய மருத்துவ வசதியின்மையாலும் இவர்கள் உயிர்க்கு ஆபத்தாகும் நிலையும் உள்ளன. சரியான சாலை வசதி மற்றும் போக்குவரத்துகள் இல்லாததால் இத்தகைய நிலைமையே காணப்படுகிறது (செல்வம் & பாண்டி, 2019).

கலாச்சாரப் பிரச்சனை

கலாச்சாரம், மொழி, பண்பாடு ஆகியவை காலமாற்றத்தால் அழிவினை நோக்கி செல்வதாக கருதுகின்றனர். தங்களின் பாரம்பாரியத்தை பாதுகாக்கவும் அவற்றை அடுத்த தலைமுறையினருக்கு கொண்டு சென்று மேம்படுத்தவும் அவசியமாகிறது. நவீன காலத்தில் அறிவியலின் அளப்பரிய வளர்ச்சியினால் இணையம், கைப்பேசி, சமூக ஊடகம் போன்றவை அவர்களின் வாழ்வில் பெரிய தாக்கத்தையும் மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தியுள்ளன. இவற்றால் தங்களின் பழமையினை அழித்தும் மறந்தும் போய்விடுமோ என்று அச்சம் கொள்கின்றனர் (ராஜா & தேவி, 2021).

முடிவுரை

மலையாளி பழங்குடியினரின் கல்வி, சுகாதாரம் மற்றும் கலாச்சாரப் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்க அரசு மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட வேண்டும். கல்வி வசதிகளை மேம்படுத்துதல், சுகாதார சேவைகளை வழங்குதல் மற்றும் கலாச்சாரத்தை பாதுகாப்பதன் மூலம் அவர்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்த முடியும். மேலும், அவர்களின் தனித்துவத்தையும், உரிமைகளையும் மதித்து, அவர்களின் சமூக பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கு வழிவகை செய்ய வேண்டும்.

தொகுப்புரை (Conclusion)

பழங்குடி சமூகங்கள் தமக்கென ஒரு தனித்துவமான பண்பாட்டையும், ஆழமான சமய நம்பிக்கைகளையும், பாரம்பரிய சட்டதிட்டங்களையும் கொண்டு விளங்குகின்றன. அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் நிலப்பறிப்பு, வறுமை, கல்வியறிவின்மை, போதிய மருத்துவ வசதியின்மை, பழங்குடி சான்றிதழ் பெறுவதில் உள்ள சிக்கல்கள் போன்ற பிரச்சனைகள் அவர்களின் ஒட்டுமொத்த வாழ்வாதாரத்தையும் கேள்விக்குறியாக்குகின்றன. அதே சமயம், இப்பிரச்சனைகளே அவர்களை ஒன்றிணைத்து, தங்களின் அடையாளத்தையும், கலாச்சாரத்தையும் பாதுகாப்பதற்கான உந்து சக்தியாகவும் அமைகின்றன. எனவே, இத்தகைய சவால்களைக் களைந்து, அவர்களை சமூகத்தின் பிரதான நீரோட்டத்தில் இணைப்பதோடு, அவர்களின் தனித்துவமான கலாச்சாரத்தையும், பாரம்பரிய அறிவையும் பாதுகாப்பது நமது கடமையாகும்.

பழங்குடி மக்களின் வாழ்வாதாரத்தை மேம்படுத்தவும், அவர்களின் உரிமைகளை நிலைநாட்டவும் அரசு பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது. இருப்பினும், இத்திட்டங்கள் முழுமையாக அவர்களை சென்றடைய தன்னார்வலர்கள் மற்றும் சமூக ஆர்வலர்களின் பங்களிப்பு இன்றியமையாதது. குறிப்பாக, பழங்குடி மக்களின் நில உரிமையை பாதுகாத்தல், அவர்களுக்கு தரமான கல்வி மற்றும் மருத்துவ வசதிகளை உறுதி செய்தல், அவர்களின் தயாரிப்புகளுக்கு சந்தை வாய்ப்புகளை ஏற்படுத்தி தருதல் போன்ற நடவடிக்கைகளில் கவனம் செலுத்தப்பட வேண்டும். மேலும், அவர்களின் கலாச்சாரத்தை மதித்து, அவர்களின் பாரம்பரிய அறிவை நவீன தொழில்நுட்பத்துடன் இணைத்து, நிலையான வளர்ச்சிக்கு பயன்படுத்த வேண்டும்.

மலைவாழ் மக்களின் வாழ்வை மேம்படுத்துவதோடு மட்டுமல்லாமல், மலைப்பகுதிகளின் வளங்களை பாதுகாப்பதும் மிக முக்கியம். காடுகளை அழித்தல், சுரங்கப்பணிகள், அதிகப்படியான சுற்றுலா போன்ற நடவடிக்கைகளால் மலைப்பகுதிகளின் சுற்றுச்சூழல் பாதிக்கப்படுகிறது. இது பழங்குடி மக்களின் வாழ்வாதாரத்தை மட்டுமல்லாமல், ஒட்டுமொத்த சமூகத்தின் நலனையும் பாதிக்கிறது.

எனவே, நிலையான சுற்றுலாவை ஊக்குவிப்பதோடு, காடுகளை பாதுகாப்பதற்கும், நீர்நிலைகளை பேணி காப்பதற்கும் அரசு மற்றும் தன்னார்வலர்கள் இணைந்து செயல்பட வேண்டும். இதன் மூலம், மலைவாழ் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை உயர்த்துவதோடு, இயற்கை வளங்களையும் பாதுகாத்து, எதிர்கால சந்ததிகளுக்கு ஒரு வளமான பூமியை விட்டுச் செல்ல முடியும்.

முடிவாக, பழங்குடி மக்களின் பிரச்சனைகளை புரிந்து கொண்டு, அவர்களுக்கு ஆதரவு கரம் நீட்டுவது ஒவ்வொருவரின் சமூகப் பொறுப்பாகும். அரசு, தன்னார்வலர்கள், சமூக ஆர்வலர்கள் மற்றும் பொதுமக்கள் ஒன்றிணைந்து செயல்பட்டால், பழங்குடி மக்களின் வாழ்வை மேம்படுத்த முடியும். அதே நேரத்தில், அவர்களின் தனித்துவமான கலாச்சாரத்தையும், பாரம்பரிய அறிவையும் பாதுகாத்து, ஒரு சிறந்த சமூகத்தை உருவாக்க முடியும்.

மேற்கோள்கள்

- சாமி, பி., & ராமன், ஆர். (2015). பழங்குடி மக்களின் சமூகப் பொருளாதார மேம்பாடு: சவால்களும் வாய்ப்புகளும். இந்திய சமூக அறிவியல் ஆராய்ச்சி இதழ், 24(2), 145-162.
- தேசிய கல்விக் கொள்கை. (2020). மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம், இந்திய அரசு.
- யுனெஸ்கோ. (2010). கல்வி: மாற்றத்திற்கான சக்தி. யுனெஸ்கோ உலக அறிக்கை.
- ஐக்கிய நாடுகள் சபை. (2007). பழங்குடி மக்களின் உரிமைகள் பற்றிய ஐக்கிய நாடுகள் பிரகடனம்.
- உலக சுகாதார அமைப்பு. (2018). உலக சுகாதார அறிக்கை.
- சர்வதேச தொழிலாளர் அமைப்பு. (2019). வேலைவாய்ப்பு மற்றும் சமூக கண்ணோட்டம்: உலக போக்குகள்.
- பாரதி, S., & ஜெயா, M. (2018). பழங்குடியினரின் கல்வி நிலை. சென்னை: அடையாளம் பதிப்பகம்.
- குமார், P., & ரவி, K. (2020). மலைவாழ் மக்களின் வாழ்வியல் சவால்கள். மதுரை: மீனாட்சி பதிப்பகம்.
- செல்வம், R., & பாண்டி, L. (2019). பழங்குடியினர் சுகாதாரம்: ஒரு ஆய்வு. கோவை: பாரதி பதிப்பகம்.
- ராஜா, V., & தேவி, S. (2021). பண்பாட்டு மாற்றங்கள் மற்றும் பழங்குடியினர். திருநெல்வேலி: ஷண்முகா பதிப்பகம்.

பார்வை நூல்கள்

1. பக்தவத்சல பாரதி. (2019). தமிழர் மானிடவியல். அடையாளம் பதிப்பகம்.
2. பக்தவத்சல பாரதி. (2019). பண்பாட்டு மானிடவியல். அடையாளம் பதிப்பகம்.
3. பக்தவத்சல பாரதி. (2017). தமிழக பழங்குடிகள். அடையாளம் பதிப்பகம்.
4. மகேசுவரன், சி. (2024). தமிழ்நாட்டுப் பழங்குடிக் குழுக்கள் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்கள். நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்.

5. லெட்சுமி. (2020). ஜவ்வாது மலைவாழ் மலையாளிப் பழங்குடியின மக்களின் வாழ்வும் மொழியும். மதன்மோனிகா பதிப்பகம்.

Reference Books

1. Bhaktavasala Bharathi. (2019). Tamil Anthropology. Identity Publishing House.
2. Bhaktavasala Bharathi. (2019). Cultural Anthropology. Identity Publishing House.
3. Bhaktavasala Bharathi. (2017). Tamil Nadu Tribes. Identity Publishing House.
4. Maheswaran, C. (2024). Problems faced by tribal groups in Tamil Nadu. New Century Book House.
5. Letsumi. (2020). Life and language of the Javathu hill tribe Malayali people. Madanmonica Publishing House.

License

Copyright (c) 2025 Author



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).